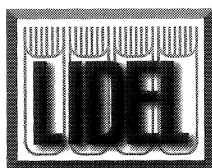


Navegar em Português

Caderno de Exercícios **1**

Autores

Departamento da Educação Básica
North Westminster School of London



Lidel - edições técnicas, lda

LISBOA - PORTO - COIMBRA

e-mail: lidel@lidel.pt

<http://www.lidel.pt> (Lidel On-line)

(site seguro certificado pela Thawte)

COMPONENTES DO MÉTODO

NÍVEL 1

Livro do Aluno
Caderno de Exercícios
Livro do Professor
Cd-Áudio

NÍVEL 2

Livro do Aluno
Caderno de Exercícios
Livro do Professor
Cd-Áudio

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO



Lidel - edições técnicas, lda

ESCRITÓRIOS: Rua D. Estefânia, 183 r/c Dto. – 1049-057 Lisboa – Telef: Ens. Línguas/Exportação: 21 351 14 42 – depinternational@lidel.pt;
Marketing/Formação: 21 351 14 46 – marketing@lidel.pt/formacao@lidel.pt; Revenda: 21 351 14 43 – revenda@lidel.pt;
Linhas de Autores: 21 351 14 47/9 – edicoes@lidel.pt; S. Vendas Medicina: 21 351 14 48 – venda.directa@lidel.pt;
Mailing/Internet: 21 351 14 45 – mailnet@lidel.pt; Tesouraria/Periódicos: 21 351 14 41 – depam@lidel.pt
Fax: 21 357 78 27 - 21 352 26 84

LIVRARIAS: LISBOA: Avenida Praia da Vitória, 14 – 1000-247 Lisboa – Telef. 21 354 14 18 – Fax 21 357 78 27
PORTO: Rua Damião de Góis, 452 – 4050-224 Porto – Telef. 22 509 79 95 – Fax 22 550 11 19
COIMBRA: Avenida Emídio Navarro, 11-2º – 3000-150 Coimbra – Telef. 239 82 24 86 – Fax 239 82 72 21

Copyright © Junho 2001

LIDEL — Edições Técnicas Limitada

Capa e Paginação: Imagem Final

Pré-impressão: IDG – Imagem Digital Gráfica Lda.

Impressão e acabamento: Tipografia Peres, S.A.

Depósito legal n.º 167486/01

ISBN 972-757-168-9



Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento massivo da fotocópia.

O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocópia sem autorização dos proprietários do *copyright*. No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos. Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português.

Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

N A V E G A R E M P O R T U G U Ê S

'Navegar em Português' é um projecto conjunto da North Westminster School, em Londres, e do Departamento de Educação Básica, em Lisboa, financiado pela União Europeia - Projecto Sócrates Língua D.* A LIDEL -Edições Técnicas, Lda., em Lisboa, e o Núcleo do Ensino do Português no Estrangeiro - DEB, em Madrid, são também parceiros no projecto. Os autores agradecem o apoio e cooperação prestados pelos Departamentos de Educação nos Consulados Portugueses em Londres, Paris, Luxemburgo, Frankfurt, Holanda e Bruxelas nesta iniciativa.

Fizeram parte dos grupos do projecto as seguintes pessoas:

DEB, Portugal:

Laura Fançony (autora) colocada em Londres

Manuela Yates (autora) colocada em Londres

Maria do Céu Baptista (workshops, escolas piloto e material áudio em Espanha)

Luis Teixeira (workshops e pesquisa, Belmonte, Madrid)

North Westminster School of London, Inglaterra:

Sol Garson - ideia original/concepção e coordenação do projecto

Sonia Asli - assistente de coordenação (redactora no Reino Unido)

Lucia Sofia Da Palma (investigação, entrevistas, finanças e tradução para inglês)

Sonia Santos Montgomery (concepção/ideia original, autora em Londres)

Participantes contratados por North Westminster School of London, Inglaterra:

Rogério Trindade (cartoonista, ilustração da capa)

Linda Reichenbach (desenhadora gráfica e ilustradora)

Isabel Pineda (tradutora espanhola, Madrid)

Martin Bösser (tradutor alemão, Hamburgo)

Patrick Montgomery (tradutor holandês, Amesterdão)

Sandra Barrera (tradutora francesa, Bruxelas)

Luísa Magalhães (voz de CDs, Lisboa)

Mário Rui Pedroso (voz de CDs, Lisboa)

Nelson Garcia Teixeira (voz de CDs, Lisboa)

Estúdio Nuvem Eléctrica (execução técnica de CDs, Lisboa)

Escolas de parceria, Espanha:

IES Señor de Bembibre, Bembibre, León

IES San Isidro, Madrid

Escolas participantes:

Departamentos de Português

Lycée International, St. Germain-en-Laye, França

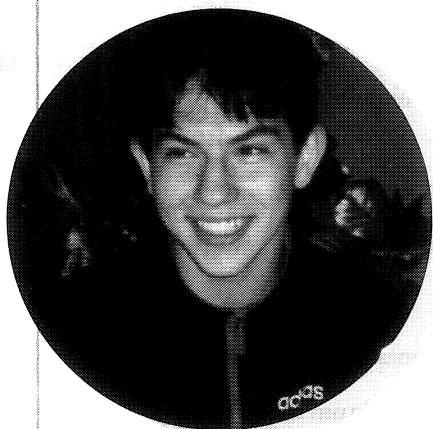
Institut de Filles de Marie St. Gilles, Bruxelas, Bélgica

Lycée Technique de Ettelbruck, Ettelbruck, Luxemburgo

Max-Planck Gymnasium, Dortmund, Alemanha

Esprit, Amsterdão, Países Baixos

North Westminster School



(Sou dos Açores e do Mundo)

EXERCÍCIO A

Ouve a gravação uma primeira vez.

A seguir, numa segunda audição, preenche os espaços em branco.

1. O meu nome é _____.
Sou _____ uma terra perto de _____, em Portugal.
2. Chamo-me _____ Henriques. Tenho _____ anos.
Sou de _____, mas os meus pais são _____ de Portugal.
3. Chamo-me _____ Veloso. Sou _____, em Portugal, mas _____ em Amesterdão.
4. Eu chamo-me _____ Mota. Tenho _____ anos, _____ Trás-os-Montes, mas vivo em _____.
5. O meu nome é _____. Tenho quinze anos. Os meus pais são _____, em Portugal, _____ vivemos todos aqui no Luxemburgo.
6. Chamo-me Alexandre Moreira. Tenho _____ anos, _____ em Dortmund. Os meus pais são _____ Visau.



Eu
sou do
Universo

CAPÍTULO 1

Descubra
os tesouros
do Brasil.

 BANCO DO BRASIL

EXERCÍCIO B

Preenche os espaços em branco com de, do, da, dos, ou das.

SOU

_____ Coimbra; _____ Braga; _____ Moçambique;
_____ Açores; _____ Estados Unidos; _____ Porto; _____ Alemanha;
_____ Filipinas; _____ Canadá; _____ Lisboa; _____ Faro;
_____ Caraíbas; _____ Espanha; _____ França; _____ Rio de Janeiro.



EXERCÍCIO C

Completa com de (contraído ou não com o artigo).

1. Eles são _____ Angola.
2. O Bruno é _____ Guiné.
3. Nós somos _____ Açores.
4. És _____ Alemanha.
5. Eu sou _____ Moçambique.
6. És _____ França?
7. A Sofia é _____ Brasil.



LIVRO > E, F, G, H

EXERCÍCIO D

Descobre os nomes de 13 raparigas e de 13 rapazes.

A	R	O	D	R	A	C	I	R	O
M	I	G	U	E	L	A	N	A	■
A	■	J	O	S	E	I	N	E	S
N	S	O	F	I	A	I	R	I	O
U	O	A	V	E	R	A	U	L	N
E	L	O	P	A	U	L	A	■	I
L	R	E	T	U	R	S	A	R	A
A	A	A	L	U	O	R	I	T	A
M	C	■	I	R	O	R	D	E	P
E	■	O	G	I	R	D	O	R	■

PAÍSES E POVOS

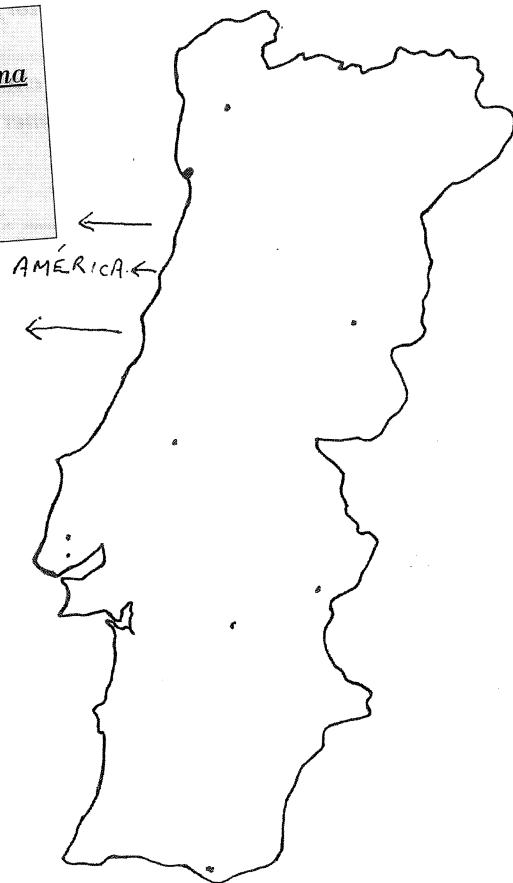


EXERCÍCIO E

Completa o mapa com nove das seguintes soluções.

1. Antes de ir à América, vou fazer a corrida Coimbra - Silves.
2. Vou passar por Tomar para ir à segunda cidade portuguesa.
3. Isabel Montechorro vivia na cidade onde nasceu o descobridor do Brasil.
4. Comprei um sofá roxo no Algarve.
5. É um aroma francês do convento.
6. Que luz, que palácio!
7. Vou comprar papel, vasos e mais coisas na cidade.
8. Não é um porto marítimo.
9. Vou devorar toda a comida da cidade.
10. Coimbra ganhou o jogo contra a equipa do norte.

EXEMPLO:
Proibiste a Paloma
de ir à ilha?
Resposta:
Madeira



LIVRO > I, J, K, L, M, N, O, P



EXERCÍCIO F

Completa as rimas com o plural das palavras entre parênteses.

1. Era uma vez dois (ladrão) _____
que roubavam (melão) _____;
um dia, ao saltarem dois grandes (portão) _____
assustaram-se com um bando de (pavão) _____
que os puseram em duas grandes (prisão) _____!
2. Era uma vez três (cão) _____
que guardavam os seus respectivos (capitão) _____;
um dia, avistaram três (alemão) _____
com os dentes ferrados em três grandes (pão) _____
a falarem das suas queridas (mãe) _____!

3. Era uma vez dois (cidadão) _____
 que tinham três pares de (mão) _____!
 Diz um para outro:
 -- Só podemos ser (irmão) _____!
4. Eu tenho dois grandes (amor) _____
 a quem ofereci duas lindas (flor) _____;
 e não é que ... ?
 O meu amor número 1 ficou cheio de (temor) _____
 e o meu amor número 2 a gemer com (dor) _____?!



EXERCÍCIO G

Em geral, as palavras terminadas em -o são do género masculino e as palavras terminadas em -a do género feminino. Há, porém, algumas excepções a esta regra.

Preenche os espaços em branco com as palavras abaixo indicadas e o respectivo artigo definido.

LISTA DE PALAVRAS

poemas

exportação

televisão

dia

nação

- 1) _____ quando nasce é para todos!
- 2) _____ de Cabo Verde é a terra natal da Cleici.
- 3) _____ de Fernando Pessoa são lidos em todo o mundo!
- 4) Mãe, _____ está a mostrar a cidade de Luanda!
- 5) _____ de sapatos em Portugal é bastante elevada.



EXERCÍCIO H

Lê o poema e completa-o com os artigos definidos e /ou indefinidos.

Fotografia

_____ fotografia,

_____ memória,

_____ toureira,

com _____ seu cavalo.

Na praça de touros,

na arena,

_____ toureira espeta

ferros no touro.

Mas _____ dia aconteceu

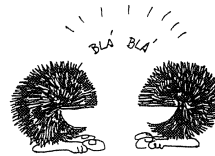
ela caiu do cavalo

e morreu.

Está _____ toureira
 num quadro azul
 com flores vermelhas;
 representam _____ quatro anos
 de toureio e demonstram
 _____ alegria
 e _____ sua vida.
 É triste e todos choram;
 agora ela está com _____ seu cavalo
 juntos na fotografia
 e na nossa memória ...

(Jennifer Morais, Londres)

LIVRO > Q, R, S

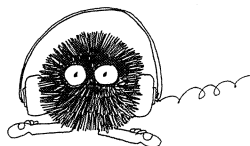


EXERCÍCIO I

Lê as situações seguintes e indica:

- quais apresentam uma forma de tratamento correcta;
- quais apresentam uma forma de tratamento inadequada.
 (Não te esqueças de as corrigir!)

- Dois jovens: Queres ir ao cinema hoje à noite?
- Aluno para o professor: Podes repetir, por favor?
- Empregado de restaurante para um cliente: Deseja mais alguma coisa?
- Doente para o médico: Quanto é que disseste que a conta era?
- Criança para um jovem: Quer ir brincar aos cowboys?



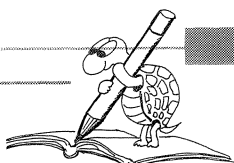
EXERCÍCIO 1

Presta atenção ao que vais ouvir.

Escreve sim / não / não se sabe.

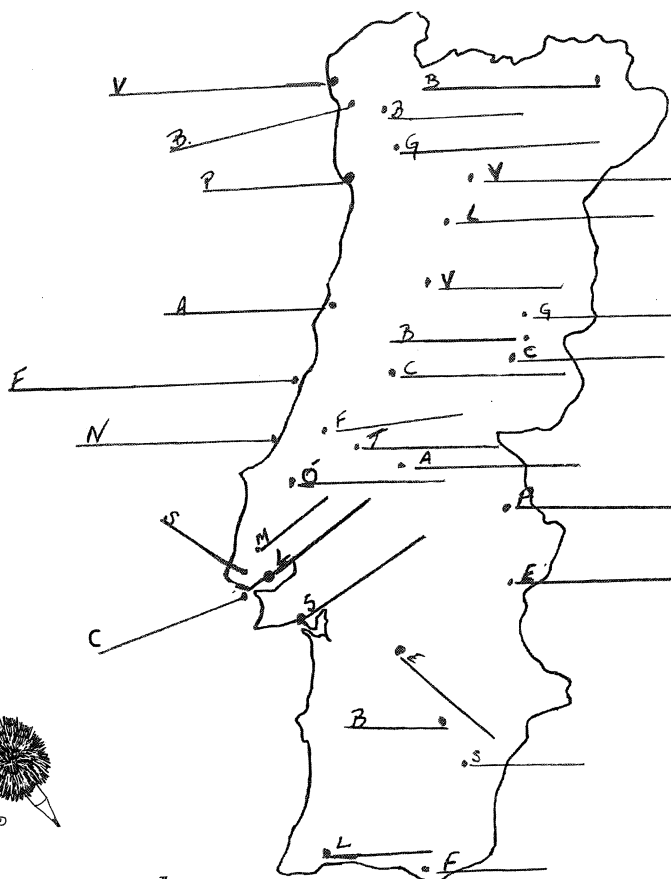
Vive numa casa	Vive sozinho	Vive perto do mar	Tem todas as condições de conforto	Vive no luxo
1º orador				
2º orador				
3º orador				
4º orador				
5º orador				

LIVRO > T, U, V, W, X, Y



EXERCÍCIO K

Preenche os nomes das terras no mapa de Portugal



EXERCÍCIO L

À procura da palavra!
Procura 37 palavras no esquema e completa o exercício seguinte.

A	G	E	B	A	T	A	L	H	A	■	■	C	A	N	A	D	A	O
R	U	V	J	L	I	B	R	A	S	I	L	O	B	S	N	O	R	I
U	I	O	E	E	M	L	A	M	E	G	O	I	R	U	G	U	O	R
D	M	R	R	M	O	L	I	S	B	O	A	M	A	I	O	R	M	S
A	A	A	O	A	R	O	P	T	E	J	O	B	G	C	L	O	A	A
M	R	S	N	N	S	N	A	E	G	O	A	R	A	A	A	■	P	L
E	A	A	I	H	O	D	R	R	M	O	C	A	M	B	I	Q	U	E
R	E	V	M	A	D	R	I	D	R	P	O	R	T	O	■	■	T	X
T	S	L	O	■	I	E	S	A	P	O	R	T	U	G	A	L	O	U
S	■	E	S	■	B	S	F	O	I	A	E	S	T	R	E	L	A	R
E	D	R	E	V	O	B	A	C	R	I	S	T	O	■	R	E	I	B

1 *serra de Portugal*, _____.

1 *montanha de Portugal*, _____.

2 *rios de Portugal*, _____, _____.

1 *arquipélago português*, _____.

9 *países*, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____.

6 *idades da Europa*, _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

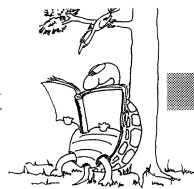
1 *capital da África*, _____.

1 *região de Portugal*, _____.

1 *parte da Índia*, _____.

3 *monumentos de Portugal*, _____, _____, _____.

11 *idades de Portugal*, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____.



EXERCÍCIO A

Transcreve do texto “Um email do Bruno” todas as palavras que se relacionem com ESCOLA. Deverás encontrar doze palavras. Para cada uma delas, encontra outras que se relacionem entre si em termos de significado.

<i>Palavras do texto relacionadas com "escola"</i>	<i>Palavras relacionadas</i>
<i>ex. aulas</i>	<i>sala de aula, alunos, professores, ...</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	



EXERCÍCIO B

Relê o texto com atenção e decide se cada afirmação é verdadeira (V), falsa (F) ou não se sabe (N), colocando o sinal ✓ no quadrado certo.

1. O Bruno só vai ter aulas de manhã.
2. A turma do Bruno quase não foi alterada.
3. O Bruno não gosta de Matemática.
4. O Bruno só tem português três vezes por semana.
5. Embora não esteja no horário, o Bruno também vai ter aulas ao sábado.
6. O dia da semana com menor carga horária é a segunda-feira.
7. O Bruno está desejoso de que as aulas comecem.
8. O Miguel é colega do Bruno.
9. O Sr. Alfredo já não pode trabalhar mais na escola.
10. A turma do ano passado do Bruno tinha muitas raparigas.

<i>V</i>	<i>F</i>	<i>N</i>

**EXERCÍCIO C**

Faz corresponder cada disciplina indicada na coluna da esquerda com actividades que lhe são relacionadas da coluna da direita.

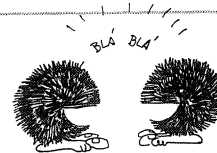
Disciplinas	Correspondência	Actividades
a) Português		1. Fazer ginástica, correr, jogar à bola, fazer o pino, dar cambalhotas,
b) Matemática		2. Olhar para o mapa do Mundo e descobrir onde fica cada país, ...
c) Geografia		3. Desenhar, trabalhar com tintas, ...
d) Biologia		4. Aprender símbolos, fazer experiências, ...
e) Físico-Química		5. Estudar o passado.
f) Educação Visual		6. Fazer cálculos, somar, subtrair, dividir, multiplicar, fazer equações, ...
g) História		7. Trabalhar em laboratório e fazer experiências com tubos de ensaio, ...
h) Educação Física		8. Ler, escrever, dar largas à imaginação, aprender a ser Poeta!

**EXERCÍCIO D**

Vamos à descoberta ...

Descobre o seguinte sobre a tua escola:

1. Quando foi construída?
2. De que cor está pintada?
3. Quantas janelas e portas tem a fachada?
4. Quantos alunos tem?
5. Qual é a nacionalidade mais representada?
6. Quais são as línguas mais faladas?
7. Que anos de escolaridade abrange?
8. De que forma estão organizados os livros da biblioteca?
9. Quantos livros possui a biblioteca?
10. Indica o título e o autor de livros escritos em português existentes na biblioteca.

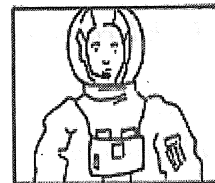
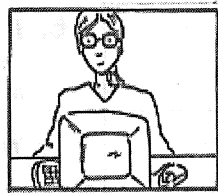
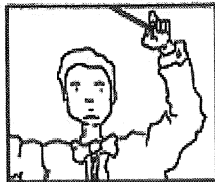
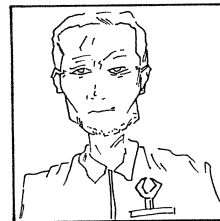
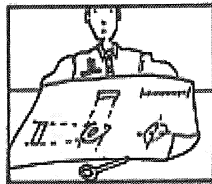
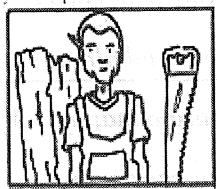
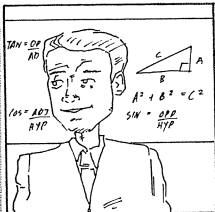


EXERCÍCIO E

Expressando opiniões ...

Considera as seguintes profissões e, para cada uma delas, constrói uma frase do tipo:

Eu (não) gostaria (muito/ bastante/ nada/ imenso) de ser (escrever profissão) porque ...



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



EXERCÍCIO F

Completa o seguinte quadro com a informação sobre 'O sistema português de ensino' no Livro do Aluno.

Tipo de ensino

1º ciclo

2º ciclo

3º ciclo

Universidade

Idades

*dos três aos seis anos**dos catorze aos dezassete*



EXERCÍCIO G

Consulta o exercício F do Livro do Aluno e transcreve dos poemas da Jennifer e da Amanda:

a) *O que não se pode levar para a escola.*

b) *O que os alunos levam para a escola.*

c) *O que se faz no recreio.*

d) *O que não se pode fazer na escola.*

e) *O local onde se põe o material escolar na escola.*

f) *O que o professor ensina.*

g) *A sina do professor.*

h) *O que a escola poderia dar mais aos alunos.*

i) *O que uma educação escolar dá aos alunos.*

j) *Dois versos que transmitam a ideia de falta de individualismo.*

EXERCÍCIO H



Consulta os exercícios D, E e F do Livro do Aluno e atribui a cada um destes quatro poemas o título que te pareça mais adequado de entre os seguintes:

- *Liberdade*
- *A escola é como uma prisão*
- *Aprender a ser alguém*
- *A minha escola*



EXERCÍCIO I

Escreve tu um poema sobre a escola e lê-o à tua turma.

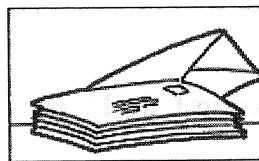
EXERCÍCIO J

Escolhe a imagem correcta.

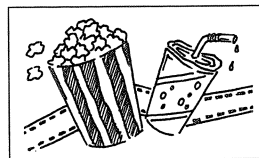
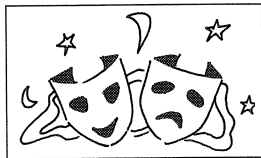


LIVRO > G, H, I

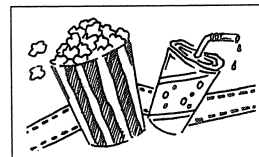
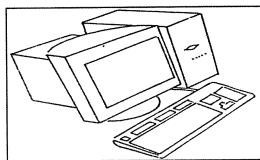
1. O Manuel e a Susana conheceram-se por:



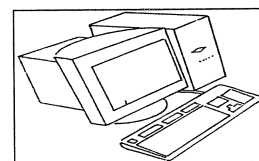
2. A Maria acabou por ir:



3. O Miguel encontra os seus amigos:



4. De tanto consultar a Internet, a Josefa:



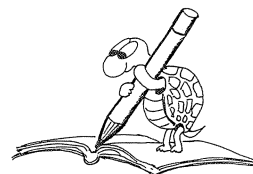
5. Como é que o Jorge reagiu ao concerto de Rock ?



EXERCÍCIO K

Dois amigos de escola inscreveram-se numa escola de Informática. Ouve o que se passou e escolhe a opção correcta.

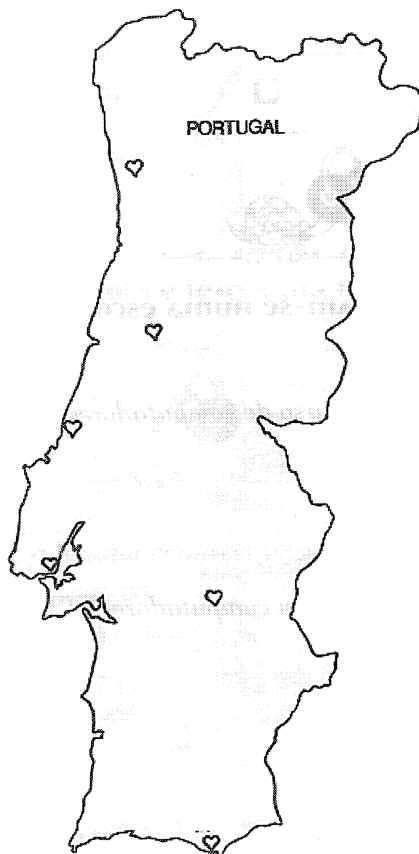
1. A Laura e o Jaime inscreveram-se num curso de computadores porque:
 - a. os seus professores assim o exigiram; ☐
 - b. eles queriam aprender mais; ☐
 - c. os seus pais os obrigaram; ☐
 - d. todos os seus colegas sabiam trabalhar com computadores. ☐
2. As aulas do curso eram:
 - a. quinzenais; ☐
 - b. semanais; ☐
 - c. mensais; ☐
 - d. diárias. ☐
3. Eles acharam que o professor:
 - a. era muito competente; ☐
 - b. era impaciente e mal-disposto; ☐
 - c. era simpático e compreensivo; ☐
 - d. não os ajudou tanto quanto devia. ☐
4. A Laura e o Jaime aprenderam:
 - a. tudo quanto queriam; ☐
 - b. o essencial; ☐
 - c. pouco; ☐
 - d. quase nada. ☐
5. A Laura e o Jaime passaram a:
 - a. detestar computadores; ☐
 - b. utilizar o computador apenas quando necessário; ☐
 - c. usar o computador como um auxiliar educativo e instrumento lúdico; ☐
 - d. comunicar com os seus amigos apenas através de computador. ☐



EXERCÍCIO L

Escreve o nome de cada vila/ cidade mencionada nos postais que o Bruno recebeu, no ponto correcto indicado no mapa.

- ♣ Nazaré
- ♣ Porto
- ♣ Lisboa
- ♣ Faro
- ♣ Évora
- ♣ Coimbra



EXERCÍCIO M

Completa as seguintes frases de acordo com a leitura dos postais.

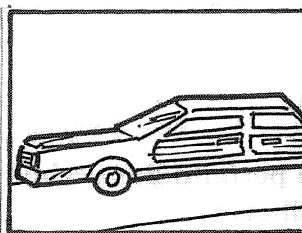
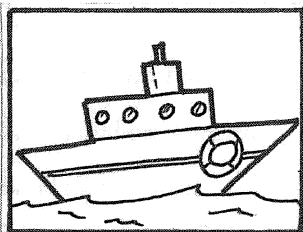
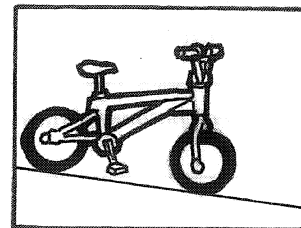
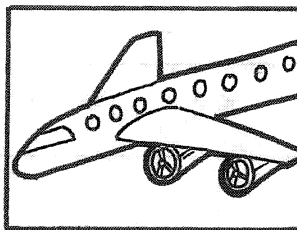
- a) A Cidália apanhou pela primeira vez o _____ para ir a Coimbra.
- b) A Sara andou de _____ pelo Porto.
- c) O José Maria andou de _____ por Lisboa.
- d) A Ana andou de _____ na Nazaré.



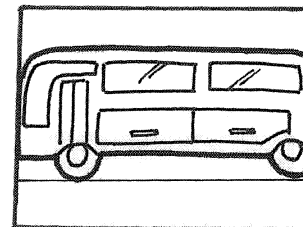
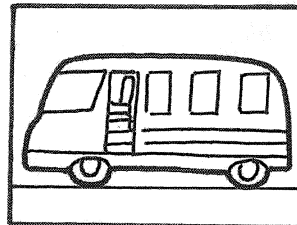
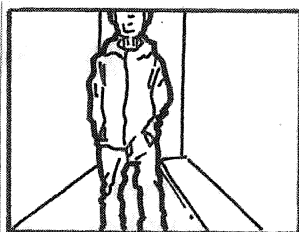
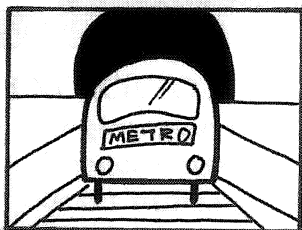
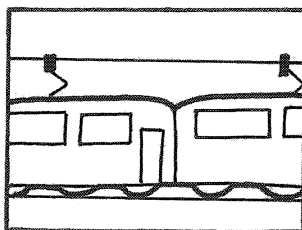
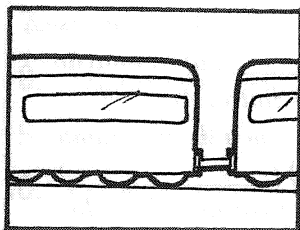
EXERCÍCIO N

Observa as seguintes figuras e escreve uma legenda apropriada para cada uma utilizando expressões da coluna da direita.

Ex. O Sr. Fonseca foi para o trabalho de carro.



- Ir de carro ✓
- Ir de avião/ apanhar o avião
- Ir a pé
- Ir de eléctrico/ apanhar o eléctrico
- Ir de autocarro/ apanhar o autocarro
- Ir de comboio/ apanhar o comboio
- Ir de camioneta/ apanhar a camioneta
- Ir de bicicleta/ andar de bicicleta
- Ir de metro/ apanhar o metro
- Ir de barco



EXERCÍCIO O

Constrói frases utilizando as palavras dadas.

Ex. bicicleta/ veloz/ carro.
A bicicleta é menos veloz do que o carro.

a) camioneta/ confortável/ autocarro

b) eléctrico/ rápido/ metro

c) pé/ saudável/ transportes públicos

d) barco/ perigoso/ avião

e) patins/ divertido/ carro

f) eléctrico/ poluente/ autocarro



EXERCÍCIO P

Completa o texto escrevendo o pretérito perfeito dos verbos entre parênteses e o nome dos meios de transporte que escolheres.

O fim-de-semana do Bruno foi estupendo! Primeiro, _____ (ir) de _____ ter com o seu amigo de escola. Da casa deste, eles _____ (apanhar) o _____ até à estação ferroviária, de onde _____ (tomar) o _____ até Sintra. Aí, _____ (andar) a _____ até ao fim do dia. De noite, ficaram a dormir numa _____ (_____) que alugaram. No dia seguinte, _____ (ir) _____ passear pela vila e _____ (ir) de _____ até Cascais onde ficaram o resto do tempo. Nessa maravilhosa vila, _____ (andar) de _____. Por fim, _____ (apanhar) um _____ até à estação das _____ e regressaram a Lisboa.

LIVRO > K, L, M, N, O, P, Q, R, S



EXERCÍCIO Q

Une e completa as frases.

1. Os pais são mais
2. Eles compram mais
3. O meu primo é mais
4. Os teus avós têm menos
5. Andar de bicicleta é mais
6. Este carro anda mais
7. O teu cão come mais
8. Navegar na Internet é mais

- a) paciência do que os teus pais?
- b) peixe do que o meu gato.
- c) interessante do que ver televisão?
- d) gulosos do que os filhos.
- e) roupa do que elas.
- f) saudável do que andar de automóvel.
- g) divertido do que um palhaço.
- h) devagar do que um caracol.



EXERCÍCIO R

Completa as seguintes comparações com as palavras dadas.

<i>valiosa</i>	<i>melhores</i>	<i>trabalhadora</i>	<i>saudável</i>
<i>inteligente</i>	<i>maior</i>	<i>perigoso</i>	<i>esperta</i>
<i>depressa</i>	<i>melhor</i>	<i>confortável</i>	<i>pior</i>

1. O cavalo é mais _____ do que o burro.
2. O Oceano Pacífico é _____ do que o Oceano Atlântico.
3. O comboio é menos _____ do que o avião.
4. O tigre é mais _____ do que o lobo.
5. A prata é menos _____ do que o ouro.
6. As praias portuguesas são _____ do que as inglesas.
7. A lebre corre mais _____ do que a tartaruga.
8. A cigarra é menos _____ do que a formiga.
9. O mel é mais _____ do que o açúcar.
10. A raposa é mais _____ do que o corvo.
11. Ele cozinha _____ do que ela.
12. Ela conduz _____ do que ele.

LIVRO > T, U, V, W, X, Y, Z

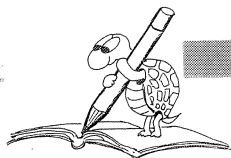


EXERCÍCIO S

O que estão estas pessoas a fazer? Escreve uma legenda adequada para cada imagem, usando a estrutura **ESTAR A + INFINITIVO**. Descobre os verbos que deves utilizar na sopa de letras.



F	O	V	E	R	O	J	F	J
A	B	I	S	U	R	F	A	R
Z	S	A	C	A	M	P	A	R
E	N	N	A	D	A	R	X	E
R	R	O	L	U	T	T	G	O
M	G	P	A	V	B	C	L	J
C	O	R	R	E	R	F	Z	H

**EXERCÍCIO T**
O que estavam a fazer?

*Exemplo: A formiga namorava com um elefante.
O que estava a formiga a fazer?*

** Ela estava a namorar com um elefante.*

1. O Burro Frederico escrevia uma carta de amor.

? : _____

R.: _____

2. O Ricardo pedia esmola aos macacos.

? : _____

R.: _____

3. A barata desfilava na passarela.

? : _____

R.: _____

4. O crocodilo pedia a abelha em casamento.

? : _____

R.: _____

5. O leão fazia as contas ao que tinha gasto.

? : _____

R.: _____

**EXERCÍCIO U**

Preenche o seguinte quadro com dados da tua família.

FAMILIAR	IDADE	DESCRIÇÃO FÍSICA	DESCRIÇÃO PSICOLÓGICA
Mãe			
Pai			
Avós			
Avós			
Tia / tio mais chegado à família			
Primo/ a amigo/ a			

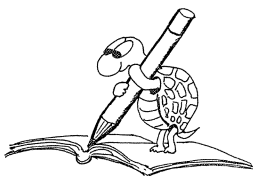
EXERCÍCIO V

Cola uma fotografia de uma pessoa tua amiga no quadrado em baixo e faz a sua descrição física.

Descrição física:

FOTO

FOTO



EXERCÍCIO W

Agora descreve a tua própria personalidade. Sê sincero/a!

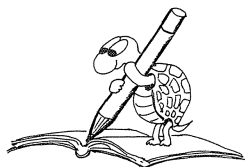
Como sou **EU** ?

[illegible]

**EXERCÍCIO A**

Completa o texto com as preposições e os artigos definidos na forma correcta.

1. A Catie vive _____ Luxemburgo e diz que gosta muito _____ Portugal, onde vai todos _____ anos.
2. O José vive _____ Bruxelas e diz já ter esquecido todos _____ amigos que tinha _____ Portugal.
3. A Cleici é _____ Cabo Verde, mas está a viver _____ Madrid, capital _____ Espanha.
4. O André é filho _____ emigrantes portugueses e vive _____ Amesterdão _____ Holanda.
5. _____ Salim nasceu _____ Brasil, mas está a viver _____ Portugal.

**EXERCÍCIO B**

Responde às perguntas.

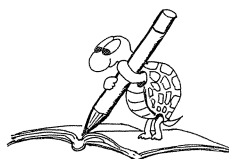
1. Há quanto tempo estás a viver no país onde te encontras agora?

2. Qual é o país de origem dos teus pais?

3. Onde nasceste?

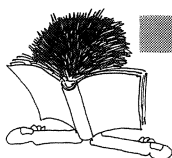
4. Em que país gostarias de viver? Porquê?

5. Refere um aspecto positivo e um negativo do país onde vives.

**EXERCÍCIO C**

Procura no dicionário o significado das seguintes palavras.

- 1) águas-furtadas: _____
- 2) agência imobiliária: _____
- 3) apartamento: _____
- 4) moradia: _____
- 5) assoalhada: _____
- 6) rés-do-chão: _____

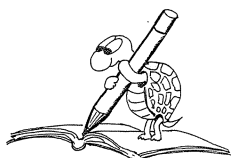


EXERCÍCIO D

Lê o texto sobre a casa de sonho do ouriço.

Escreve 8 perguntas correspondentes às respostas seguintes.

- 1) *Gostaria que tivesse duas.* _____ ?
- 2) *Teria de ser castanha.* _____ ?
- 3) *Quatro assoalhadas.* _____ ?
- 4) *Um grande atrás e outro mais pequeno à frente.* _____ ?
- 5) *Prático e requintado.* _____ ?
- 6) *Branças.* _____ ?
- 7) *Com azulejos.* _____ ?
- 8) *Talvez de cor-de-rosa.* _____ ?



EXERCÍCIO E

Como seria a tua casa de sonho? Preenche o quadro.

LIVRO > G, H, I

A minha casa de sonho			
<i>Tipo de casa:</i>		<i>Alugada/ comprada:</i>	
<i>Tamanho:</i>		<i>Local (perto de praia, campo, na cidade, ...)</i>	
<i>Número de assoalhadas</i>		<i>Cor da fachada:</i>	
<i>Número de andares:</i>		<i>Características (aquecimento central, janelas duplas, ar condicionado, ...)</i>	
<i>Divisões da casa:</i>		<i>Estilo de casa (rústico/ moderno/ antigo/ clássico...)</i>	
<i>Jardim?</i>		<i>Quantas janelas?</i>	



EXERCÍCIO F

Consulta o dicionário.

Substitui as seguintes palavras por outras sinónimas.

transacções



prejudicial



adquirir



reavaliados



desertificação



isenção



incentivar



litoral





EXERCÍCIO G

Lê com atenção os anúncios nas páginas 38 e 39 do Livro do Aluno e responde às perguntas.

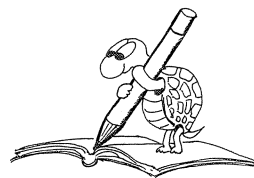
a Qual é a casa que tem mais assoalhadas? Quantas?

b Que tipo de casa seria mais adequada a uma pessoa só? Porquê?

c Qual das casas anunciadas te parece ser a mais barata?

d Qual das casas te parece ser a mais segura?

e Há um anúncio que não apresenta uma parte muito importante sem a qual nenhum negócio pode ser feito. Qual é essa parte e qual é o anúncio?



EXERCÍCIO H

Decide se cada afirmação é verdadeira ou falsa.

A seguir, corrige as falsas.

1 A loja só tem um andar

Verdadeiro

☐

Falso

☐

2 A mansão tem um jardim muito grande.

☐☐

Falso

- 7

-

- ☐

-

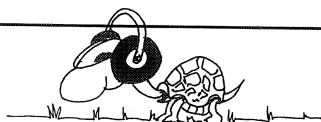
-

-

- 

-

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

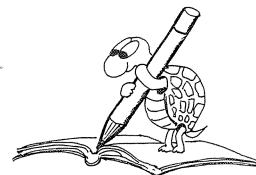


Procura em cada parágrafo sete palavras erradas e substitui-as pelas correctas de acordo com o registo gravado. Faz as alterações necessárias no texto de forma a fazer sentido.

A mansão tem duas fogueiras para aquecer bem a casa e também três garagens com chaves automáticas. O jardim tem um poço e é bastante pequeno. A casa tem ainda uma linda vista sobre o lago e tem duas varandas nos quartos.

A casa em Cascais não é nova, mas tem todo o conforto. Está a vinte minutos da piscina; tem quatro quartos, aquecimento central e sistema antigo de segurança. Tem ainda um salão com lareira e uma cozinha incompleta.

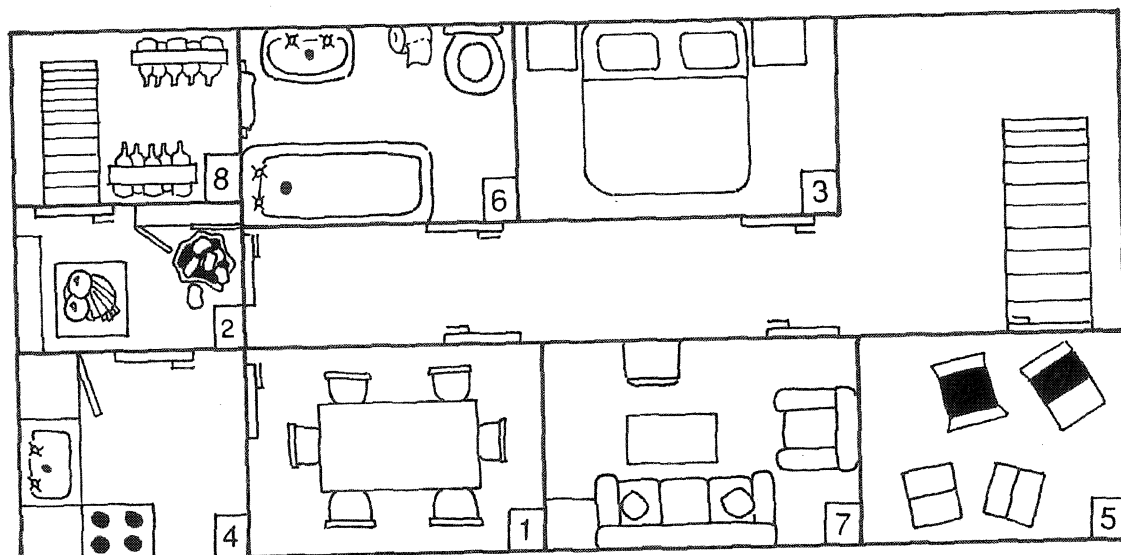
A casa de duas assoalhadas está para venda e encontra-se completamente mobilada. A sala tem uma janela que dá para o mar e numa hora está-se no centro da aldeia. O tecto é bom e a casa de banho tem tudo o que pode desejar!



EXERCÍCIO J

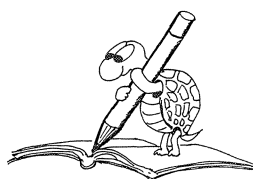
Uma casa por dentro!

Completa a legenda escrevendo o número que corresponde a cada divisão.



LEGENDA:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> sótão | <input type="radio"/> sala de jantar |
| <input type="radio"/> cozinha | <input type="radio"/> cave |
| <input type="radio"/> casa de banho | <input type="radio"/> despensa |
| <input type="radio"/> sala de estar | <input type="radio"/> quarto de dormir |



EXERCÍCIO K

Descobre na tua casa objectos feitos de/ em:

- 1) madeira: _____
- 2) alumínio: _____
- 3) alcatifa: _____
- 4) plástico: _____
- 5) tecido: _____



EXERCÍCIO L

Descreve em pormenor uma das seguintes divisões da tua casa:

*cozinha**casa de banho**sala de estar*

Opção:

Descrição:



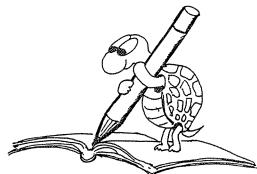
LIVRO > O, P, Q

EXERCÍCIO M

Ouve as frases seguintes e coloca o sinal (✓) na resposta correcta.

Onde estão os objectos perdidos?

1. em cima da secretária ☐ dentro do armário ☐ dentro da gaveta ☐
2. no canto da sala ☐ em cima do rádio ☐ atrás da televisão ☐
3. dentro da cama da irmã ☐ em cima da cama dele ☐ debaixo da cama da irmã ☐
4. na mesa de centro e atrás do sofá ☐ entre a mesa e o sofá e atrás do sofá ☐
5. em cima da gaiola ☐ fora da gaiola ☐ dentro da gaiola ☐



EXERCÍCIO N

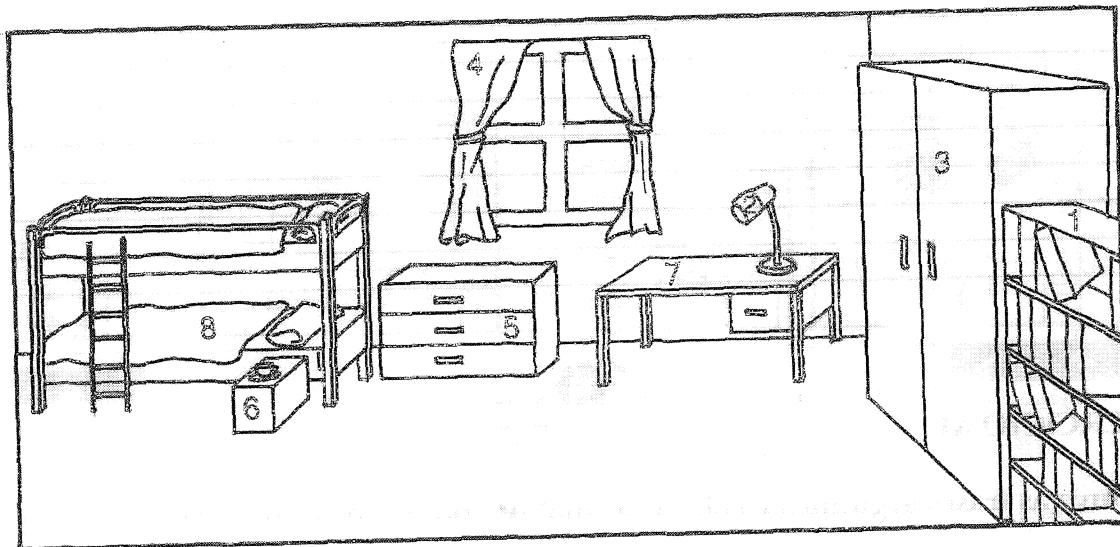
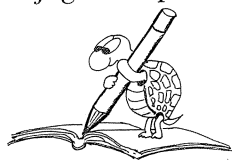
Como é o teu quarto?

Risca a opção errada em cada frase.

1. Partilho/ Não partilho o meu quarto com a minha irmã /o meu irmão.
2. O meu quarto é muito pequeno / razoável / grande / enorme.
3. As paredes estão pintadas de branco / azul / rosa / bege / outra cor.
4. No meu quarto, tenho uma cama dupla / uma cama de solteiro / um beliche.
5. Para estudar, tenho uma escrivaninha / uma secretária / uma mesa.

6. Tenho um roupeiro / mala / cómoda para pôr as minhas roupas.
7. Nas paredes tenho cartazes de cantores / quadros e fotografias / não tenho nada nas paredes.
8. Da janela do meu quarto vejo outras casas / um jardim / a rua.
9. O meu quarto está sempre arrumado / desarrumado.
10. Para mim, o meu quarto é o meu refúgio / é apenas uma divisão da casa.

EXERCÍCIO O



Faz a legenda do quarto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

EXERCÍCIO P

Imagina que tens um correspondente. Nesta carta vais descrever-lhe o teu quarto em pormenor.



_____, ____ de _____ de 200__

Olá Manuel.

Hoje vou descrever-te o meu quarto.

**EXERCÍCIO Q**

Com base na informação apresentada nas respostas ao anúncio do Bruno, escreve duas perguntas para cada texto.

A seguir, oralmente, escolhe um/uma colega para responder às tuas perguntas.

Exemplo

Como se chama a senhora reformada?

Resposta

A senhora chama-se Graciete.

PERGUNTAS:

Texto 1 (Graciete):

_____?

_____?

Texto 2 (Manel):

_____?

_____?

Texto 3 (Maria):

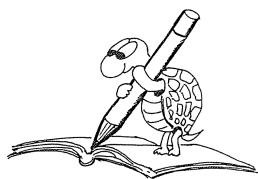
_____?

_____?

Texto 4 (Pedrinho):

_____?

_____?

**EXERCÍCIO R**

Dá oito razões que levem o Bruno a não aceitar nenhuma das pessoas que responderam ao anúncio. (duas razões por pessoa).

1) O Bruno não vai aceitar a Graciete porque _____

2) O Bruno não vai aceitar o Manel porque _____

3) O Bruno não vai aceitar a Maria porque _____

4) O Bruno não vai aceitar o Pedrinho porque _____



EXERCÍCIO S

Ouve com atenção o dia desastroso do Sr. Fonseca e completa o texto com os verbos no pretérito perfeito simples.

_____ às 7 da manhã com o som de uma serra eléctrica. Como me _____, ao levantar-me, _____ com a cabeça na trave da cama. A seguir, o quadro que estava pregado na parede por cima da minha cama, _____ em cima da minha cabeça!
Quando _____ para tomar o pequeno-almoço, _____ na cozinha, pois o chão estava molhado, e quase que _____ uma perna! _____ o frigorífico e nada tinha para comer. Foi aí que me _____ de que tinha de ir às compras.
_____ de casa e, já na rua, _____ que toda a gente ficava a olhar para mim. Uns apontavam-me o dedo e riam, outros começavam a cochichar com os amigos e a olhar para mim de lado.
_____ a ficar inquieto e quando _____ por uma loja _____ o meu reflexo na montra; estava ainda com o meu pijama vestido e em pantufas. Que vergonha!
_____ o passo para voltar a casa e vestir-me como deve ser, mas, com a pressa, não _____ os carros a passar e _____ atropelado. Várias pessoas aproximaram-se para verem o espectáculo e, finalmente, _____ uma alma caridosa que se _____ de chamar uma ambulância para me levar para o hospital. Que dia! Mais valia não ter acordado!



EXERCÍCIO T

Preenche os espaços em branco com o pretérito perfeito simples dos verbos entre parênteses.

1. A minha mãe _____ (comprar) a nossa casa no ano passado.
2. Ontem, _____ (eu/ ir) ver um filme no cinema e _____ (nós/ ir) jantar fora.
3. _____ (eu/ dançar) como um louco, _____ (eu/ beber) cinco cervejas, _____ (eu/ cantar) como uma estrela Pop e toda a gente me _____ (adorar)! Sonhar é bom...
4. Ontem à tarde, _____ (eu/ conhecer) uma rapariga espectacular!
_____ (nós/ falar) toda a tarde, _____ (nós/ passear) ao longo do rio e
_____ (nós/ combinar) sair hoje à noite.
5. Na semana passada, _____ (tu/ comer) tudo o que eu tinha na despensa,
_____ (tu/ desarrumar) o meu apartamento todo, _____ (tu/ partir) quatro pratos e três copos e nem sequer me _____ (pedir) perdão!!
6. Os meus primos _____ (apanhar) o avião para passarem férias na Madeira. Parece que
_____ (chegar) bem ao hotel. Antes de irem, _____ (dizer)-me que me iam enviar muitos postais. Estou à espera!
7. No mês passado, _____ (eu/ fazer) muito exercício físico! _____ (eu/ correr) todas as manhãs, _____ (eu/ nadar) todos os dias, _____ (eu/ andar) 3 quilómetros ao fim do dia, _____ (eu/ jogar) squash e _____ (eu/ fazer) corridas de bicicleta. Este mês estou a descansar!

8. O acidente _____ (ser) terrível! _____ (haver) cinco mortos e vinte pessoas _____ (ficar) feridas! A maioria _____ (ter) de ir para o hospital de ambulância e só duas ou três _____ (ir) para casa.
9. O Verão passado _____ (nós/ ter) tudo o que queríamos! A família _____ (dar)-nos muito dinheiro para podermos viajar. Os nossos amigos _____ (oferecer)-nos as suas casas de férias para passarmos lá uns dias e os nossos colegas de trabalho _____ (emprestar)-nos um carro da companhia. Nada melhor!
10. _ José, _____ (tu/ ver) aquele idiota a acenar para nós? Que palerma! _____ (eu/ ver). É o meu pai!



LIVRO > U,V

EXERCÍCIO U

Que actividades é que o tempo te permite fazer?

Sol e calor		<hr/> <hr/> <hr/>
Chuva e trovoadas		<hr/> <hr/> <hr/>
Frio, neve e gelo		<hr/> <hr/> <hr/>



EXERCÍCIO V

- 1) Ouve com atenção o boletim meteorológico na rádio, indica a temperatura e marca com (✓) a resposta certa.

1. _____ °C



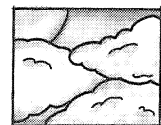




2. _____ °C



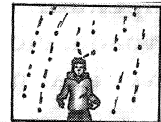




3. _____ °C



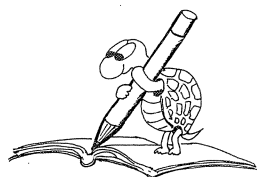




2) Como está o tempo nestas cidades? Em cada frase, há um erro que tens de corrigir e para cada cidade indica a letra correspondente.

1. Oslo ➡ letra: _____
2. São Paulo ➡ letra: _____
3. Londres ➡ letra: _____
4. Funchal ➡ letra: _____
5. Paris ➡ letra: _____

A. 35 ° C	muito calor	trovoadas de verão	brisa leve
B. 18 ° C	chuvas torrenciais	ventos ciclónicos	céu pouco nublado
C. -20 ° C	céu muito nublado	neve	chuviscos
D. 20 ° C	vento forte	chuva todo o dia	granizo
E. 5 ° C	dia frio	geada de manhã	vento moderado



EXERCÍCIO W

1) Encontra na caixa seis palavras que descrevem o tempo.

FRNEVE
VCEHES
CAVINA
OLOITA
SOENOS
FRIOJI
ENREVR
TSOLBB

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



2) FALAR

Como esteve o tempo ontem na tua cidade? Faz uma descrição do tempo, incluindo temperaturas mínima e máxima, vento, existência ou não de pluviosidade, geada, trovoada, etc.

Deves usar os verbos no pretérito perfeito simples.

3) Responde às perguntas.

1. Em que estação do ano estamos? _____

2. Qual é a tua estação preferida? _____

3. Nesta estação faz calor ou frio? _____

4. Chove muito ou pouco? _____

5. Está vento? _____

6. Há flores no jardim? _____



LIVRO > W, X

EXERCÍCIO X

Completa as frases para cada estação do ano, usando as seguintes palavras: (algumas delas têm de ser usadas mais do que uma vez).

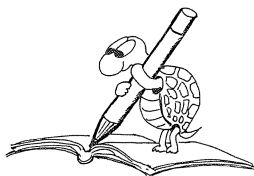
mas frio sol o
 bom mau está tempo e
 às vezes muitas vezes vento neva
 é calor chove faz também

No Outono, _____

Na Primavera, _____

No Verão, _____

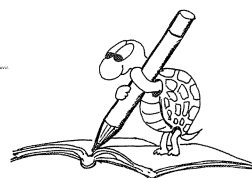
No Inverno, _____



EXERCÍCIO Y

Completa o quadro que se segue.

Os dias da semana	Os meses do ano		As estações
domingo	Janeiro		Primavera



EXERCÍCIO Z

1) Completa as frases com os meses do ano.

1. Em _____ celebra-se o Ano Novo.
2. Em _____ celebra-se o Natal.
3. Em _____ festejamos o dia de São Valentim.
4. Em _____ festejamos o dia de Portugal.
5. Em _____ celebramos o dia da Revolução que instaurou a Democracia em Portugal.

2) Lê os textos na página 49 do Livro do Aluno e responde às perguntas.

1. Como esteve o tempo em Ponta Delgada durante os preparativos de Natal?

2. Porque é que a Joana queria que nevasse?

3. O que farias no lugar dela se a neve não aparecesse?

4. Explica o motivo que levou um dos condutores a fazer uma travagem brusca.

5 De que forma os seguintes estados do tempo podem provocar acidentes de carro?

1. Pôr-do-sol

2. Trovoada

3. Chuva

4. Neve/ gelo

5. Granizo

5.1 Para cada um, indica os cuidados que os condutores devem ter para evitar o acidente.

1.

2.

3.

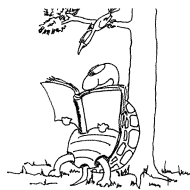
4.

5.

EXERCÍCIO A

Responde às perguntas seguintes.

- 1 Aonde é que o Rui, a Paula e a Helena vão?
- 2 Quantos dias vão lá ficar? E quantas semanas?
- 3 Onde é que o Rui vai ficar alojado?
- 4 Como é que a Paula vai viajar?
- 5 Em que mês é que a Helena vai para Portugal?
- 6 O que é que eles vão fazer durante a sua estadia?
- 7 Qual destes prémios gostarias de ter ganho? Porquê?
- 8 O que consideras importante do plano de actividades?
- 9 Sugere uma lista de actividades interessantes para jovens fazerem em Portugal durante duas semanas.

*Primeira semana*

Dom. -

Seg. -

Ter. -

Qua. -

Qui. -

Sex. -

Sáb. -

Segunda semana

Dom. -

Seg. -

Ter. -

Qua. -

Qui. -

Sex. -

Sáb. -

- 10 Completa a seguinte frase.

Para mim, viajar é _____

EXERCÍCIO B

Ouve com atenção e indica o número dos seguintes prémios.



Ex. 9º - uma prancha de surf.

- _____ - uma bicicleta de montanha.
- _____ - uma mochila.
- _____ - material escolar.
- _____ - uma consola.
- _____ - um computador.
- _____ - uma enciclopédia juvenil.

Do _____ ao _____ - uma assinatura anual da revista "Em Órbita".



EXERCÍCIO C

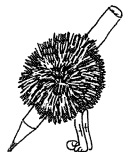
Ouve com atenção, e decide se as afirmações são verdadeiras, falsas ou prováveis.

1. a. O Rui vai viajar de avião.
b. Ele vai sozinho para o aeroporto.
c. Ele leva pouca bagagem.
d. Ele é muito desportivo.
2. a. A Paula não vive longe da estação.
b. Ela vai para lá de autocarro.
c. Ela vai sozinha.
d. Ela leva uma mala pequena e dois sacos.
3. a. A Helena vai viajar de comboio.
b. Ela vai a pé para a estação.
c. Os pais vão com ela.
d. A mochila dela está muito pesada.

Já alguma vez dormiste ao relento?

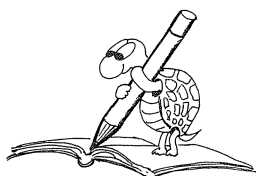
EXERCÍCIO D

Completa as frases com os verbos no pretérito perfeito simples.



1. (andar) _____ de bicicleta?
2. (mergulhar) _____?
3. (fazer) _____ canoagem?
4. (estar) _____ num parque de campismo?
5. (ir) _____ ao Algarve?
6. (ganhar) _____ um prémio?
7. (viajar) _____ de avião?
8. (andar) _____ de mota aquática?
9. (ouvir) _____ cantar o fado?
10. (piscar) _____ o olho a alguém?
















Já alguma vez ...



LIVRO > G, H, I

EXERCÍCIO E

Combina os símbolos com o que eles representam.

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  Posto de primeiros socorros - Poste de premiers secours - First-Aid post - Erste Hilfe | 2.  Pesca-Pêche Fishing - Fischen und Angeln | 3.  Banho - Baignade Swimming - Badegelegenheit | 4.  Canoagem - Canotage Canoeing - Mit Boot erreichbar |
| 5.  Abastecimento Ravitaillement Provisions Lebensmittel | 6.  Lotação - Capacité - Capacity - Höchstzahl an Plätzen | 7.  Correios - Poste Post Office - Post | 8.  Parque Infantil Jeux pour enfants Children's playground Kinderspielplatz |
| 9.  Gás - Gaz - Gas | 10.  Restaurante | 11.  Autocarro - Autocar Bus-Autobus | 12.  Exigem carta campista |
| 13.  Sala de convívio - Abrigo Salle de réunion - Auberge Hall-Shelter Aufenthaltsraum - Rasthaus | 14.  Piscina - Piscine Swimming pool Schwimmbad | 15.  Tomadas de corrente Prises pour rasoir Electric points for razor Steckdose für Rasier-apparate | |

Significado	Nº do símbolo
a. sala de convívio	
b. pesca	
c. tomada de corrente	
d. parque infantil	
e. desportos náuticos	
f. comboio	
g. posto de primeiros socorros	
h. obrigatório ter Carta de Campista	
i. correio	
j. praia	
k. piscina	
l. gás	
m. capacidade do parque	
n. supermercado	
o. restaurante	

EXERCÍCIO F

Que tipo de alojamento recomendas?



1 Preferimos ficar todos juntos, fazer as nossas compras e cozinhar em casa.

2 Tem de ser muito cómodo e ter um preço bastante razoável.

3 Queremos um sítio luxuoso para a nossa lua-de-mel.

4 Gostamos de ficar num local com muitos outros jovens. Gostamos de cozinhar em conjunto mas num local relativamente confortável.

5 Mudamos de sítio todos os dias. Viajamos à boleia.



EXERCÍCIO G

Responde às perguntas seguintes.

1) Em que tipo(s) de alojamento já ficaste ?

2) Escolhe os adjectivos correctos para caracterizar cada tipo de alojamento indicado.

confortável

barato

luxuoso

prático

dispendioso

desconfortável

interessante

acolhedor

juvenil

Hotel: _____

Apartamentos: _____

Pousada da Juventude: _____

Parque de Campismo: _____

Pensão/ Residencial: _____

EXERCÍCIO H

Escreve as perguntas correspondentes às respostas seguintes.

- 1) _____
O casal Santos partiu em lua-de-mel na passada segunda-feira.
- 2) _____
A Maria comprou uma saia, um casaco e um cachecol de lã.
- 3) _____
Tem estado muito vento e frio.
- 4) _____
Os dois irmãos foram para o Brasil.
- 5) _____
A prenda que o Miguel lhe deu foi um CD e um livro de aventuras.
- 6) _____
Comeram ovos, cereais, um iogurte e pão com doce ao pequeno-almoço.
- 7) _____
Os jovens ficaram hospedados num Parque de Campismo.
- 8) _____
Eles ficaram em Espanha por três semanas.
- 9) _____
A Joana e o Rui adoraram visitar o Porto.
- 10) _____
Nem por isso. Ela até resolveu mudar de alojamento e ficar num hotel.



LIVRO > J, K, L, M

CONCURSO

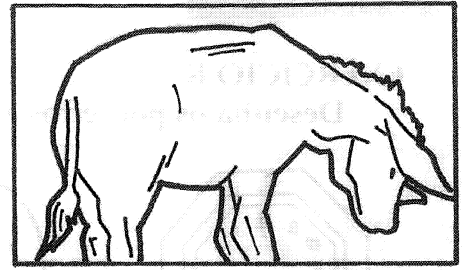
EXERCÍCIO I

Imagina três perguntas CÓMICAS para cada animal. As tuas perguntas serão apresentadas à Turma para aprovação. Quem ganhar o concurso com as melhores perguntas receberá um prémio surpresa na aula seguinte.

- 1) _____



2)

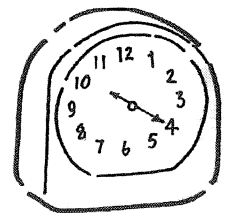
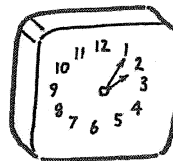
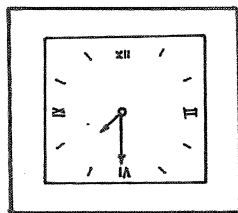
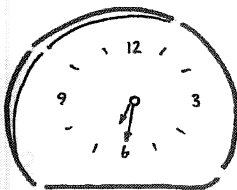
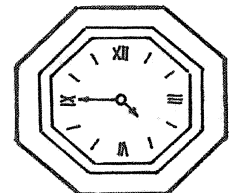
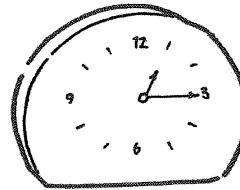
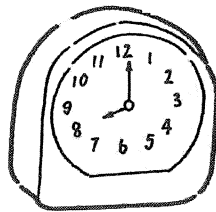
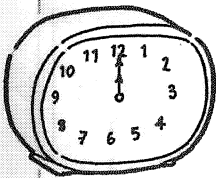
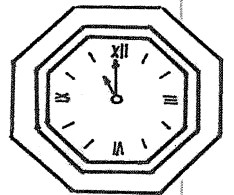
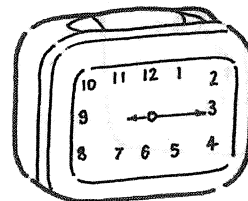
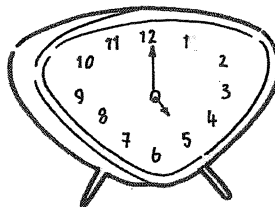
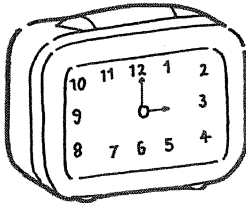
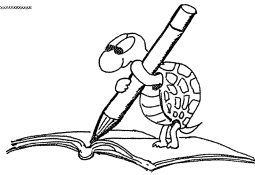


3)



LIVRO > N, O, P

EXERCÍCIO J
Que horas são?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

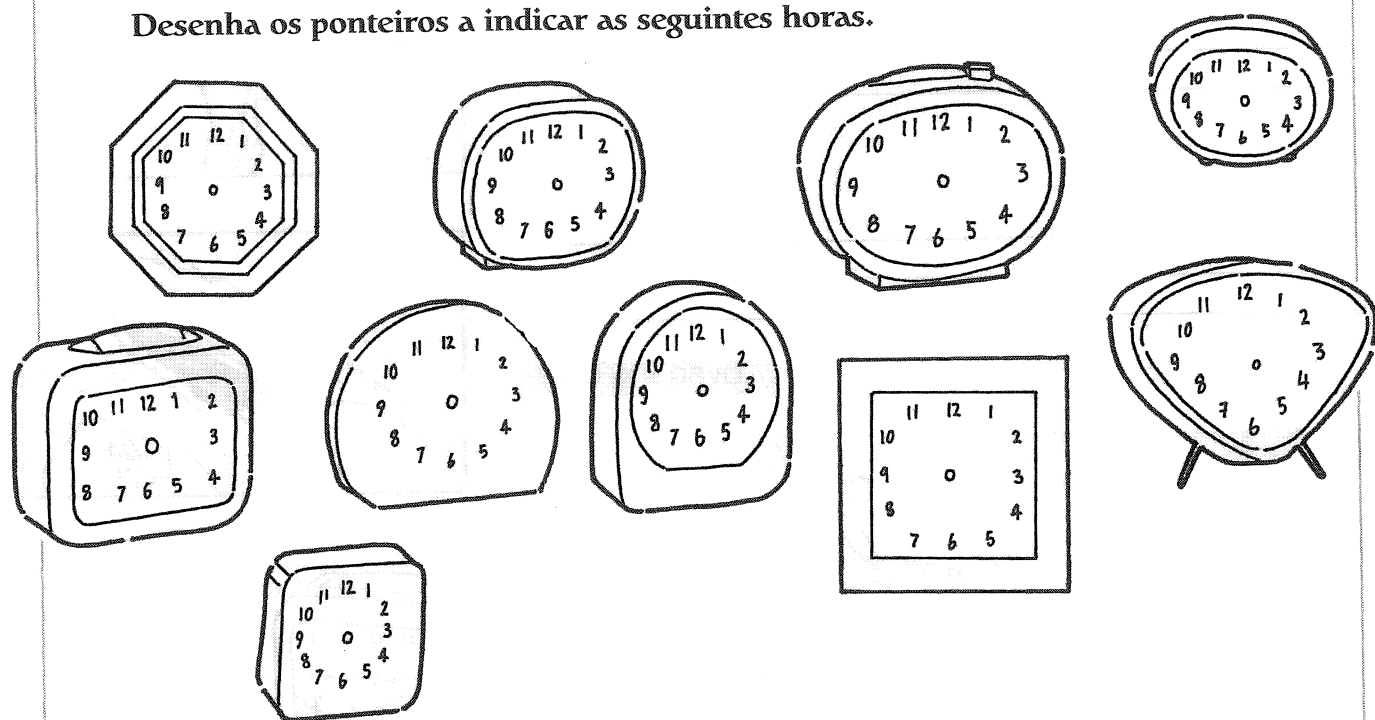
11. _____

12. _____



EXERCÍCIO K

Desenha os ponteiros a indicar as seguintes horas.



1. Dez e um quarto.
2. Três menos um quarto.
3. Oito e meia.
4. Nove menos dez.
5. Uma hora.
6. Uma hora e um quarto.
7. Cinco menos um quarto.
8. Meia-noite.
9. Quatro da tarde.
10. Nove e vinte e cinco.



EXERCÍCIO L

Escreve as horas.

ex.: 17.00 São cinco da tarde.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 7.00 _____ | 6. 11.45 _____ |
| 2. 21.15 _____ | 7. 10.25 _____ |
| 3. 12.00 _____ | 8. 8. 10 _____ |
| 4. 24.00 _____ | 9. 13.30 _____ |
| 5. 19.00 _____ | 10. 2.25 _____ |

EXERCÍCIO M

Ouve a gravação e responde às perguntas por extenso.



- 1 João, que horas são? _____
- 2 Desculpe, tem horas? _____
- 3 Podia dizer-me as horas, por favor? _____
- 4 Faz favor, tem horas? _____
- 5 A Senhora pode dizer-me as horas, se faz favor? _____
- 6 Desculpe, que horas são? _____
- 7 Mãe, que horas são, por favor? _____
- 8 Nuno, tens horas? _____
- 9 Isabel, que horas são? _____
- 10 Desculpe, podia dizer-me as horas? _____



EXERCÍCIO N

Como é que perguntas as horas?

Combina com setas as palavras da coluna A com as da coluna B.

A

1. A uma pessoa na rua.
2. Ao teu pai
3. A um amigo
4. A um professor
5. Ao teu irmão

B

- a. Tens horas?
- b. Desculpe. Podia dizer-me as horas?
- c. Que horas são?



EXERCÍCIO O

Atenta no horário
e responde às perguntas.

CENTRO	
Diário	LOCALIDADE
08.15 10.30 15.15 18.30 P	LISBOA (TERMINAL EVA) (Av. Casal Ribeiro)
11.45 14.00 18.45 22.00 C	VALE PARAÍSO
11.30 14.00 18.50 22.00 C	ALBUFEIRA (TERMINAL EVA)
12.00 14.15 19.00 22.15 C	HOTEL MONTECHORO
12.00 14.20 19.05 22.20 C	PRAIA DA OURA (junto ao Posto de Turismo da Oura)
12.10 14.25 19.10 22.25 C	BALAIA (Barragem Casaleira)
12.20 14.35 19.20 22.35 C	ALDEIA DAS AÇOTEIAS (Touring Club)
12.35 14.50 19.30 22.50 C	VILAMOURA (Vilaça do Mar)
12.45 15.00 19.40 23.00 C	QUARTEIRA (TERMINAL EVA)
P - PARTIDA / DEPARTURE C - CHEGADA / ARRIVAL	

1. A que horas parte a primeira camioneta de Lisboa?

2. A que horas chega a Albufeira?

3. E a Vilamoura?

4. A que horas parte a última camioneta de Lisboa?

5. Se apanhares a camioneta das 10.30m de Quarteira, a que horas chegas a Lisboa?

6. Quantas horas dura esse percurso?

7. Em quantas horas te pões em Lisboa se apanhares a primeira camioneta de Quarteira?

8. Se apanhares a camioneta das 16.05 na Aldeia das Açoteias, a que horas chegas à Praia da Oura?



EXERCÍCIO P

Lê o programa de televisão da RTP Internacional e completa as frases.

00.00 DOMINGO DESPORTIVO (Cont.)
00.30 ROTAÇÕES
01.00 SÍTIOS
01.30 NOMES DA NOSSA GENTE
02.00 24 HORAS
02.30 CONTRA INFORMAÇÃO - COMPACTO
02.35 VAMOS DORMIR "OS PATINHOS"
02.45 CAFÉ LISBOA
04.15 DIÁRIO DA CAMPANHA
04.45 OS PRINCIPAIS
06.00 24 HORAS
06.30 DOMINGO DESPORTIVO
08.00 MIGUEL ÂNGELO
09.45 NOTÍCIAS
09.50 CONTRA INFORMAÇÃO - COMPACTO
10.00 PRAÇA DA ALEGRIA
13.00 JORNAL DA TARDE - (Directo)
13.45 CROMOS DE PORTUGAL
14.15 DOCUMENTAL: LAÇOS DO PASSADO
15.15 O AMIGO PÚBLICO
16.30 JORNAL DA TARDE
17.00 JUNIOR
* CADEIRO GÁLEO
17.15 A IDADE DA LOBA* 125º Episódio
18.00 OS LOBOS - 190º Episódio
18.30 REPORTER RTP (Directo)
19.00 ESTÁDIO: BELENENSES VS PORTO
20.45 VAMOS DORMIR "OS PATINHOS"
21.00 TELEJORNAL
21.45 CAMPANHA ELEITORAL
22.00 CONTRA INFORMAÇÃO
22.15 DOCUMENTAL: BIBLIOTECAS
23.15 RTP ECONOMIA
23.30 REMATE
23.45 JORNAL 2

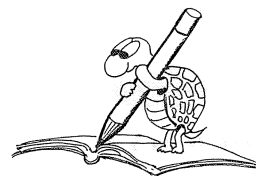
1. A RTP Internacional abre às _____.

2. O programa transmitido às _____ é "Miguel Ângelo".

3. O primeiro serviço de notícias é às _____.

4. O último programa começa às _____.

5. A telenova "Os Lobos" começa às _____.



EXERCÍCIO Q

A que dias tocam as seguintes bandas?

**SENSACIONAL
FESTA JUNINA**
Dias 4, 5 e 6 de junho/98
A PARTIR DAS 18:00 HORAS
**ESCOLA PREPARATÓRIA
DE CADETES**
Av. Papa Pio XII, 350 - Jardim Chapadão - Campinas - SP

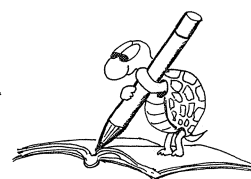
DIA 4 - QUINTA-FEIRA
GRUPO FRENESI
BANDA SCUBA

DIA 5 - SEXTA-FEIRA
DAIANA RIWS
Banda Montana

DIA 6 - SÁBADO
GRUPO BOCA
NERVOSA
LATINO

SORTeios
• Passagens aéreas e Hotel
• 2 pessoas
• em Caldas Nôvas (Góias)
• Boletim de Estudos de Inglês
• Centro Cultural Americano
• Passaportes para o Playcenter
• Valtosos prêmios oferecidos
pela Livraria Santo Antônio
Informática (Barão de Jaguara)

Grupo Frenesi	
Daiana Riws	
Boca Nervosa	
Banda Scuba	
Banda Montana	



EXERCÍCIO R

Responde às perguntas.

1. Durante quantos dias dura a festa?

2. A que dias da semana calha?

3. Qual é o melhor prêmio que podes ganhar no sorteio?

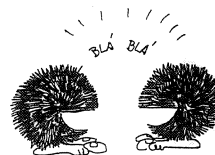
4. A que horas começa a festa?



EXERCÍCIO S

Descobre o "fora da lei".

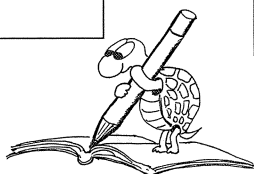
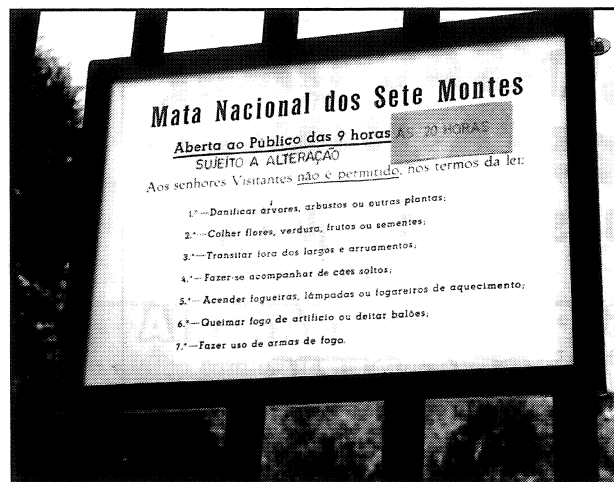
- | | | | |
|-------------|----------------|-------------------------|----------|
| 1. Janeiro | quarta-feira | domingo | sábado |
| 2. Junho | segunda-feira | Julho | Março |
| 3. doze | vinte e quatro | quatro e vinte da tarde | dezanove |
| 4. primeiro | vinte | quarto | vigésimo |



EXERCÍCIO T

Responde SIM ou NÃO a cada pergunta com base na imagem.

1. Podes visitar a mata à hora do almoço?
2. O horário afixado nunca poderá ser alterado?
3. Poderás visitar a mata a partir das dezanove horas?
4. Podes andar por onde queres na mata?
5. É permitido caçar animais?



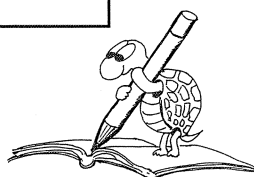
EXERCÍCIO U

Procura no dicionário uma palavra sinónima de:

DANIFICAR

COLHER

TRANSITAR



EXERCÍCIO V

Completa as frases com palavras das duas listas.

1. A sexta-feira é o _____ dia da semana.
2. _____ é o terceiro dia da semana.
3. O domingo é o _____ dia da semana.
4. _____ é o quinto dia da semana.
5. A quarta-feira é o _____ dia da semana.
6. O _____ dia da semana é a segunda-feira.
7. O sábado é o _____ e último dia da semana.

domingo
segunda-feira
terça-feira
quarta-feira
quinta-feira
sexta-feira
sábado

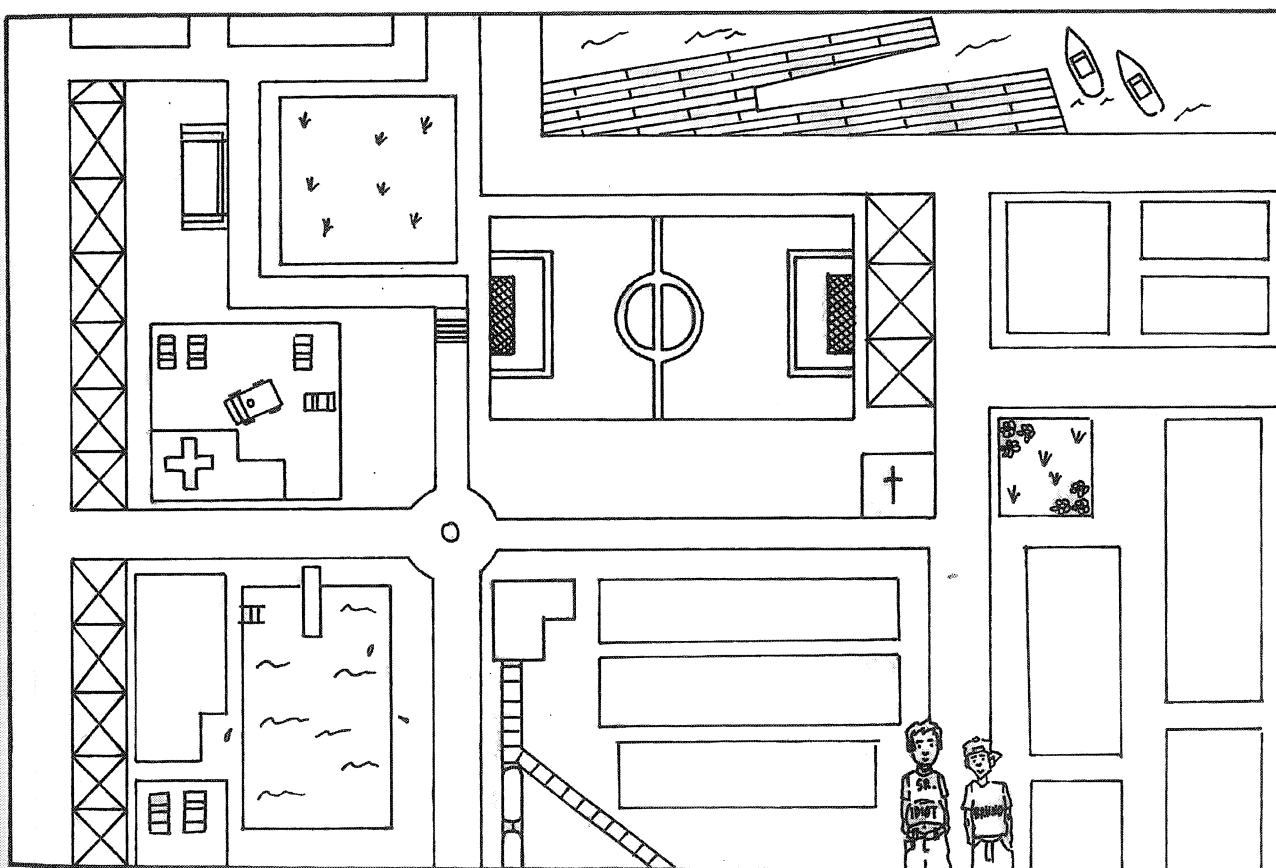
primeiro
segundo
terceiro
quarto
quinto
sexto
sétimo

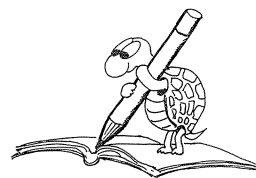
LIVRO > S



EXERCÍCIO W

Desenha no mapa o trajecto que o Sr. Idiota indicou ao Bruno (pág. 62 do Livro do Aluno).



**EXERCÍCIO X**

Descreve, o mais claramente possível, o caminho que percorres de tua casa até à escola (partindo do princípio que fazes o percurso a pé).

**EXERCÍCIO Y**

Desenha um pequeno mapa da vila/cidade onde vives e descreve o percurso de tua casa até:

à biblioteca

ao supermercado

ao cinema

à piscina



EXERCÍCIO A

Faz corresponder as duas colunas de forma a obteres pratos tradicionais portugueses.

a.	canja	1.	mista		
b.	bacalhau	2.	à portuguesa		
c.	ensopado	3.	à valenciana		
d.	feijoada	4.	- rei		
e.	caldo	5.	de ananás		
f.	cozido	6.	à transmontana		
g.	arroz	7.	de enguias		
h.	tosta	8.	de galinha		
i.	bolo-	9.	à Brás		
j.	pudim	10.	verde		

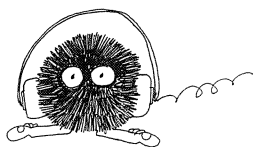


EXERCÍCIO B

- 1) A mãe da Joana está a dizer-lhe tudo o que precisam de comprar no supermercado. Marca um sinal de certo nos itens que precisam de ser comprados, indica a respectiva quantidade e coloca uma cruz nos produtos que a mãe da Joana tem em casa.

Quantidade	Produto	Para compra ou não?
_____	Feijão verde	<input type="checkbox"/>
_____	Salsichas	<input type="checkbox"/>
_____	Ovos	<input type="checkbox"/>
_____	Chouriço de carne	<input type="checkbox"/>
_____	Leite	<input type="checkbox"/>

_____	<i>Cenouras</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Esparguete</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Chocolate</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Pescada</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Doce de morango</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Iogurtes</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Cerveja</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Batatas</i>	<input type="checkbox"/>
_____	<i>Fiambre</i>	<input type="checkbox"/>



- 2) Ouve o que o Vitor e a Helena têm para dizer sobre as suas preferências. Completa o quadro com essa informação.

Vitor		Helena	
Gosta de	Detesta	Gosta de	Detesta



EXERCÍCIO C

Lê a ementa do restaurante e responde às perguntas.

- 1) *Que pizzas seriam apropriadas para um vegetariano?*

- 2) *Qual é a pizza que tem azeitonas?*

- 3) *Há um "ingrediente" comum a todas as pizzas. Qual?*

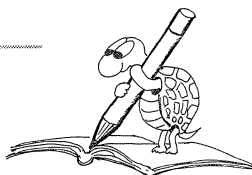
- 4) *Qual é carne mais utilizada nestas pizzas?*

- 5) *Indica todos os vegetais utilizados nas pizzas deste restaurante.*

- 6) *Qual destas pizzas seria a tua preferida?*

- 7) *Que diferença de preço existe entre comeres uma pizza no restaurante ou recebê-la em casa?*

29 - PORTUGUESA	(Molho, mussarela, presunto, ervilha, palmito, cebola, ovo, calabreza, tomate e azeitona)
30 - FRANGO	(Molho, mussarela, frango desfiado e milho)
31 - MILHO	(Molho, mussarela e milho)
32 - 4 FOLHAS	(Molho, mussarela, presunto, lombinho, bacon e calabreza)
33 - BACON	(Molho, mussarela e bacon)
34 - ALHO & ÓLEO	(Molho, mussarela, alho e óleo)
35 - CATUPIRY	(Molho, mussarela e catupiry)
36 - PAMPAS	(Molho, mussarela, frango e champignon)
37 - FRANGO COM CATUPIRY	(Molho, mussarela, frango e catupiry)
38 - LOMBINHO COM CATUPIRY	(Molho, mussarela, lombinho e catupiry)
39 - CREME DE MILHO	(Molho, mussarela, creme de milho e catupiry)
40 - PAMPAS ESPECIAL	(molho, mussarela, frango, ervilha, milho, palmito, lombinho, bacon e catupiry)



EXERCÍCIO D

- 1) Qual seria a tua escolha?

Hummm... que delícia!

Pequeno-almoço ideal _____

Almoço ideal _____

Lanche ideal _____

Jantar ideal _____

LIVRO > D, E, F

Explica os seguintes provérbios e diz se concordas com as ideias neles contidas.

- ➡ Comer como um lobo.
- ➡ O homem conquista-se pelo estômago.



Responda às seguintes perguntas com base no anúncio ao restaurante “Cheers”, na página 69 do Livro do Aluno.

- 1) Faz uma lista dos pratos anunciados.

- 2) *Transcreve do anúncio quatro palavras que sugeriram a ideia de variedade.*

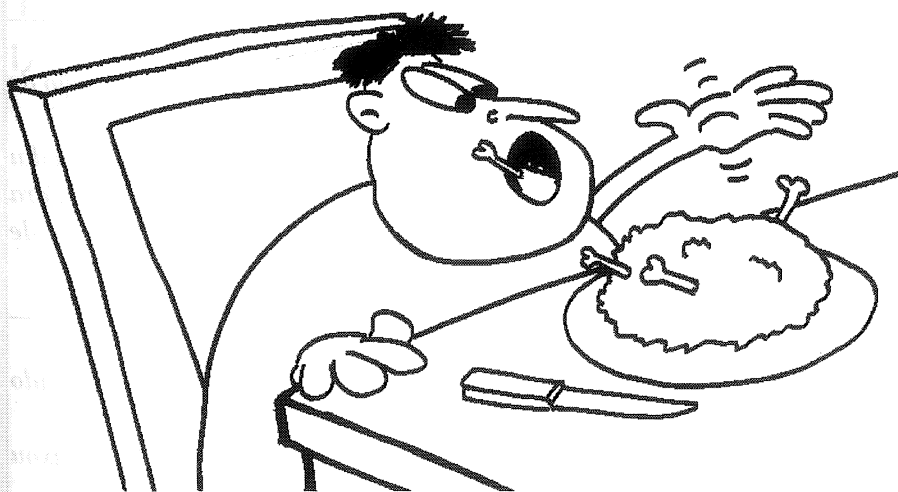
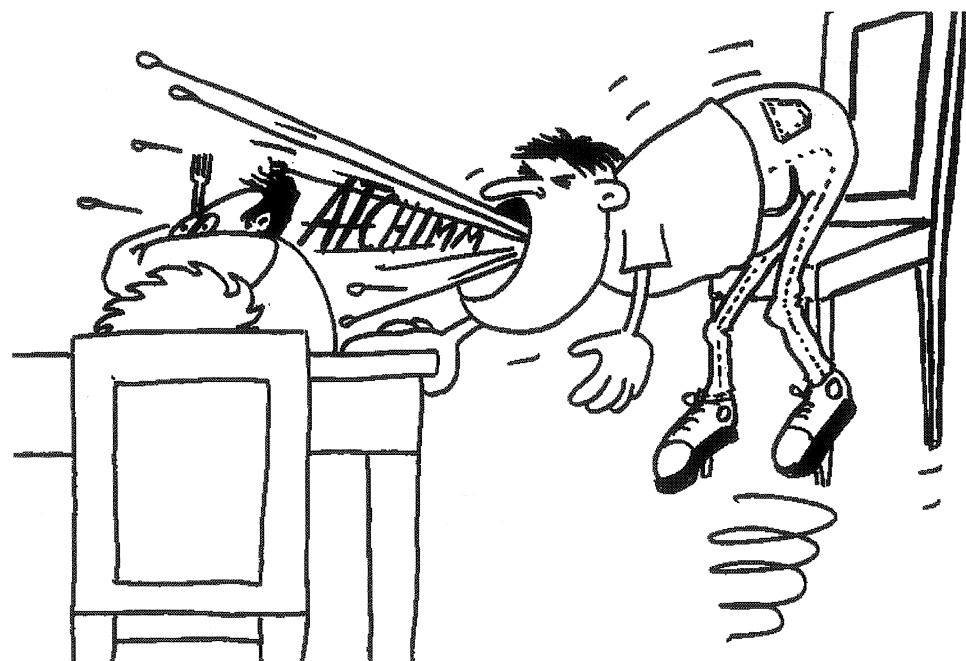
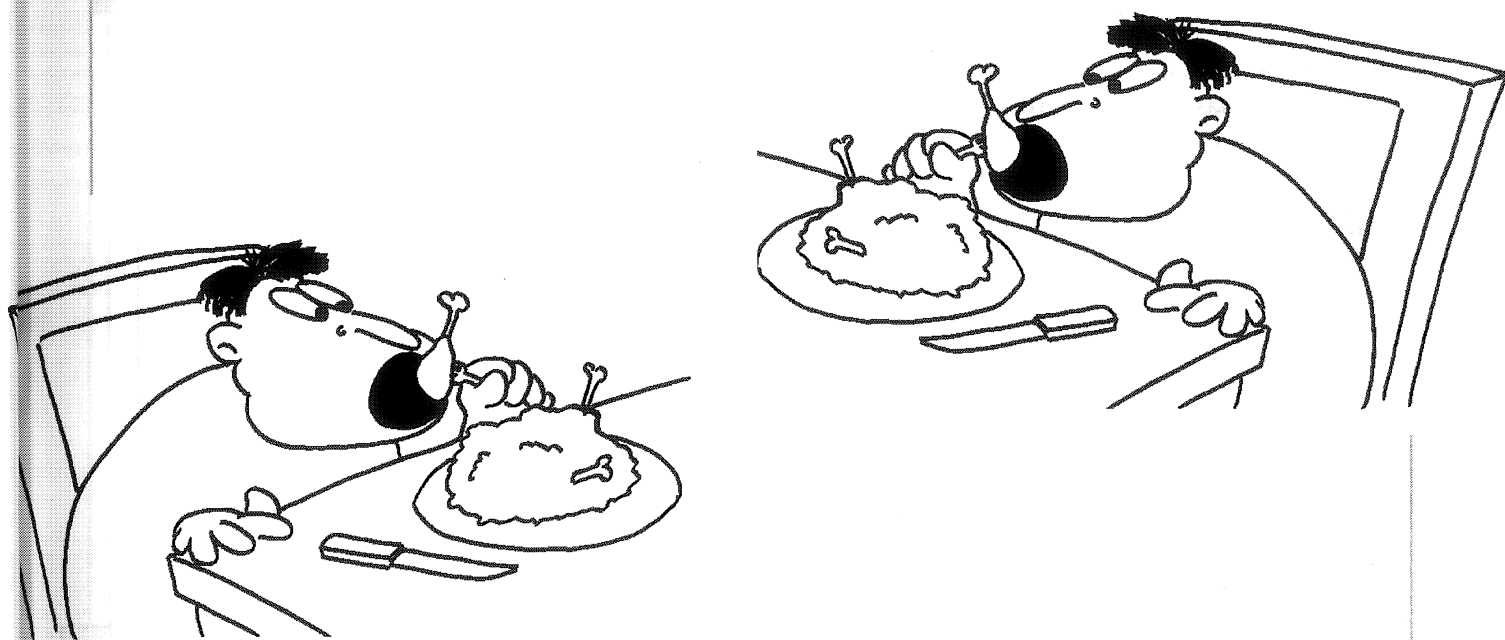
[illegible]

- 3) *Que tipo de entretenimento oferece este restaurante?* _____
- 4) *Que comodidades oferece?* _____
- 5) *De que modo podes fazer uma reserva?* _____
- 6) *O que se diz acerca dos preços?* _____
- 7) *Onde fica localizado o restaurante?* _____



Descreve o que acontece nas imagens seguintes e descobre 5 erros de etiqueta cometidos pelo Manuel.







EXERCÍCIO G

- 1) Com base na ementa de "O Campo" da pág. 70 do Livro do Aluno, completa o quadro.
- O que há na ementa?**

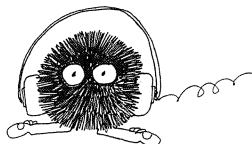
carnes	peixes	marisco	molhos	fruta	frutos secos	sopa	acompanhamentos

2) Responde às perguntas.

- Que pratos tens de encomendar com antecedência?
- Com quanto tempo de antecedência deves encomendar?
- Durante quanto tempo está o restaurante aberto para almoços e para jantares?
- Em que dia está o restaurante fechado?
- O que pedirias se fosses a este restaurante?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

EXERCÍCIO H



Completa o texto com base no diálogo que vais ouvir.

O sr. Santos pediu uma mesa para _____ pessoas.

O empregado disse-lhe que o restaurante estava _____ e que teria de esperar _____ minutos para conseguir uma mesa _____.

O sr. Santos _____ ao restaurante e pediu uma mesa ao pé da _____ na secção de não _____.

A sua mulher pediu para _____, uma salada de _____, enquanto que a filha pediu melão com _____. O sr. Santos escolheu pão com _____ e _____. Para beber, ele pediu _____, a esposa _____ e a filha _____ de _____.

Para _____ principal, todos pediram _____ de _____ com uma _____ mista a acompanhar.

Para _____, a sra. Santos e a filha escolheram _____ de _____ e o marido um _____.

A conta foi de _____ Euros. A sra. Santos pagou com _____ de _____ e deixou _____ Euros de _____ ao empregado.

Escreve um diálogo entre ti e o empregado de uma pastelaria com base na seguinte informação.

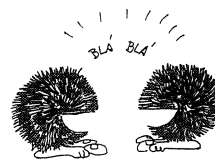
[illegible]

1) Lê novamente o texto *Na cafeteria* na página 73 do livro do aluno. A seguir, fecha o livro e completa o texto seguinte.

A Ana (entre outras coisas) pede uma _____ de legumes, um _____ de laranja, uma _____ de Berlim, meia dúzia de bolinhos _____ e dois pastéis de _____.

Finalmente, confere as tuas respostas com o texto.

2) Explica qual é a situação cômica neste diálogo.



EXERCÍCIO K

Lê a receita que se segue.



SONHOS DE BANANA

220 g de bananas descascadas

25 g de açúcar

120 g de farinha

2 dl de leite (mal medidos)

1 ovo

Açúcar e canela

Óleo

Esmague muito bem as bananas com um garfo e misture-as com o açúcar, a farinha, o leite e o ovo, ligeiramente batido. Leve a fritar em óleo. Escorra sobre papel absorvente e passe por açúcar misturado com canela.

Nota: para a farinha não encaroçar misture-a com o açúcar antes de a juntar aos restantes ingredientes.



1 Faz uma lista dos ingredientes necessários para fazer esta receita e dos verbos utilizados.

Ingredientes

Verbos



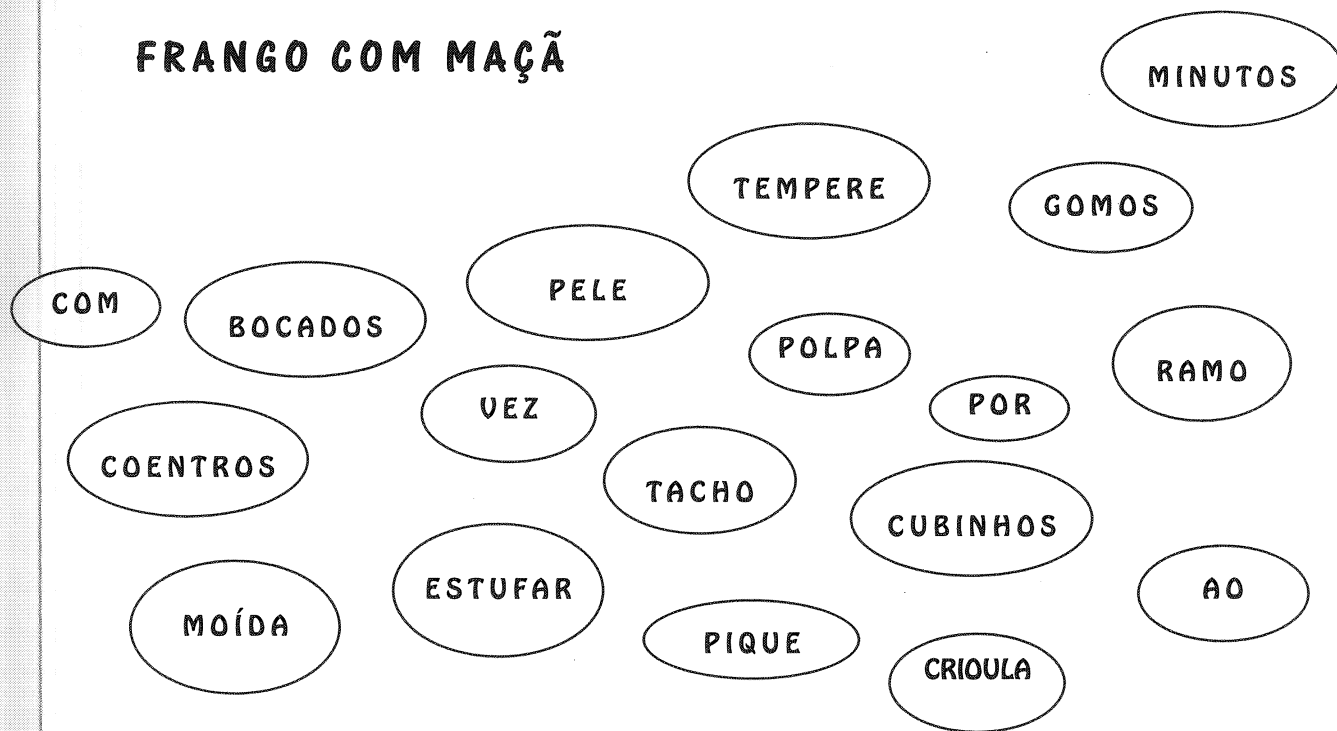
2 O que significa ...

- 2 dl de leite mal medidos?
- Encaroçar?

3 Completa a receita com as palavras dadas.



FRANGO COM MAÇÃ



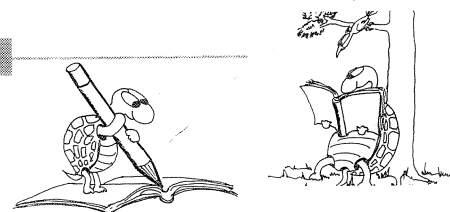
Corte o frango em _____. Se não apreciar a gordura da _____ do frango, retire-a.

_____ as cebolas e deite-as no _____ com margarina. _____ cima ponha o frango, as cenouras e as maçãs cortadas em _____ e o tomate em _____ ou na falta deste a _____ de tomate. _____ com sal e pimenta _____ na altura e junte o _____ de coentros atado. Tape o tacho e leve _____ lume a _____ durante cerca de 40 _____, mexendo de _____ em quando. Antes de servir, retire o ramo de _____.

Acompanhe _____ arroz à _____ e salada.

EXERCÍCIO L

Faz uma lista de combinações possíveis.



Um copo		água mineral
		café
Uma garrafa		cerveja
	de	vinho tinto
Uma chávena		laranjada
		champanhe
Uma taça		sumo de laranja
		chocolate quente

EXERCÍCIO M

- 1) Preenche esta ficha de hotel, indicando com uma X o que desejarias tomar ao pequeno-almoço. Se escolheres extras, calcula quanto terás de pagar.



SUPLEMENTO - ESC. 350\$00
 POR PESSOA — PER PERSON — PAR PERSONNE

QUARTO PESSOAS N.º
 Room Persons
 Chambre Personnes
 Zimmer Personen

HORA 7.30 - 8.00 ☐ 8.00 - 8.30 ☐
 HOUR 8.30 - 9.00 ☐ 9.00 - 9.30 ☐
 HEURE 9.30 - 10.00 ☐
 ZEIT

PEQUENO ALMOÇO COMPLETO — CONTINENTAL BREAKFAST
 PETIT DÉJEUNER COMPLET — KOMPLETES FRÜHSTÜCK

Croissant - Pão de leite - Pãezinhos — Croissant - Sweetroll Rolls
 Croissant - Pain au lait - Petit pains — Hörnchen - Milch und Wasserbrötchen

☐ Café - Coffee - Café - Kaffee ☐ Leite - Milk - Lait - Milch
☐ C/Leite - W/Milk ☐ Chocolate - Chocolat - Schokolade
 A/Lait - M/Milch ☐ Mel - Honey - Miel - Honig
☐ Chá - Tea - Thé - Tee ☐ Doce - Jam - Confiture - Konfitüre
☐ C/Leite - W/Milk ☐ Fiambre - Ham - Jambon
 A/Lait - M/Milch Schinken

Sumos - Fruit juices - Jus de Fruits - Fruchtsäfte
☐ Laranja - Orange - Orange - Orangen ☐ Queijo - Cheese - Fromage - Kaese
☐ Pêra - Pear - Poire - Birne ☐ Yogurte - Yogurth - Yogurt
☐ Tomate - Tomato - Tomaten

EXTRAS

Ovos - Eggs - Oeufs - Eier

☐ Cozidos - Boiled - A la coque - Gekocht min. (1) 120\$00
☐ Escalfados - Poached - Pochés - Poschiert (2) 440\$00
☐ Estrelados - Fried - Sur le plat - Spiegel (2) 440\$00
☐ Mexidos - Scrambled - Brouillés - Rühr (2) 440\$00
☐ Com fiambre - With ham - Avec jambon - Schinkeneler 680\$00
☐ Com bacon - With bacon - Avec lard - Speckeler 680\$00
☐ Cornflakes 250\$00
☐



2) Retira da ementa a palavra que indica:

- o frango é coberto com pão e é frito. _____
- podes tomar a refeição em casa. _____
- não é artificial (de pacote). _____
- é passado na brasa. _____
- porção. _____

 MENU ESTUDANTE 750\$00 (Somente ao Balcão)			
① - 1/2 Frango de Churrasco - Batatas Fritas - 1 Lata de Refrigerante - 1 Pão	② - 1 Hamburguer de Frango Panado - Batatas Fritas - 1 Lata de Refrigerante - 1 Salada Especial		
 MENU FAMILIAR 2.450\$00 (Na Loja ou Domicílio)		Bebidas Refrigerantes Lata 0,33 l 190\$00 Garrafa 1,5 l 350\$00 Cerveja Lata 0,33 l 190\$00 Água Garrafa 0,33 l 90\$00 Vinhos Maduros e Verde	
- 1 Frango de Churrasco - 1 Dose de Batatas Fritas Familiar	- 1 Salada Pequena - 1 Garrafa de Refrigerante 1,5 l - 3 Pães e 3 Sobremesas	Sobremesas Mousse de Chocolate (caseira) 200\$00 Bavarise de Ananás 200\$00 Tarte de Maçã (Quentinha) 250\$00 Delícia de Nata 200\$00	
 MENU COMPLETO 1.200\$00 (Na Loja ou Domicílio)			
- 1/2 Frango de Churrasco - Batatas Fritas - 1 Salada	- 1 Lata de Refrigerante - 1 Pão - 1 Sobremesa		



EXERCÍCIO N

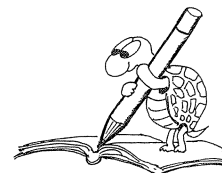
Vais ouvir dois anúncios publicitários na rádio. Responde de acordo com o registo gravado.

1.)

- Como se chama o restaurante? _____
- Qual é a especialidade da casa? _____
- Que tipo de entretenimento oferece? _____
- Onde se encontra localizado? _____
- Qual é o número de telefone? _____

2.)

- Que serviços oferece? _____
- O que deu fama ao restaurante? _____
- Que ambiente tem? _____
- Tem lugar para quantas pessoas? _____
- A que dias está fechado? _____



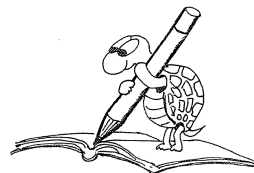
EXERCÍCIO O

Primeiro, indica a resposta certa para cada pergunta.

A seguir, responde TU às perguntas.

- a. Como festejas os teus anos? ☐
- b. Costumas celebrar o dia de São Martinho? ☐
- c. Quando vais a um bar/café, o que costumavas pedir? ☐
- d. Qual é o prato que mais detestas? ☐
- e. Já alguma vez te pregaram uma partida envolvendo comida? ☐
- f. A que tipo de restaurante vais geralmente? ☐
- g. Que cuidados tens ao comprar alimentos? ☐
- h. O que comes habitualmente na cantina da tua escola? ☐
- i. Qual é a tua bebida favorita? ☐
- j. Que receitas já experimentaste? ☐

1. *Sim. Foi no Carnaval. Fui a uma festa com amigos meus e eles quebraram um ovo na minha cabeça! E, em cima da cabeça, puseram farinha e água. Foi horrível!*
2. *Sim, sempre com a minha família. Comemos castanhas assadas e bebemos água-pé.*
3. *Várias. Desde omeletas a bacalhau cozido, desde bifes de cavalo a tarte de pêra...*
4. *Pescada cozida com batatas, sem dúvida.*
5. *Bastantes. Vejo sempre o prazo de validade e os ingredientes. Gosto também de saber quantas calorias vou ingerir!*
6. *Geralmente sumo de laranja.*
7. *Cocktail de frutos exóticos.*
8. *Com muita gente (amigos e família), com um bolo grande e muitos doces e bebidas. No ano passado também bebi champanhe.*
9. *Sopa de legumes e uma sandes de galinha ou o que houver nesse dia.*
10. *Geralmente vou a um que seja bastante sossegado, com bom ambiente, boa comida e preços razoáveis.*



EXERCÍCIO P

Com base na ementa seguinte, decide se as afirmações estão certas, erradas ou não se sabe.

	Certo	Errado	Não se sabe
1 A refeição descrita é um jantar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Trata-se de uma refeição de Natal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 O restaurante celebra o réveillon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 O restaurante fecha pouco depois das 2h30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 O restaurante fica numa zona turística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Uma criança de 12 anos só paga metade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Só é servida uma sopa durante a noite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Crianças até aos 5 anos estão isentas de pagamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Há uma variedade de bebidas alcoólicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 O jantar dura três horas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

À Meia Noite / At Midnight

Champanhe
"Bolo Rei"
Passas

Champagne
"Cake"
Raisins

1.30 h.

Caldo Verde

Soup

2.30 h.

Douradas
e Cacau

French Toast
and Cocoa

Preço por Pessoa
8.500\$

Price per Person
8.500\$

Crianças até
aos 5 anos não pagam
Dos 5 aos 12 anos 4.000\$

Children
under 5 free:
From 5-12 4.000\$

Ementa / Menu

Pão, Paté, Queijo, Azeitonas, Carapau Alimado
Bread, Paté, Cheese, Olives, Soused Fish

Entrada / Entré

Camarão à "Azul" / Prawns "Azul"

Sopa / Soup

Canja de Faisão / Pheasant Consome

Peixe / Fish

Filetes Linguado "Delícia"
Fillets of Sole "Delícia"

Carne / Meat

Lombo Porco "Romarim"
Fillet of Pork "Romarim"

Sobremesa / Dessert

Ananás "Festival" "Festive" Pineapple
ou
Pudim de Ovos Creme Caramel

Coffee, Liqueur, Wine, Beer, Soft Drinks



EXERCÍCIO Q

Chegou a altura de tu fazeres uma ementa de Natal ou de Ano Novo. Não te esqueças de incluir alimentos típicos de cada tipo de festa (ex. fatias douradas, bolo-rei). Esforça-te por fazer uma ementa atraente: indica os preços para adultos e para crianças; o contacto (morada e telefone); o nome do restaurante; um anúncio de espectáculo para a noite; o tipo de ambiente do restaurante. Sê imaginativo e apresenta o teu trabalho em cartolina ou papel lustroso. Nas linhas seguintes, poderás indicar os pratos que pretendes pôr na tua ementa.

Entrada: _____

Prato principal: _____

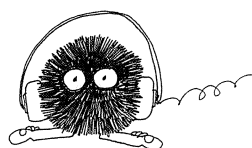
Peixe/ marisco: _____

Carne: _____

Sobremesa: _____

Bebidas incluídas no preço _____

Preço/ pessoa: _____ Crianças: _____



LIVRO > R, S, T, U

EXERCÍCIO R

Ouve a seguinte notícia na rádio e completa o quadro.

1. Quando é que o Centro de Saúde deu a notícia da alimentação deficiente da população?	
2. A alimentação de muitos é desprovida de...	
3. Causas que contribuem para uma má nutrição:	1. 2. 3.
4. Tipo de alimentos preferidos por muitos casais modernos:	1. 2.
5. Antigamente, comia-se mais...	
6. Hoje em dia há mais doenças de ...	
7. Causas que contribuem para uma maior ocorrência destas doenças:	1. 2.



EXERCÍCIOS

NO MÉDICO

1 Completa o diálogo entre um doente e o médico com as palavras seguintes.

ontem bebi há final almoço
sintomas barriga copo comi bem
posso senhor chávina -me pequeno-almoço

Marco __ Bom dia, _____ Doutor.

Médico __ Bom dia. Em que _____ ajudá-lo?

Marco __ Eu sinto _____ muito mal do estômago.

Médico __ Que _____ tem?

Marco __ Tenho vomitado muito, dói-me a _____ e penso que tenho febre.

Médico __ _____ quanto tempo tem sentido estes sintomas?

Marco __ Desde ontem ao _____ do dia.

Médico __ Diga-me o que comeu _____ durante o dia.

Marco __ Ao _____ comi uma sandes de fiambre com um _____ de leite com café e uma laranja. Ao _____, comi dobrada com arroz, uma salada de tomate e uvas. À tarde, comi um gelado de leite, _____ ameixas, uma taça de pudim de ovos e uma _____ de leite. À noite, não comi quase nada porque já não me estava a sentir _____.

2. O Marco tem uma intoxicação alimentar porque fez muitas misturas. A partir do que o Marco disse ao médico, faz uma lista de alimentos que não devem ser tomados juntos.

_____ COM _____
_____ COM _____
_____ COM _____

3. O Marco perguntou ao médico o que devia comer nos dias seguintes até se sentir melhor. Assinala com um sinal de certo a opção que o médico escolheria.

- a. comida bem condimentada ☐
- b. alimentos ricos em calorias ☐
- c. comida cozida sem grandes temperos ☐
- d. fritos e comida rica em gordura ☐
- e. o máximo de comida possível para recuperar energia (o tipo de comida não é importante) ☐

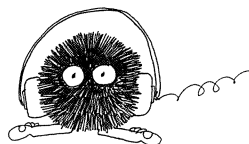


EXERCÍCIO T

Faz três perguntas sobre o azeite com base na informação contida no texto.

LIVRO > V, W, X, Y, Z

EXERCÍCIO U



- I Ouve com atenção o que a Sra. Costa tem a dizer sobre o serviço do supermercado onde costuma ir fazer compras e assinala com um X a opção correcta no folheto fornecido pelo supermercado.

Agradecemos que indicasse se, após as suas compras nesta loja, considera que ...

1 - Concordo totalmente
2 - Concordo
3 - Não concordo nem discordo
4 - Discordo
5 - Discordo totalmente

Coloque um X

	1	2	3	4	5
Os preços do MODELO são os mais baixos	😊	😊	😊	😊	😊
Os preços do MODELO estão correctamente marcados	😊	😊	😊	😊	😊
O carrinho de compras funciona bem	😊	😊	😊	😊	😊
Encontrou os produtos que procurava	😊	😊	😊	😊	😊
Encontrou os produtos incluídos nos folhetos promocionais que procurava	😊	😊	😊	😊	😊
O apoio à caixa de pagamento para a resolução de um problema é rápido (não excede 5 min.)	😊	😊	😊	😊	😊
Na fila da caixa de pagamento, estavam no máximo 3 clientes à sua frente	😊	😊	😊	😊	😊
Nos postos de atendimento das secções (Electrodomésticos, Charcutaria, Peixaria,...) estavam no máximo 3 clientes à sua frente	😊	😊	😊	😊	😊
Estão visíveis os preços e a localização de:					
Produtos MODELO	😊	😊	😊	😊	😊
Produtos Económicos	😊	😊	😊	😊	😊
Produtos de Folheto	😊	😊	😊	😊	😊
Quando deseja apresentar uma sugestão ou reclamação, encontra o folheto apropriado	😊	😊	😊	😊	😊
Quando tem alguma dúvida, obtém uma resposta satisfatória do funcionário	😊	😊	😊	😊	😊
Em geral, os funcionários da loja são simpáticos e atenciosos com o cliente	😊	😊	😊	😊	😊

2 Com base no que a Sra. Costa disse, escreve uma sugestão ou uma reclamação.

Desejo apresentar uma:

☐ Sugestão ☐ Reclamação Data ____ / ____ / ____

Modelo



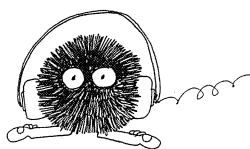
EXERCÍCIO V

1 Todas as letras a negrito iniciam nomes de lojas onde podes comprar alimentos. Podem ler-se em todas as direcções. Tenta encontrá-las.

L	S	A	R	O	P	K	B	D	T	N	O
A	I	R	A	L	E	T	S	A	P	L	E
T	F	U	M	E	I	R	O	N	Z	H	C
R	E	F	I	T	X	T	Q	A	S	H	V
I	L	T	E	C	A	Z	W	I	A	A	N
J	G	T	E	L	R	O	B	R	U	I	M
G	E	R	H	T	I	U	C	A	I	R	C
T	E	O	R	A	A	U	H	D	J	A	O
N	U	T	R	U	T	E	S	A	D	E	A
C	F	V	B	A	S	A	Q	P	A	C	O
L	A	I	R	A	T	A	L	E	G	R	M
I	J	I	F	R	E	L	M	E	N	E	T
L	A	N	R	T	S	D	A	T	I	M	O

2 Agora completa as frases com as palavras que encontre.

- Eu hoje fui à _____ comprar dez carcaças e um pão integral.*
- A minha mãe hoje vai à _____ comprar bolos secos e com recheio.*
- Tens de ir à _____ comprar 100 g de fiambre e 150 g de mortadela.*
- Hoje não havia peixe fresco na _____. Só congelado!*
- O meu tio foi à _____ comprar leite, ovos, iogurtes e uma alface.*
- Amanhã vou com uma amiga à _____ lanchar. Os gelados de lá são ótimos!*
- Mas que frangos tão bons havia hoje no _____. Pena serem tão caros!*
- No _____ estava muita gente a comprar farinheiras.*



EXERCÍCIO W

Escolhe a resposta correcta de acordo com o registo gravado.

1.) *O Alberto prefere fazer compras em feiras ou mercados porque ...*

- os produtos são de grande qualidade*
- o ambiente é mais festivo*
- não gosta de supermercados*

2.) *Para ele, a única desvantagem das feiras ou dos mercados é que ...*

- o mau tempo pode impedir as pessoas de fazerem compras*
- os produtos são mais caros*
- não se pode escolher os produtos à vontade*

3.) *A Joana gosta de ir a lojas tradicionais porque ...*

- têm uma grande variedade de produtos*
- não tens de falar aos empregados*
- gasta-se menos dinheiro e o atendimento é melhor*

4.) *Ela acusa os supermercados de serem ...*

- menos acolhedores*
- mais atraentes*
- menos dispendiosos*

5.) Para o Henrique não há nada melhor do que o supermercado porque ...

- a. tudo é mais barato
- b. há muita oferta de produtos
- c. há sempre um ao virar da esquina da tua casa

6.) Para ele, o mercado perde em relação ao supermercado porque ...

- a. os produtos nem sempre informam o cliente dos seus ingredientes e da data de validade
- b. o empregado não ajuda o cliente a fazer as suas compras
- c. há uma selecção tão grande de produtos que se torna difícil escolher



EXERCÍCIO X

Completa as seguintes frases com os verbos COMER e BEBER no presente do indicativo e no pretérito perfeito do indicativo.

Na semana passada _____ (eu/ comer) tanto que fiquei doente o resto da semana!

O João é mesmo palerma! _____ (ele/ beber) tanta cerveja que depois fica indisposto.

Todos os dias de manhã, os meus pais _____ (comer) uma salada de fruta com uma torrada e _____ (beber) um chá ou um copo de leite.

Ontem à noite fui jantar fora com amigos. _____ (nós/comer) uma posta de peixe com batatas assadas e _____ (beber) um cocktail de frutos exóticos.

Todos os dias ao almoço, _____ (eu/comer) sopa de legumes e uma sandes na cantina da escola.

Quanto à bebida, nem sempre _____ (beber) o mesmo. Por vezes, escolho um sumo outras vezes prefiro beber leite com chocolate.



EXERCÍCIO Y

1.) Observa os cartões de restaurantes/ bares portugueses e brasileiros na página seguinte. Para cada situação abaixo descrita, escolhe o restaurante/ bar mais apropriado.

- a. Estou no trabalho e só tenho meia hora para almoçar. Preciso de ir a um restaurante de comida rápida e barato pois não tenho muito dinheiro. Estamos no fim do mês e ainda não recebi o ordenado!
- b. Um amigo estrangeiro veio visitar-me a Portugal e gostava de conhecer um pouco da nossa culinária e dos nossos costumes.
- c. Gosto de almoçar calmamente e num ambiente informal. Gosto de restaurantes com grande variedade de pratos e de escolher o que quero comer.
- d. Fui jantar com o meu namorado e combinámos ir a uma discoteca, mas ainda é muito cedo (são só dez horas da noite!). Queríamos ir a um bar acolhedor e requintado, onde pudéssemos conversar e deixar passar o tempo.
- e. Convidei um grupo de amigas para virem a minha casa passar a tarde. São horas de jantar, mas ninguém está com vontade de ir a um restaurante nem de cozinhar! O que sugeres?

2.) Faz corresponder cada restaurante com:

- o estilo de roupa que levarias
- o tipo de pratos que escolherias

1. <i>Pijama e pantufas</i>	PAMPLONA CHIC	a. <i>hamburgueres, batatas fritas, gelados, batidos.</i>
2. <i>Roupa informal (calças de ganga.)</i>	O PIZAS	b. <i>Bacalhau à Brás, medalhões de porco, vinho.</i>
3. <i>Estilo cuidado mas não demasiado formal.</i>	PAVILHÃO CHINÊS	c. <i>piza, refrigerantes.</i>
4. <i>O cliente deve estar bem vestido.</i>	MC DONALD'S	d. <i>carne de churrasco</i>
	CAFÉ LUSO	e. <i>cocktails, batidos, cerveja, vinhos.</i>



Almoce no

Pamplona Chic

Self - Service por Quilo
Com Carnes na Brasa

Cada 100 gr R\$ 0,85

Temos Também

Pratos A La Carte

Prato do Dia

Rua Pamplona, 315 à 321

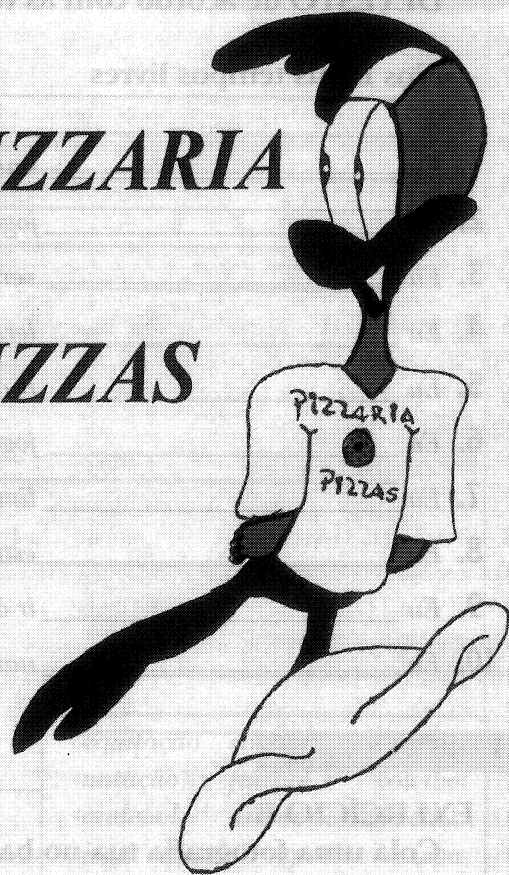
283 - 1319

A 100 METROS DA AV. PAULISTA

Somente Distribuição Interna

PIZZARIA

PIZZAS



NA SUA PRÓXIMA VISITA,
APRESENTE ESTE CUPOM
E NA COMPRA DE
QUALQUER SANDUÍCHE,

GRÁTIS

UM GUARANÁ
ANTARCTICA

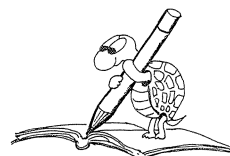
300 ml.



**BEBE
ESTE
CUPOM**

Esta promoção não é válida com as McOfertas.
Válido até 30/09/98 somente no McDonald's da

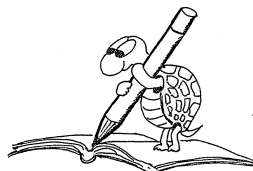
AV. PAULISTA, 810

**EXERCÍCIO A**

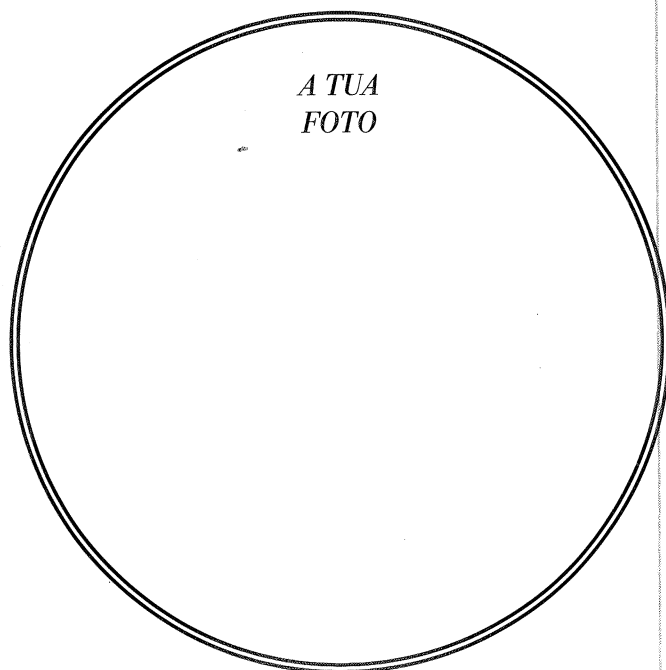
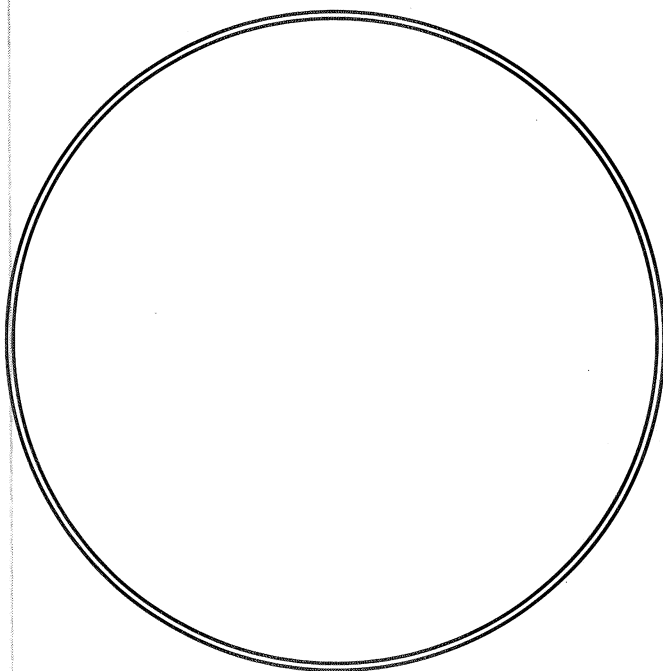
Completa as frases com **ADORO/ GOSTO DE/ NÃO GOSTO MUITO DE/ DETESTO** de acordo com as tuas preferências.

Nos meus tempos livres

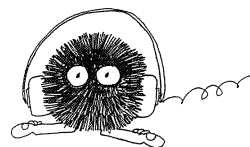
1. Eu _____ andar de bicicleta.
2. Eu _____ jogar futebol com os meus amigos.
3. Eu _____ ver televisão.
4. Eu _____ ler.
5. Eu _____ ir ao cinema ou ao teatro.
6. Eu _____ jogar no computador.
7. Eu _____ limpar a casa.
8. Eu _____ estudar.
9. Eu _____ ir às compras.
10. Eu _____ namorar.

**EXERCÍCIO B**

Cola uma fotografia tua no balão e no outro escreve os teus passatempos preferidos.



A TUA
FOTO



EXERCÍCIO C

Responde aos exercícios seguintes de acordo com o registo gravado.

1. Faz uma lista das actividades que o Manuel gosta de fazer.

2. Ana

a) A que locais gosta de ir?

b) Porquê?

c) Que género de livros aprecia?

3. Sara

Risca as actividades que ela não pratica.

4. O que faz o Alexandre quando vai à praia?

equitação	corrida	aeróbica
natação	futebol	voleibol
andebol	andar de bicicleta	
jogar squash	capoeira	ioga
judo	boxe	montanhismo

LIVRO > B, C, D

EXERCÍCIO D

Lê as preferências do Bruno e diz o que achas que ele faria:



- Se estivesse a dar uma corrida de fórmula 1 (automobilismo) na televisão.
- Se a mãe lhe comprasse um par de calças três números acima do seu.
- Se uma das (muitas) namoradas do Bruno o levasse a ver um filme muito monótono.
- Se o pai o obrigasse a coleccionar moedas.
- Se um amigo lhe oferecesse um CD de Heavy-Metal como prenda de anos.

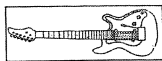
-
-
-
-
-



EXERCÍCIO E

Sem leres o texto do Bruno, substitui as imagens por palavras.

Bruno: "Eu gosto de tocar



e, na televisão, gosto muito de ver



também faço



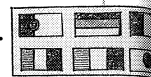
e jogo



Quanto a cursos, acho que os mais importantes são os de



e de



Gosto muito de



com a minha namorada e de



com

os meus amigos."



EXERCÍCIO F

Do que conheces dos gostos do Bruno diz que afirmações seriam ditas por ele. Coloca um sinal de certo (✓) no quadrado correspondente a cada afirmação.

1. ☐

4. ☐

7. ☐

2. ☐

5. ☐

8. ☐

3. ☐

6. ☐

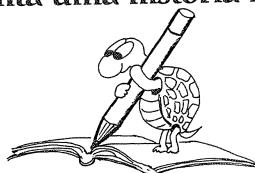
9. ☐



EXERCÍCIO G

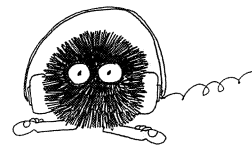
Escolhe uma das fotografias do exercício D), no Livro do Aluno, e escreve uma frase cômica sobre ela ou, então, inventa uma história nela baseada.

LIVRO > E, F, G



EXERCÍCIO H

Altera o boletim meteorológico de forma a permitir que o Bruno realize os seus planos iniciais.



EXERCÍCIO I

O que vai acontecer ao Bruno nesta semana?

1. Indica se cada afirmação é Verdadeira (V), Falsa (F) ou Não se sabe (N), marcando um sinal de certo no quadrado respectivo.

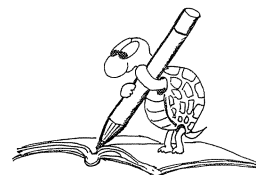
Segundo o horóscopo do Bruno ...	V	F	N
<i>Ele irá conhecer uma rapariga bonita</i>			
<i>Este novo amor irá conquistá-lo demasiado depressa</i>			
<i>O Bruno não deve apaixonar-se para não se arrepender mais tarde</i>			
<i>Financeiramente, o Bruno não tem de se preocupar</i>			
<i>O Bruno não poderá gastar dinheiro nenhum</i>			
<i>O Bruno deverá ter cautela para não gastar demasiado</i>			
<i>O Bruno não tem inimigos</i>			
<i>Alguns colegas irão inventar mentiras acerca dele</i>			
<i>A sua família irá organizar uma festa de anos surpresa</i>			
<i>A sua irmã irá tentar estragar a festa</i>			



2. Escreve um pequeno texto, imaginando um dos seguintes aspectos mencionados no horóscopo:

- O que se vai passar na escola? (Que calúnias irão ser espalhadas acerca do Bruno e de que forma ele irá resolver a situação?);
- Que surpresa irá a família do Bruno preparar? (Quem tentará estragar os planos e de que maneira?)

Sê imaginativo(a) e escreve um texto divertido!



EXERCÍCIO J

Preenche a seguinte folha retirada de uma agenda com os planos que farias para uma semana perfeita de férias.

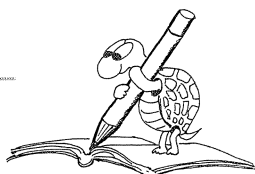
Agosto

- 1 Domingo
- 2 Segunda
- 3 Terça
- 4 Quarta

Agosto

- 5 Quinta
- 6 Sexta
- 7 Sábado

LIVRO > H, I, J



EXERCÍCIO K

Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos ser e estar.

1. As portas da minha casa _____ muito altas.
2. O meu pai _____ careca.
3. Os meus irmãos _____ a acampar no Alentejo.
4. Eu hoje _____ muito impaciente.
5. - _____ cá com uma cara! O que é que te aconteceu?
- Eu hoje não _____ para brincadeiras!
6. A minha irmã _____ doente. Por isso é que não pôde ir à escola.
7. O tio do Manel _____ um bebedor. Passa a vida a beber!
8. O meu pai _____ indisposto. Deve ter sido do marisco que comeu.
9. A minha mãe _____ extremamente inteligente.
10. Os meus gatos _____ amarelos.



EXERCÍCIO L

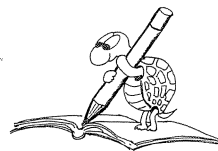
Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos ser e estar.

A Rita ontem _____ a tomar o pequeno-almoço quando alguém a chamou. "Quem _____?" gritou ela, mas ninguém respondeu. Passados uns segundos, uma voz disse: "_____ eu, o fantasma da noite!". A Rita, que _____ uma rapariga corajosa não ficou aterrorizada mas _____ quase a desmaiar de susto.

O fantasma aproximou-se. Ele _____ vestido de branco, _____ muito alto e parecia _____ com receio de se aproximar. Então, ele disse: "Eu _____ aqui por uma razão: eu não quero mais _____ um fantasma mau; quero _____ do lado do Bem e combater o Mal!"

A Rita, que _____ já a ficar assustada, tentou gritar por socorro, mas não conseguiu. A sua face _____ pálida de susto, as suas mãos _____ a tremer de emoção.

O fantasma continuou: "Eu _____ paciente. Eu espero até que recuperes as tuas forças. O importante _____ que acredites em mim e _____ do meu lado."



EXERCÍCIO M

Imagina que és a Paula e que acabaste de receber a mensagem da tua amiga por correio electrónico. Responde-lhe a dizer se tencionas aceitar o convite dela ou não.



LIVRO > K, L, M, N

EXERCÍCIO N

Substitui as palavras a negrito por outras que lhes sejam equivalentes.

Desporto e sol
Para férias activas

Melhore o seu "par" em campos de golfe com vista para o mar. Galope por campos verdejantes. Mergulhe em águas cristalinas. Sinta uma brisa suave nas velas do seu barco. Pesque em rios com margens cheias de flores e verdura. vença mais uma partida de ténis.

Viva estes dias em companhia de um sol radioso e passe as melhores férias ou os melhores fins-de-semana da sua vida.

1. Galope por campos **verdejantes**.

2. Mergulhe em águas **cristalinas**.

3. Sinta uma **brisa** suave.

4. Pesque em rios com margens cheias de flores e **verdura**.

5. Viva estes dias em companhia de um sol **radioso**.



EXERCÍCIO O

Responde de acordo com o registo gravado.

- 1.) Gosta de viajar de avião?

Sim, porque a

b

Ouvi dizer que gosta de viajar sozinho. Porquê?

Sim, gosto, porque c _____

mas d _____

2.) Por que razão se inscreveu num ginásio?

Porque a _____

b _____

c _____

o pior é d _____

3.) O que costuma fazer nas horas vagas?

Costumo a _____

Porque b _____

Mas c _____

Também d _____

Tenho e _____

f _____

g _____

Além disso h _____

O que faz exactamente no jardim?

i _____

j _____

k _____

l _____

EXERCÍCIO P

1) IR + INFINITIVO

Risca as palavras que não interessam.



- a Amanhã eu vamos/ vou/ vão ao cinema ver um filme para rir.
- b Ontem nós fomos/ iremos/ vamos à piscina mergulhar. Quis ver quem era o melhor!
- c Hoje os meus tios e primos vamos/ fui/ vão ficar em minha casa para festejarmos o Natal.
- d Nas férias grandes eu e os meus irmãos foste/ vamos/ vão acampar em África.
- e Tu foste/ fui/ foi passear com a minha namorada nas minhas costas!!
- f A Joana vais/ vou/ vai organizar uma festa de despedida de solteira.
- g Nós foi/ foste/ vamos correr à beira-mar amanhã de manhã.
- h Na semana passada a minha amiga Rita foste/ foi/ fui dizer a toda a gente que eu sou um palerma!
- i Anteontem eu fui/ vou/ vamos jogar matraquilhos na escola.
- j O Jorge foi/ vai/ foste ter de dizer a verdade.

**2) Constrói frases a partir das palavras dadas. Deverás seguir a estrutura IR+ INFINITIVO.**

- a. Tu / ver / televisão/ hoje / tarde.
- b. Ela / fazer / ginástica / ontem.
- c. Ele / dançar / namorada / amanhã / noite.
- d. Nós / reservar / hotel / férias / Páscoa.
- e. Eu / passar / fim-de-semana / passado / Porto.
- f. As minhas férias / ser / canceladas / devido / mau tempo.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

**EXERCÍCIO Q**

1. O futebol tem a sua linguagem própria. Completa as seguintes frases com as palavras dadas. Não te esqueças de alterares algumas palavras quanto a número, género e modo.

jogador ganhar árbitro empate campo bancada
baliza espectadores relvado jogo equipa guarda-redes golo

- a. Ontem o Benfica _____ ao Sporting 2 a 0.
- b. O _____ foi extremamente excitante!
- c. Os _____ que marcaram os _____ foram muito aplaudidos.
- d. O F. C. Porto é uma _____ muito forte.
- e. A bola entrou na _____ sem o _____ se aperceber.
- f. O _____ foi muito incorrecto.
- g. As duas equipas sofreram um _____ de 0-0.
- h. O _____ tinha um _____ muito bonito.
- i. Muitos _____ fizeram uma festa no fim do jogo.
- j. A _____ central estava cheia!

2. Qual é o local onde se desenrolam as seguintes actividades?
Há palavras que aparecem mais de uma vez.

- a _____ *natação*
b _____ *corrida de cavalos*
c _____ *futebol*
d _____ *corrida*
e _____ *ginástica*
f _____ *golfe*
g _____ *aeróbica*

pista
campo
piscina
ginásio
sala
hipódromo

LIVRO > O, P, Q, R



EXERCÍCIO R

Escolhe a opção correcta.

1 O Fábio

- *diverte-se sempre muito no Carnaval*
- *está desapontado com este Carnaval*
- *é indiferente ao Carnaval*

2 O Fábio comprou

- *serpentinas de cores vivas*
- *fitas de papel de cores vivas*
- *bolos de cores vivas*

3 O Fábio

- *vai mascarar-se de um animal*
- *não se vai mascarar*
- *ainda não sabe que fantasia alugar*

4 A Margarida

- *quis mascarar-se de crocodilo*
- *não se quis mascarar*
- *queria mascarar-se de fada*

5 A fantasia dela

- *agradou aos seus amigos*
- *foi considerada ridícula*
- *passou despercebida*

6 Ela passou o dia de Carnaval

- *em casa*
- *numa festa com amigos*
- *na chuva*

7 O João entretem-se a

- *assustar as pessoas com a sua máscara*
- *sujar as pessoas que passam na rua*
- *a molhar as pessoas com pistolas de água.*

8 O João atira às pessoas

- *ovos, serpentinas e água*
- *máscaras, água e farinha*
- *ovos, farinha e água*

9 No dia seguinte, o João vai ver

- *um desfile de moda*
- *um desfile de carros*
- *um desfile de fantasias de Carnaval.*



EXERCÍCIOS

A Maria quer ir aos Santos Populares com companhia e convida seis amigos. Lê as respostas que recebeu e responde às perguntas.

Maria,
Adoraria ir, mas já tenho
planos para esta noite.
Vou ao teatro com a
minha prima.
Fica para a próxima.
Inês

Oi Maria,
agradeço o convite, mas comecei
a namorar com a Anita e ela é
muito ciumenta. Se saísse contigo
estaria em apuros!

Alberto

Querida Maria,
Obrigada pelo convite.
Eu também vou aos Santos
Populares com o Rui. Pode
ser que nos encontremos
por lá.
Beijinhos,

Ana

Adorada Maria,
Como sabes, eu adoro sair
contigo, mas santos populares não
são o meu forte. Talvez dê para
irmos ao cinema um destes dias.
Espero que não leves a mal.
Um abraço,

Diogo

Olá Maria!
O teu convite veio mesmo a
calhar! Não tinha nada para
fazer e eu adoro ir aos
arraiais.
Será melhor encontrarmo-
-nos à saída do metro?
Telefona-me a confirmar a
hora.
até logo,

"Mosca Morta"

Maria:
Infelizmente vou estar a trabalhar
num pub até à 1 da manhã. Se
ainda tiver forças, talvez ainda vá
ter contigo a essa hora.

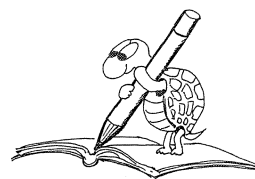
Amélia

Quem...

1. Sugere fazer outra coisa?
2. Vai aos Santos Populares com outra companhia?
3. Já tem planos marcados?
4. Vai sair com outra rapariga?
5. Vai tentar encontrar-se com a Maria?
6. Aceitou a proposta de imediato?

EXERCÍCIO T

1) Completa com o verbo DIZER.



Presente do Indicativo	Pretérito Perfeito do Indicativo
<i>eu</i>	
<i>tu</i> <i>você</i>	
<i>ele/ela</i>	
<i>nós</i>	
<i>vocês</i> <i>eles/ elas</i>	



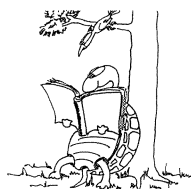
2) DIZER

Preenche os espaços em branco com as formas adequadas do verbo dizer.

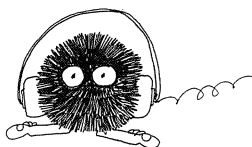
- a. A minha mãe _____ que eu sou muito esperto.
- b. O meu namorado _____-me ontem que me amava muito, mas que ainda ama mais três outras moças!
- c. Os meus avós _____ que eu vou ter futuro!
- d. O ano passado, os meus professores _____ que eu tinha de melhorar muito.
- e. Eu _____ sempre a verdade!
- f. Tu _____ a todo o mundo que tinhas uma moto. Mas onde está ela??
- g. Nós _____-te que te íamos ajudar e vamos.
- h. O director de turma _____ que a Turma A do 8º Ano é a melhor da escola.
- i. Ele _____ que comia cobra assada e pinguim grelhado?!
- j. Vocês só _____ disparates!

EXERCÍCIO U

Lê o seguinte diálogo e ordena as falas.



- Funcionário : *São 10 Euros, por favor.*
 Ricardo: *Por acaso, não tem nenhum lugar mais central?*
 Funcionário : *Bom dia. Em que posso ajudá-lo?*
 Ricardo: *Aqui tem. Muito obrigado.*
 Funcionário : *Para que sessão pretende comprar os bilhetes?*
 Ricardo: *Bom dia. Eram dois bilhetes para o próximo sábado para a revista, por favor.*
 Ricardo: *Bom, está bem. Quanto lhe devo?*
 Funcionário : *Infelizmente, não. Só já tenho coxias.*
 Ricardo: *Para a das 21 horas, se possível.*
 Funcionário : *Tenho dois lugares seguidos na fila H. Pode ser?*
 Funcionário : *Obrigado nós. Bom dia.*



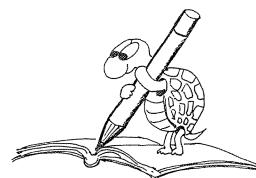
EXERCÍCIO V

O Henrique foi ao cinema ver um filme e ficou tão impressionado que resolveu contar o enredo a toda a gente.

Decide se cada afirmação é verdadeira ou falsa.

A seguir, corrige as falsas.

1. O filme que o Henrique foi ver podia ser visto por qualquer pessoa desde que acompanhada pelos pais.
2. Ninguém morreu no filme.
3. O filme era de terror.
4. O enredo envolvia humanos e seres de outros planetas.
5. O planeta Terra queria conquistar outros planetas.
6. O filme não impressionou o Henrique no que respeita a novas tecnologias.
7. O Henrique saiu a meio do filme.
8. O Henrique reagiu bem ao filme no começo.
9. Os humanos estavam a ser conquistados pelos extraterrestres.
10. O Henrique ficou perturbado pelo filme.



EXERCÍCIO W VERBO SABER

Preenche os espaços em branco com a forma adequada do verbo saber.

1. Todos os meus amigos _____ que eu sou um bom surfista.
2. A minha irmã ainda não _____ que eu faltei à escola.
3. Eu já _____ o que me vão dar pelos anos.
4. A Andreia ainda não _____ da notícia.
5. Nós já _____ que tu _____ tudo!
6. Vocês já _____ que eu tenho um cachorro?
7. Tu não _____ que eu sou vegetariana?
8. O meu amigo nunca _____ ficar calado!
9. Eu e a minha família _____ muitos segredos dos nossos antepassados.
10. Eu _____ nadar muito bem.

LIVRO > V, W, X, Y, Z



EXERCÍCIO X

Lê o programa de um curso de caiaque adequado a jovens como tu.

Responde às perguntas.

1. Explica o que é um caiaque?
2. Por quantos rios será a descida feita?
3. Identifica esses rios num mapa de Portugal.
4. Traça o percurso indicado no mapa.
5. Quando é que o curso irá começar?
6. Qual é o mínimo de participantes?
7. Explica por que razão os jovens com idade inferior a 14 anos não podem participar.
8. Que pré-requisito é necessário para poderes participar?
Explica a razão da sua existência.
9. Como se chama a instituição que promove este curso?
10. Em caso de acidente, quem pagará os custos?

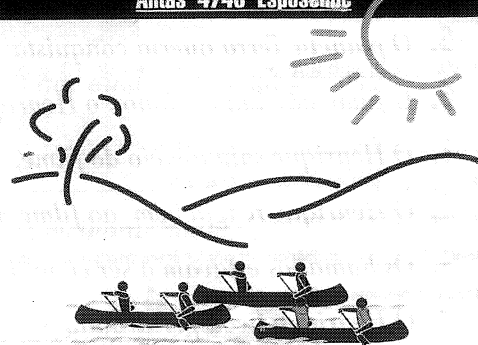


AVENTURAS EM KAYAK

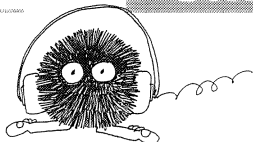
REÚNA UM GRUPO
DE
FAMILIARES OU AMIGOS
E
PROPONHA UMA DATA.

TRATAMOS DO RESTO

As inscrições são efectuadas através do preenchimento da ficha em anexo e enviadas pelo correio ou entregues na Rio Neiva-Associação de Defesa do Ambiente Antas 4740 Esposende



RIO NEIVA/TURISMO NÁUTICO



EXERCÍCIO Y

Vais ouvir dois jovens a falarem dos cursos que estão a tirar. Responde com base no registo gravado

1) *Risca o que não interessa.*

- a. *A Clara está a tirar um curso de hospedeira/ cabeleireira.*
- b. *Ela está a gostar/ detestar.*
- c. *Neste momento ela está a aprender a cortar o cabelo/ cortar roupa.*
- d. *A parte do curso que ela considera mais/ menos interessante é pentear.*
- e. *Quando ela era adolescente/ criança ela gostava de fazer penteados a outras pessoas.*
- f. *Outra parte que está/ não está incluída no curso é lidar com noivas.*
- g. *A Clara está descontruída/ preocupada em relação ao uso de colorantes.*

2) *Certo ou errado?*

- a. *O Filipe está a tirar um curso de cozinheiro.*
- b. *O seu desejo é trabalhar num restaurante e ficar famoso.*
- c. *Ele segue sempre os livros de receitas com muito cuidado.*
- d. *Os seus pais elogiam os seus cozinhados.*
- e. *O Filipe sente-se desmotivado.*
- f. *Ele considera que o curso o ajudou muito.*
- g. *Alguns dos seus colegas eram piores cozinheiros do que ele.*
- h. *O Filipe aprendeu alguns truques novos no curso.*
- i. *Ele pretende agora deixar de aprender.*
- j. *O Filipe está a pensar em tirar outro curso mais elementar.*



EXERCÍCIO Z

Agora que já somaste os pontos, descobre aqui a tua personalidade.

Maioria As: ver "Persistente".

Maioria Bs: ver "Romântico".

Maioria Cs: ver "Divertido".

Maioria Ds: ver "Sociável".

Maioria Es: ver "Perfeccionista".

Maioria Fs: ver "Optimista".

Sociável

És uma pessoa que influencia os outros e consegue aperceber-se das suas emoções com facilidade. És auto-confiante e gostas de usar o teu charme para cativares outras pessoas. Gostas que reparem em ti e sentes-te atraída pelo que é invulgar ou exótico.

Optimista

És uma pessoa cheia de energia e entusiasmo e tens o dom de pôr toda a gente bem disposta. Mesmo em situações de conflito, tendes a ver o lado positivo e não cedes a negativismos. Gostas de experimentar coisas novas e és uma pessoa muito corajosa.

Persistente

És uma pessoa determinada, auto-confiante e com os pés bem assentes na terra. Gostas de tomar a iniciativa em tudo o que fazes e não desistes facilmente dos teus objectivos. És enérgica e muito dedicada ao teu trabalho.

Perfeccionista

Gostas de viver no máximo do luxo e de viver em requinte. És uma pessoa independente e elegante que trabalha com afinco. Tens um grande sentido de justiça e gostas que o teu trabalho seja bem reconhecido pelos outros. És bastante popular em termos de amizades.

Romântico

És uma pessoa sensível e simpática. Tens em consideração as opiniões dos teus amigos e sabes ouvir os problemas dos outros. Tens uma grande capacidade de imaginação e de criatividade e há quem te considere sonhadora. Os teus amigos e família sabem valorizar a tua personalidade amável e a tua capacidade de compreensão e de tolerância.

Divertido

És uma daquelas pessoas que adora divertir-se. És uma pessoa cheia de imaginação e de espontaneidade que gosta de experimentar situações novas e que espalha boa disposição à sua volta. Mas a tua vida não é só diversão. És uma pessoa cheia de senso comum que sabe controlar o que se passa na sua vida.

EXERCÍCIO A

Descobre as cores que aqui faltam.

Amarelo + _____ = verde

Preto + branco = _____

Encarnado + _____ = cor-de-laranja

Azul + _____ = roxo

Branco + encarnado = _____

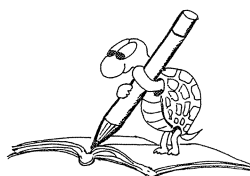
Verde + _____ = castanho



EXERCÍCIO B

Completa as frases.

- 1 O meu quarto está pintado de _____
- 2 A minha cor favorita é _____
- 3 A cor que é símbolo de Paz é o _____
- 4 A cor da capa dos toureiros é _____
- 5 A cor do desespero é o _____
- 6 A cor da camisola do F. C. Sporting é _____
- 7 A cor de luto é o _____
- 8 A cor da esperança é o _____
- 9 A cor da roupa das fadistas é _____
- 10 A cor da madeira é _____



EXERCÍCIO C

Ouve a gravação e completa as frases com as cores das roupas.

- 1 Hoje trago vestido uma blusa _____, uma saia _____ e uns sapatos _____.
- 2 A Joana hoje traz um fato-macaco _____ com um casaco _____ por cima.
- 3 O Rui e o João vão à festa de fato _____; o Rui leva uma gravata _____ e o João um laço _____.
- 4 Eu ontem vesti umas calças de ganga _____ com uma camisola e umas luvas _____.
- 5 A minha mãe e uma vizinha vão comprar roupa nova; a minha mãe quer comprar um top _____ e um par de calças _____; a vizinha está a pensar em comprar um vestido _____, ou então _____ e uma jaqueta _____.





EXERCÍCIO D

Preenche o quadro com o presente do indicativo dos verbos seguintes.

LEVAR	TRAZER	USAR	VESTIR	DESPIR-SE
<i>eu</i>				
<i>tu</i> <i>você</i>				
<i>ele/ela</i>				
<i>nós</i> <i>vocês</i>				
<i>eles/elas</i>				



EXERCÍCIO E

1). Completa as frases com os verbos TRAZER, USAR, VESTIR(-SE), DESPIR(-SE), LEVAR, CALÇAR, DESCALÇAR.

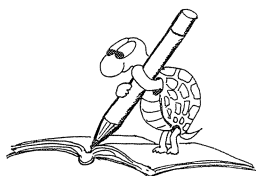
- a) - Não sei o que hei-de _____ hoje à escola.
- Porque não _____ a tua saia preta com a tua blusa branca?
- Esse tipo de saia já não se _____, mãe! Acho que vou _____ este vestido e vou antes _____ algo mais prático.
- b) - Ó Rui, se _____ os teus sapatos ao pé de mim, levas!
- Não sei porquê! Também estás a _____ os teus!
- Sim, mas eu não cheiro mal dos pés como tu!!
- c) Ele hoje _____ um fato cor-de-laranja e amarelo muito engraçado. Na cabeça, _____ um chapéu com um berloque em cima e nos pés uns sapatos três vezes o seu tamanho. Na cara, _____ muitas pinturas.
Os seus dois colegas também _____ roupas igualmente divertidas. Vão fazer sucesso, com certeza!
- d) Eu _____ sozinha todos os dias; _____ os meus sapatos de manhã e _____ à noite. Também já me _____ sem ajuda. Na escola, _____ sempre uniforme, mas nos fins-de-semana, posso _____ o que quiser. À missa, _____ sempre saia cinzenta e uma camisa branca. Bem, parece que não se chama bem camisa. Parece que é blusa. Hoje, que é sábado, _____ vestida uma saia muito bonita azul e uma T-shirt amarela.

2). Lê novamente os diálogos que agora estão completos.
Como caracterizas estas pessoas?

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

EXERCÍCIO F

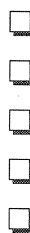
1). Responde às perguntas.



- a) Onde guardas as tuas roupas? _____
b) Quantos pares de sapatos tens? _____
c) Que roupa trazes hoje vestida? _____
d) O que pensas da moda? _____
e) Que tipo de roupa preferes comprar e porquê? _____

2). Se queres roupa nova, o que fazes?

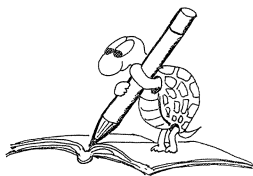
- a) Pedes emprestado a um amigo e não devolves ☐
b) Vais a uma loja de marca e compras o que gostas ☐
c) Vais a uma feira de roupa escolher várias peças que encontres a bom preço ☐
d) Usas a roupa dos teus irmãos sem eles saberem ☐
e) Vais à costureira/ ao alfaiate para fazerem roupa à tua medida ☐

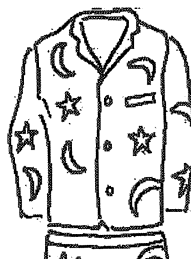
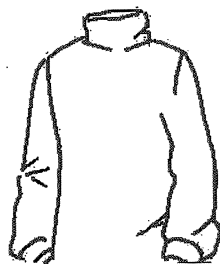
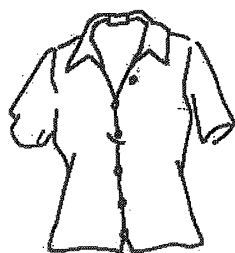
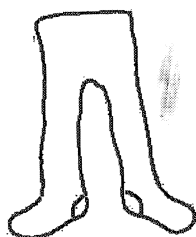
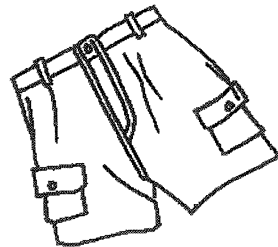
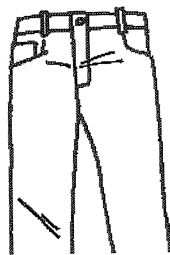
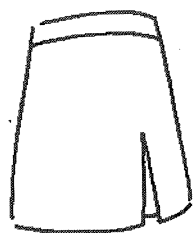


3). Escolhe três colegas da Turma e descreve a roupa que trazem vestida.

EXERCÍCIO G

1) Escreve a legenda para cada imagem.







2) Com as peças que identificaste, decide o que deves levar para:

- 1 Um fim-de-semana em casa de um amigo
- 2 Uma semana num albergue
- 3 Catorze dias na Ilha de Bazaruto-Moçambique
- 4 Um fim-de-semana na serra.

*Exemplo: Vou passar 14 dias na Ilha de Bazaruto
Preciso de levar ...
Porque ...*

Fim-de-semana em casa de um amigo:

Temperatura: 20 °C; grutas: 2°C

Actividades: explorar grutas

Semana num albergue

Temperatura: -15°C

Actividades: fazer esqui

Ilha de Bazaruto

Clima: tropical

Actividades: pesca
desportiva

Fim-de-semana na serra

Temperatura: dia: 7°C; noite: -2°C

Actividades: andar a cavalo; nadar;
acampar; pescar, passear
pelas serras



LIVRO > H, I, J

EXERCÍCIO H

Lê o texto "Que desastre!" e, com a ajuda de um dicionário ...

- 1) Procura no texto uma palavra/ uma expressão que signifique o mesmo que as seguintes palavras:

- meia-hora
- começo
- deu
- espreitadela

- derrubando
- testes
- aterrado
- aberta

- roupeiro
- rapidez
- vaidade
- diante da

2) Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas de acordo com o texto.

	V	F
a) A acção decorre no Outono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A acção decorre no período da tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O Bruno prefere jogar jogos de computador a ir à festa da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) O Bruno ainda tinha de estudar para os seus exames finais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) O quarto do Bruno estava muito desarrumado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) O roupeiro ainda se encontrava aberto desde o dia anterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) O Bruno não tinha roupa para levar à festa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) O Bruno não estava preocupado com a figura que ia fazer na escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) O Bruno já tinha uma rapariga com quem dançar na festa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) O Bruno desistiu de ir à festa por não ter nada que vestir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EXERCÍCIO I

Lê os textos "Que desastre!" e "O guarda-roupa da Joana" e responde às perguntas.

A Joana leva a moda mais a _____ do que o Bruno.

O Bruno não vai muitas vezes às _____.

O seu guarda-roupa não _____ muito completo.

A Joana _____ de ter muita roupa no guarda-vestidos para poder escolher.

O Bruno _____ jogar jogos de computador do que experimentar roupa.



EXERCÍCIO J

1) A história do Bruno termina sem sabermos o que se passou a seguir. O que será que aconteceu? Ouve as opiniões seguintes e completa as frases.

Patrícia:

- a. O Bruno foi encontrar roupa no ... _____
- b. A peça de roupa que escolheu foi ... _____
- c. Essa peça de roupa era ... _____
- e
- d. O que aconteceu na festa? _____

Pedro:

- a. O Bruno desistiu de ... _____
- b. Em vez disso, ele ... _____
- c. A roupa comprada era ... _____
- d. Na festa, ele ... _____

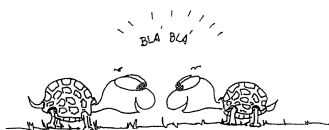
Artur:

- a. O Bruno desistiu de ...
- b. Porque ...
- c. O que é que ele aprendeu?
- d. Na festa, os colegas ...



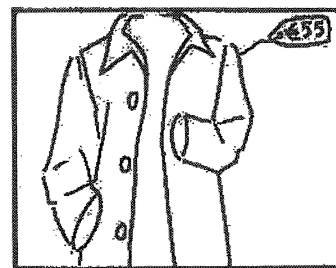
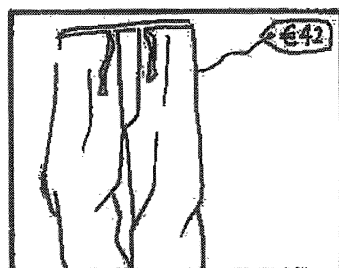
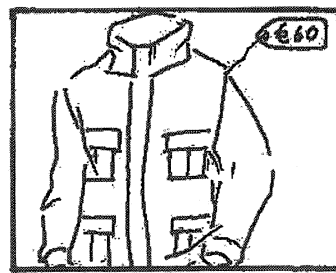
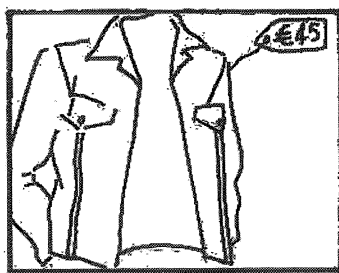
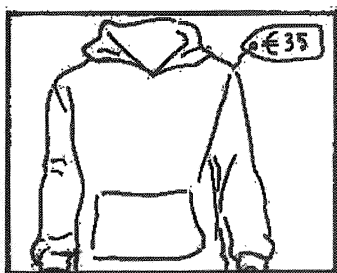
2) Imagina e redige o fim da história, na qual expliques, como gostavas que tivesse acontecido.

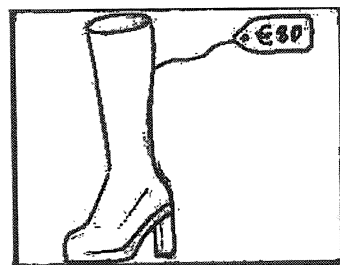
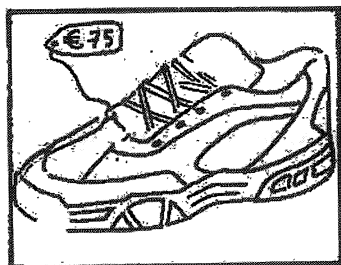
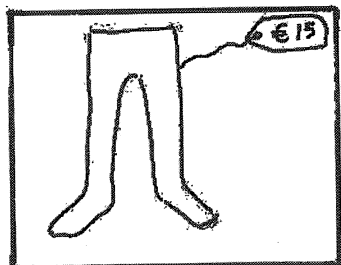
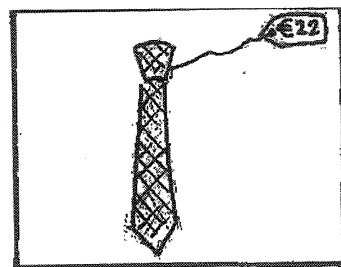
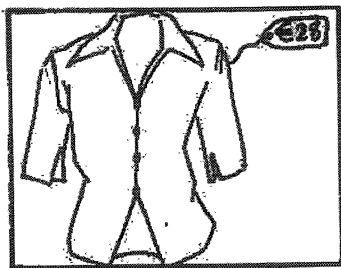
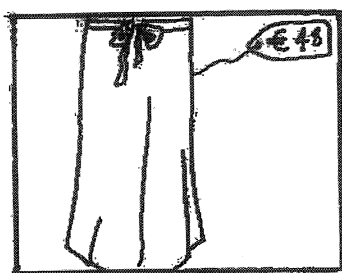
Lê a tua história à Turma.



LIVRO > K, L, M,

EXERCÍCIO K





1) Responde às perguntas com base nas imagens.

- Que roupa há na montra?
- O que é que está ao lado da meias?
- Quanto custa a saia?
- Quanto custam as botas?
- Quanto custa a gravata?

2) Escreve as perguntas correspondentes às respostas seguintes.

- Custam 55 Euros
- Custa 42 Euros.
- Custam 3 Euros.



EXERCÍCIO 1

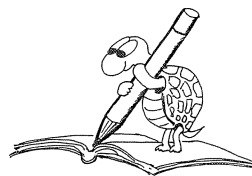
Ouve atentamente a gravação e desenha as roupas das quatro raparigas.

Desenhos de quatro raparigas com as seguintes roupas:

1.	2.	3.	4.

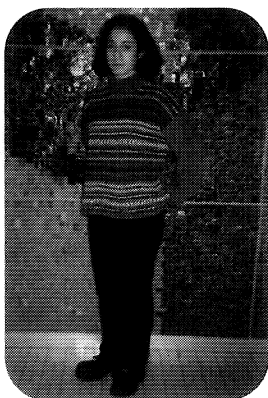
EXERCÍCIO M

Descreve as roupas que eles trazem vestido.



1.

Hoje trago



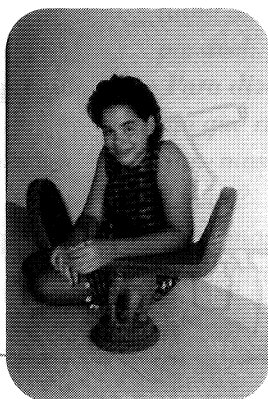
2.

Hoje trago



3.

Hoje trago



4.

Hoje trago

EXERCÍCIO N

Inventa frases!

Exemplo: As botas são confortáveis.



a saia	as luvas
as calças	a camisola
o casaco	os sapatos
o vestido	as botas

caro (s)	cara (s)
barato (s)	barata (s)
giro (s)	gira (s)
bonito (s)	bonita (s)
feio (s)	feia (s)
novo (s)	nova (s)
velho (s)	velha (s)
confortável	confortáveis



EXERCÍCIO O

Ouve com atenção os diálogos e escolhe a opção correcta.

1). Quem é a prima do Diogo?

1

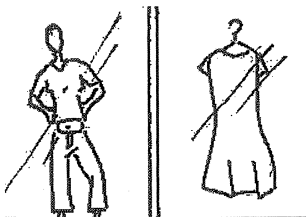


2

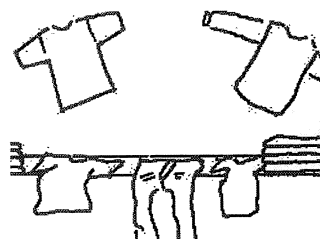


2). Onde é que o José foi comprar roupa?

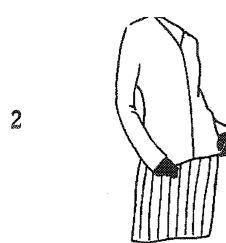
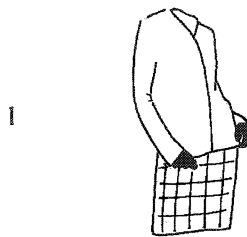
1



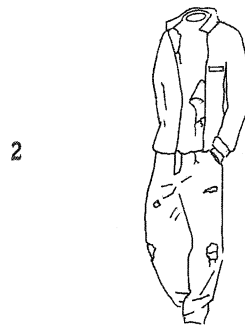
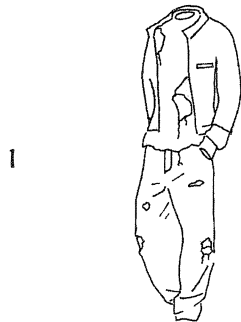
2



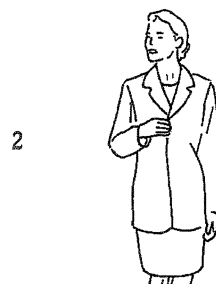
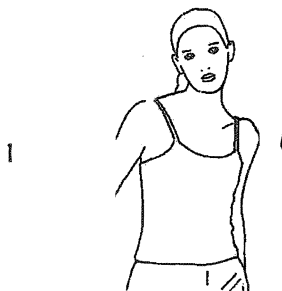
3). O que é que a Ana comprou?



4). O que é que o Vítor devolveu?



5). Qual é a roupa preferida da Sandra?



EXERCÍCIO P

Completa o diálogo com as palavras adequadas.

- Amândio - Boa _____. Eu ontem _____ (comprar) esta camisa aqui, mas acontece que quando _____ (chegar) a casa, _____ (reparar) que tinha dois botões a menos e a manga estava rasgada na ponta. Queria devolvê-la, se for possível.
- Empregado - Para dizer a verdade, não há nada que eu possa fazer. A nossa loja tem regras muito rígidas no que respeita a devoluções.
- Amândio - Sim, mas o _____ não vê que a sua loja _____ devia vender artigos com defeito?
- Empregado - Sim, mas o senhor tem olhos na cara para ver, não tem? Nós não obrigamos _____ a comprar, por isso a culpa _____ do cliente e não nossa!



EXERCÍCIO Q

Lê as opiniões do André, da Virgínia, da Ana e do Alexandre e decide quem é que poderia ter escrito as seguintes mensagens.

- 1.: _____
- 2.: _____
- 3.: _____
- 4.: _____

1 Querida mana,

Sabes como eu te adoro e faria tudo por ti, não sabes? Bom, preciso que me emprestes E50 para ir às compras. Preciso de comprar uma saia, sapatos e um cinto e detesto andar à procura do mais baratinho por ter os bolsos vazios. Assim que puder, pago-te!
És um amor! Podes deixar as notas no meu quarto ...tchau!

3 Olá Rute!

És a minha Última esperança, por isso não me digas que também já tens planos para hoje à tarde. Está-me a apetecer ir às compras, mas detesto ir sozinha. Prometo que não me vou demorar muito.
Que dizes??
Por favor ...

2 Querida mãe,

Estou a contar em ir contigo hoje às compras. Os meus colegas andam todos com umas calças de combate espectaculares e só eu é que ainda não tenho. Parece que não são muito caras. Fico à tua espera em casa para irmos juntos.

4 Oi Tó!

Amanhã vou a uma loja de desporto que abriu na semana passada no centro da cidade. Tem roupa impecável. Queres ir comigo? Preciso de comprar uns ténis novos.

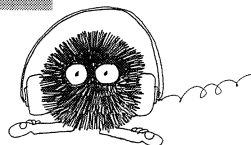
LIVRO > Q, R, S



EXERCÍCIO R

Completa as frases com o contrário dos adjectivos e advérbios na forma correcta.
Exemplo: Ontem levantei-me muito tarde. Amanhã tenho de levantar-me mais cedo.

1. Estas calças são muito caras. Vou pedir umas _____
2. O ano passado eu estava muito gorda. Hoje estou _____
3. Este tamanho é muito pequeno. Não tem outro _____?
4. O salto do sapato é muito alto. Tem de ser _____
5. Ontem senti-me mal. Hoje sinto-me _____
6. Ontem o tempo esteve bom. Hoje está _____



EXERCÍCIO 5

Completa as seguintes frases.

- 1 A camisa do irmão é _____ do que a do Rui.
- 2 A Carla canta _____ do _____ a Rita.
- 3 O pai da Luísa conduz _____ do que a filha.
- 4 A senhora queria um fio _____.
- 5 A casa do Jaime é _____ do que a do Ernesto.
- 6 O piano dela toca _____ do que o do seu instrutor.
- 7 A senhora não queria uma casa _____.
- 8 A Ana tem _____ entrevistas de emprego do que a Laura.
- 9 Ele é _____ inteligente do que o irmão.
- 10 Ela gosta _____ de jogar voleibol _____ futebol.

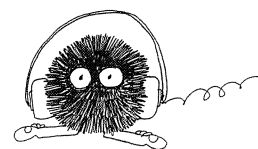


EXERCÍCIO 1

Começa a frase usando este, esta, estes, estas ou isto e, a seguir, dá o nome da pessoa ou coisa a que essas palavras se referem.

Exemplo: (Este) homem é o pai do Bruno. É o Sr. Batalha.

- 1 _____ companhia de aviação é portuguesa. _____
- 2 _____ senhora é a mulher do Sr. Batalha. _____
- 3 _____ castelo fica em Lisboa. _____
- 4 _____ legumes são verdes, redondos e pequenos. _____
- 5 _____ pessoas operam na sala de operações. _____
- 6 _____ cidade é a capital do Brasil. _____
- 7 _____ é uma bebida alcoólica vermelha. _____
- 8 _____ animal ladra. _____
- 9 _____ é um aparelho para contactares os teus amigos. _____
- 10 _____ rapazes andam na escola. _____



EXERCÍCIO U

Completa as frases com os demonstrativos adequados.
Não te esqueças das contracções.

- 1 Dá-me _____ pantufas, por favor.
- 2 Sai de ao pé _____ televisão!
- 3 _____ mochila está a incomodar-me.
- 4 _____ livro é espectacular!
- 5 _____ atitude tem de mudar, filha!
- 6 _____ aniversário não vou fazer festa.
- 7 _____ saia tem uma nódoa. Que maçada!
- 8 _____ rapaz que está ao teu lado parece ser simpático!
- 9 Dá-me _____ pratos para eu pôr a mesa.
- 10 _____ cadeira está prestes a partir-se.

LIVRO > W, X, Y, Z



Exemplo : Vou dançar esta noite. Levo **um vestido**.

- (i) um pijama
- (ii) um vestido
- (iii) uns chinelos

EXERCÍCIO V

O que escolherias ?

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Vou jogar ténis. Levo...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) um anoraque (ii) uns óculos de sol (iii) uns sapatos de treino. | <p>2. Vou nadar. Levo...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) um guarda-chuva (ii) uma saia (iii) um fato de banho |
| <p>3. Vou esquiar. Levo...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) umas galochas (ii) uma gabardina (iii) umas botas de esquiar | <p>4. Vou tomar duche. Levo...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) um casaco de lã (ii) um roupão (iii) um impermeável |
| <p>5. Vou a um concerto de música Rock. Levo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) umas calças de ganga e ténis (ii) um fato (iii) um vestido para uma gala | <p>6. Vou à praia. Levo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) roupa de veludo (ii) roupa de linho (iii) roupa de lã |
| <p>7. Vou a uma festa formal. Levo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) um impermeável (ii) calções de praia (iii) fato/ vestido | <p>8. Vou acampar. Levo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) chinelos (ii) botas (iii) sapatos de salto |



EXERCÍCIO W

Procura nesta salada de letras 13 palavras (roupas e acessórios): na vertical, na horizontal, na diagonal ou em ambos os sentidos.

S	C	A	M	I	S	A	S	A
A	B	L	U	S	Õ	E	S	P
N	C	I	N	T	O	S	C	A
D	A	V	C	-	D	E	A	T
Á	L	E	A	S	O	S	C	O
L	Ç	S	L	H	C	O	H	S
I	Ã	T	Ç	I	A	L	E	A
A	O	I	A	R	S	U	C	I
S	E	D	S	T	A	C	O	A
M	B	O	N	É	C	Ó	L	S



EXERCÍCIO X

Descobre aqui o teu estilo!

1 Qual é o teu tipo de roupa favorito?

- a. Roupa desportiva
- b. Roupa elegante
- c. Roupa extravagante e original

2 O que usas quando saís?

- a. Um fato de treino e ténis
- b. Calças de ganga e uma T-shirt na moda
- c. Sapatos com plataforma alta, tops brilhantes

3 Qual é o teu tipo de sapatos preferido?

- a. Ténis.
- b. Sapatos rasos que estejam na moda
- c. Os sapatos mais altos e originais que consiga encontrar

4. Estás a preparar-te para saíres à noite com amigos.
Como levás o teu cabelo?

- a. Solto. Só o penteio.
- b. Ponho apenas um pouco de gel.
- c. Levo um penteado elaborado.

5. Qual é a tua opinião sobre maquilhagem?

Risca o que não te interessa

- a. Não gosto de usar/de ver.
- b. Gosto de usar/ ver uma maquilhagem leve.
- c. Gosto de usar/ ver muitas cores diferentes.

Resultados:

*Agora vê quantos As, Bs e Cs escolheste.
Qual é a letra que mais escolheste?*

A DESPORTIVO

*Adoras desporto e, embora não pratiques todos os dias, a disciplina de Educação Física é a tua preferida.
Gostas também de ver desporto na televisão.*

B SEMPRE NA MODA

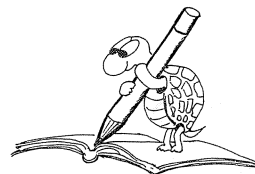
Sabes sempre o que se está a usar e adequas o teu vestuário às tendências da moda. Não gostas muito de dar nas vistas, mas possuis um estilo simples e sofisticado.

C NAS LUZES DA RIBALTA

Tu adoras tudo o que é fora do comum, original e extravagante. Adoras festas e detestas quando não há nenhuma oportunidade para saíres e encontrares pessoas. Tens um estilo muito alegre e gostas de dar nas vistas com peças de vestuário e calçado diferentes do habitual.

EXERCÍCIO A

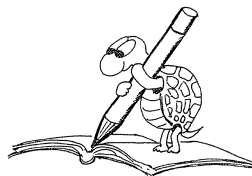
Quantas partes do corpo estão aqui escondidas?
Atenção! Muitas das palavras estão sobrepostas.



BOCABEÇABRAÇOPESCOÇOPERNARIZJOELHOHORELHADENTESTAPÉMÃOOMBRO

EXERCÍCIO B

Que partes do corpo são estas?
Ordena as letras.



1 SNAPER

2 DOSED

3 ÉPS

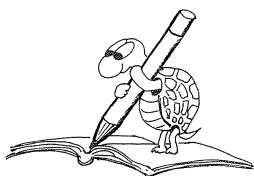
4 SOÂM

5 ÇOSARB

6 BEÇACA

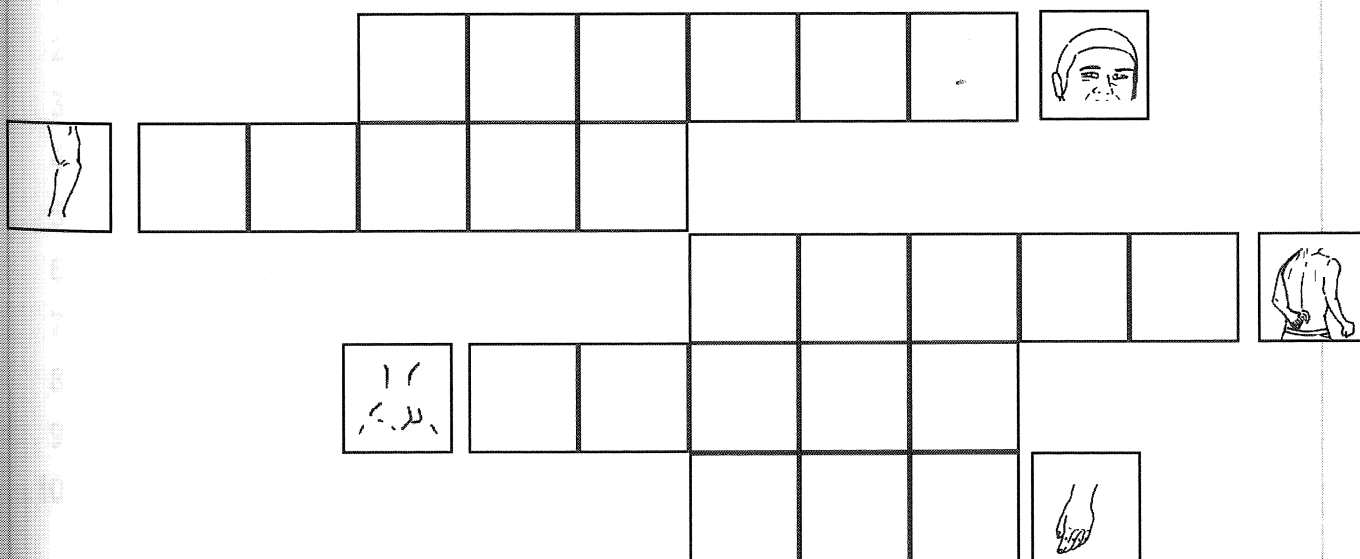
7 ZIRAN

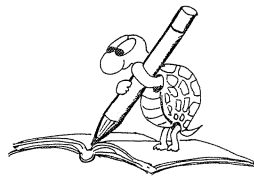
8 SOHLO



EXERCÍCIO C

Olha para os desenhos e preenche os quadrados.





EXERCÍCIO D

1) Completa as frases da direita de acordo com os desenhos.

Ter de /que + Infinitivo

As minhas obrigações

ex.: Tenho que desinfetar o meu quarto.

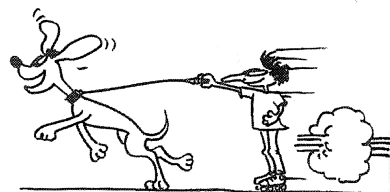
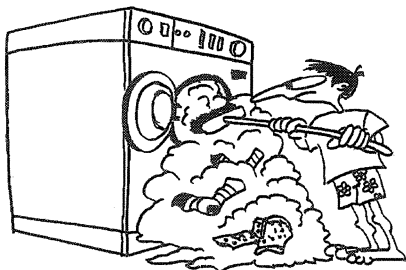


_____ que passear o _____.

_____ lavar _____ carro.

_____ de pôr a _____ na máquina.

Tenho _____ fazer a _____.



2) Escolhe o infinitivo dos verbos seguintes.

(despejar, preparar, trocar, fazer, comprar, aspirar, tomar)

- a. Tens que _____ dinheiro hoje. Amanhã os bancos fecham.
- b. Tenho que _____ o comprimido de oito em oito horas.
- c. Vocês têm de _____ o serviço militar obrigatório?
- d. Tens de _____ a sala hoje! Se não, ficas em casa.
- e. A Teresa tem que _____ o pequeno-almoço todos os dias.
- f. Já não tenho dinheiro. Tenho que _____ dólares.
- g. O João tem de _____ o lixo todas as noites no contentor.

3) Completa as frases.



Achas que tens uma vida saudável?

Não deves _____.

Tens _____ organizar o teu tempo de estudo.

_____ fazer exercícios físicos.

_____ de comer fruta e legumes.

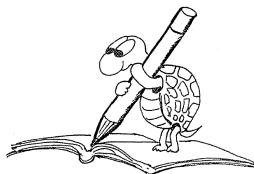
Deves _____ os dentes depois das refeições.

Tens _____ te deitar cedo.



EXERCÍCIO E

Responde às perguntas.



- 1 Como estás de saúde? _____
- 2 Alguma coisa te preocupa neste momento? _____
- 3 Do que é que tens medo? _____
- 4 Vais cedo ou tarde para a cama? _____
- 5 Quantas vezes comes por dia? _____
- 6 Ficas ansioso(a) quando tens testes/exames? _____
- 7 Quantas vezes vais ao dentista por ano? _____
- 8 Tomas banho/duche todos os dias? _____
- 9 Dormes pelo menos oito horas? _____
- 10 Comes mais doces do que fruta? _____

EXERCÍCIO F

1) Lê estas cartas.



Não sei o que se passa comigo. Tenho que estudar para os testes e não sei por onde começar. O que devo fazer?
(João)

Tenho medo de aranhas e cobras. Quando vejo uma aranha ou uma cobra, começo a ficar com frio. Achas normal? Ajuda-me.

Que conselhos vais dar a estes jovens?

Escreve uma carta pequena para responderes a estas preocupações.

Se precisares de ajuda consulta o quadro que se apresenta a seguir

alguns conselhos

Faz desenhos com animais.

Fala com o teu professor/ a tua professora.

Convida os teus amigos para uma festinha em tua casa.

Visita o Jardim Zoológico.

*Sou muito magra e alta. A minha irmã diz que me pareço com uma girafa. Ela não gosta de sair comigo. Sinto-me deprimida e sozinha.
(Alice)*



2) Vais ouvir quatro jovens falarem dos seus problemas. Preenche o seguinte quadro.

Identificação	Problema	Razão de preocupação	Desde quando?
1.			
2.			
3.			
4.			



EXERCÍCIO G

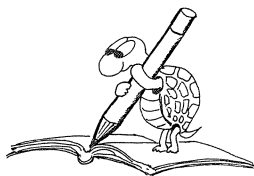
Combina as palavras da coluna A com as da coluna B.

A

B

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 Devo ajudar a minha mãe, | a) porque faz bem à saúde. |
| 2 Tenho que beber leite, | b) porque ela precisa. |
| 3 Não devo fumar nem beber álcool. | c) comer demasiados doces. |
| 4 Tenho que saber estudar. | d) o que se passa com a minha irmã. |
| 5 Tenho que evitar | e) Nem um nem outro são bons para a saúde. |
| 6 Os meus pais é que devem saber | f) Não posso deixar tudo para o último momento. |

EXERCÍCIO H



1) Responde às perguntas.

A. Queres viajar um dia num avião supersónico? Que sensação esperas vir a ter?

B. Quando é que não podes sair de casa?

C. Quem é que na tua família não pode entrar em casa depois da meia-noite?

D. O que é a tua mãe quer fazer no dia dos anos dela?

E. Podes dizer-me as horas?

F. Podes atirar papéis aos teus colegas dentro das aulas?

G. Quanto dinheiro podes gastar em material escolar?

H. Aonde queres ir nas férias grandes?

I. Que jogos é que tu e os teus amigos querem praticar no intervalo?

J. Tu e os teus colegas podem sair à noite?

**2) Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos PODER e QUERER.**

- A. Hoje não sair. Tenho de tomar conta da minha irmã mais nova.
- B. Nós juntar algum dinheiro para comprarmos um carro novo.
- C. dizer-me as horas, por favor?
- D. Vocês mais alguma coisa para beber?
- E. ser modelo? Inscreve-te já!
- F. entrar, Sra. Professora?
- G. A D. Joana ficar em casa hoje porque lhe doem os pés.
- H. Hoje ninguém jantar nesta casa. A mãe está em greve!
- I. Pai, como prenda de Natal, um telemóvel.
- J. passar-me o sal, por favor?

**EXERCÍCIO I**

I Assinala no quadro a resposta correcta para cada pergunta.

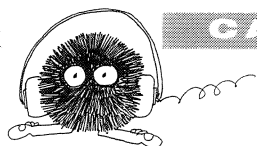
- A Não, não posso. Por isso é que é segredo.
- B Claro, e já agora podes explicar-me esta equação?
- C Quer o prato de carne assada.
- D Não, não quer.
- E que posso.
- F Sim, quer. É o sonho dela.



- A. Posso ajudar-te? _____
- B. Que prato é que a tua tia quer? _____
- C. Achas que o teu avô quer ir assistir a um megaconcerto? _____
- D. Podes emprestar-me os teus apontamentos? _____
- E. A tua prima quer ser fotógrafa? _____
- F. Podes dizer-me que segredo é? _____

II Escreve as perguntas correspondentes às respostas seguintes.

- 1 Sim, quero tirar um curso de Medicina.
- 2 Infelizmente não podemos ir ao teatro amanhã.
- 3 Os meus pais querem comprar uma casa grande de quatro assoalhadas.
- 4 Tu queres ir viver em que lugar ?!
- 5 Eles só podem ver televisão depois de fazerem os trabalhos de casa.
- 6 Quero ir com o meu irmão à festa.
- 7 Só te posso ajudar nos deveres da escola se lavares a louça à mãe durante a semana toda!
- 8 Não. Queremos antes ver um filme de terror.
- 9 Posso, mas vê lá se compras uma borracha. Não são assim tão caras!
- 10 Sim queremos ir à piscina contigo.



EXERCÍCIO J

Ouve o que a Mariana nos vai dizer e decide se cada afirmação é verdadeira, falsa ou possível.

	V	F	P
1 A Mariana vem falar-nos da sua família.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 A sua família sofreu um desastre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 A mãe tem dores nas costas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Há mais de cinco anos que tem esse problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 O pai da Mariana usa bombas para respirar melhor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ele dá-se mal com tempo húmido e chuvoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ele tem ataques de asma todos os dias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 O avô deve pôr mais sal na comida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 A avó não deve ingerir alimentos com açúcar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 A família da Mariana gasta muito dinheiro na farmácia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EXERCÍCIO K

Vais ouvir uma parte de um programa de rádio que recebe telefonemas de adolescentes. Responde às questões por palavras tuas.

Valter

Problema: _____

Conselho: _____

Carlota

Problema: _____

Conselho: _____

Marta

Problema: _____

Conselho: _____



EXERCÍCIO L

Lê os seguintes conselhos dados pelo médico e tenta adivinhar que problema cada uma destas pessoas tem.



Deve descansar o mais que puder. Principalmente não ande sem muletas. Ponha gelo e espere que o inchaço desapareça.

PROBLEMA:



Tente repousar e não pensar no trabalho o tempo todo. Tente distrair-se, faça exercício físico, vá ao cinema e tome uns comprimidos para dormir melhor..

PROBLEMA:

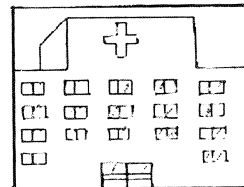
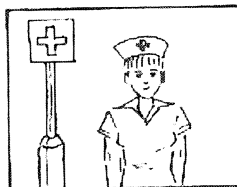
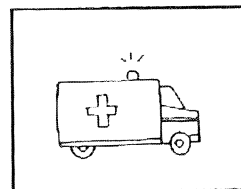
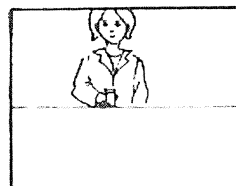
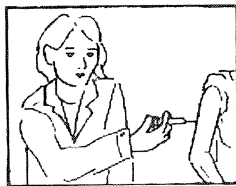
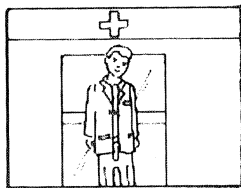


Fique de cama e beba muitos líquidos. Verifique a temperatura regularmente. Coma bastantes legumes e fruta. Se as dores de cabeça forem muito fortes, tome um paracetamol.

PROBLEMA:

EXERCÍCIO M

1) Observa as imagens.



Responde às perguntas.

Aonde vais quando ...

- A. Precisas que o médico te receite medicamentos?
- B. Precisas de levar uma vacina?
- C. Precisas de comprar medicamentos?
- D. Precisas de desinfetar uma ferida perigosa?
- E. Precisas de fazer exames médicos?

O que fazes imediatamente?

- A. O teu pai tem um ataque de coração.
 B. O teu irmão mais novo magoou-se no joelho ao saltar o muro do quintal.
 C. O teu amigo está a tossir muito e não consegue respirar bem.
 D. O teu papagaio entalou-se na porta da gaiola.
 E. Foste mordido por uma cobra.

(2) Escolhe a opção correcta.

- A. Precisas de comprar uma caixa de comprimidos. Vais ...
 i. ao hospital ii. à farmácia iii. à mercearia
- B. A tua mãe está doente e não se pode levantar. É preciso chamar ...
 i. o farmacêutico ii. a enfermeira do posto iii. o médico
- C. Vais ao médico. Ele examina-te e depois passa-te ...
 i. uma multa. ii. uma receita iii. uma conta
- D. Dói-te a cabeça e estás muito quente. A tua mãe vai buscar ...
 i. um termómetro ii. uma escova de dentes. iii. uma almofada.
- E. Um homem é atropelado e fica muito ferido. É urgente chamar...
 i. um táxi. ii. um carro de corridas iii. uma ambulância.
- F. Estás com muita tosse. Precisas de tomar uma colher de ...
 i. sopa ii. xarope iii. gelado
- G. Doem-te muito os dentes. Telefonas a marcar uma consulta para
 i. o veterinário ii. o dentista iii. o cirurgião

**EXERCÍCIO N**

Faz corresponder os diálogos com os desenhos de A - F escrevendo o número (de 1 a 6) do diálogo em questão.

A seguir, responde às perguntas.

**A****B****C**



D

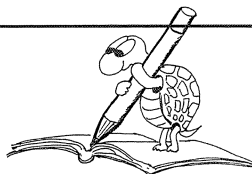


E



F

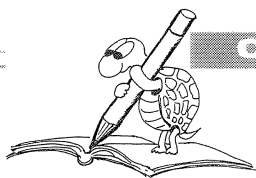
1. Quem telefona aos amigos? _____
2. Quem tem muitas dores de cabeça? _____
3. Quem está com dores de garganta? _____
4. Quem está de perfeita saúde? _____
5. Quem vai ao dentista? _____
6. Quem está à espera do médico? _____
7. Quem vai ao cinema com o Tiago? _____



EXERCÍCIO O

Completa as frases com os verbos começar e acabar de.

- 1 Os nossos professores nunca _____ as aulas antes do toque.
- 2 Quando a campainha _____ tocar, pomo-nos logo de pé.
- 3 O nosso vizinho _____ comprar um Ferrari.
- 4 Em que dia é que vocês _____ trabalhar?
- 5 Enquanto vocês põem a mesa, nós _____ fazer o jantar.
- 6 Tu _____ comer antes dos teus pais ou esperas por eles?
- 7 Eu _____ ouvir a notícia no Telejornal.
- 8 Quando o meu pai liga a televisão, o meu avô _____ ressonar.
- 9 Eles vão _____ pintar a sala amanhã de manhã.
- 10 Tenho de _____ este trabalho antes de ir para a cama.



EXERCÍCIO P

Preenche os espaços com as palavras seguintes:
(dói, arrepios, dores, febre, dói-me, doente, sente)

1. - O que é que te....., David?
- Não consigo engolir o leite e tenho de garganta.
2. - Desculpa, mas não posso ir à tua festa. Tenho de frio.
3. -um dente, mãe! É amanhã ou depois de amanhã a consulta no dentista?
4. - A Susana e os irmãos estão na cama com varicela. Todos têm e o corpo cheio de borbulhas vermelhas.
5. - O meu filho não tem apetite nenhum. Deve estar
6. - A Sra. Professora está tão pálida. Não se bem?



EXERCÍCIO Q

1) O que têm estes doentes ?

Dora: _____
Marco: _____
Maria: _____
Jaime: _____

2) Que tipo de medicamento foi receitado a cada um? Marca um sinal de certo na opção correcta.

	xarope	comprimidos	gotas	antibiótico	supositório
Dora					
Marco					
Maria					
Jaime					

3) Qual é o horário da medicação de cada um?

	jejum	Pequeno- - almoço	almoço	lanche	jantar	deitar
Dora						
Marco						
Maria						
Jaime						

4) Responde às perguntas.

- Quem toma o xarope ao pequeno-almoço?
- Quantas vezes é que o Marco tem de tomar o remédio?
- Quem toma o seu medicamento mais do que duas vezes por dia?
- O Jaime toma algum medicamento em jejum?
- Quem é que se tem de lembrar de tomar o medicamento menos vezes?



EXERCÍCIO R

Escolhe a opção correcta para cada pergunta.

- Porque é que ela não pode ir à piscina?
- Porque é que ele não pode ir cantar no pub?
- Porque é que ele não pode ir à escola?
- Porque é que ela não pode ir à praia?
- Porque é que eles não podem ir jogar futebol?





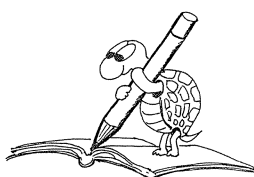
EXERCÍCIO S

Vais ouvir uma notícia. Preenche o quadro.

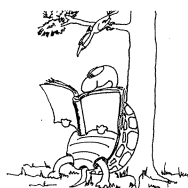
Quem?	
O quê?	
Onde?	
Quando?	

EXERCÍCIO T

Completa as frases.



- 1 Deves pôr o lixo nos _____.
- 2 Evita atirar papéis para a _____.
- 3 Se puderes, vai a pé ou de bicicleta em vez de ires de _____.
- 4 Se puderes, anda de _____ em vez de carro ou mota.
- 5 Deves sempre _____ papéis, plásticos, vidro e latas.
- 6 As garrafas devem ser colocadas no _____.
- 7 Fumar é uma forma de poluição _____.
- 8 Não _____ lixo para o mar ou rio.
- 9 Não debes _____ produtos que não sejam amigos do ambiente.
- 10 A nossa saúde depende ____ vida do nosso _____!



LIVRO > S, T, U

EXERCÍCIO U

Escolhe o nome da profissão adequada.

Qual é a minha profissão?

Exemplo: Opero os doentes. Sou *cirurgião*.

- 1 Entrego cartas, postais e encomendas. Sou _____
- 2 O meu trabalho é tirar fotografias. Sou _____
- 3 Trabalho numa fábrica. Sou _____

4 Faço portas, armários, prateleiras. Sou _____

5 Atendo o telefone e escrevo cartas. Sou _____

6 Trato toda a espécie de animais. Sou _____

Quem diz?

Exemplo: "Vou precisar de mais tinta." O pintor.

7 "Os sapatos estão prontos logo à tarde." _____

8 "Quer o cabelo liso ou encaracolado?" _____

9 "É emocionante ver a Terra a esta distância!" _____

10 "E para beber, desejam alguma coisa?" _____

11 "De que cor deseja as rosas?" _____

12 "O seu carro precisa de um motor novo." _____

- a. carpinteiro
- b. carteiro
- c. astronauta
- d. veterinário
- e. empregado de mesa
- f. mecânico
- g. operário
- h. sapateiro
- i. florista
- j. cabeleireiro
- k. fotógrafo
- l. empregado de escritório

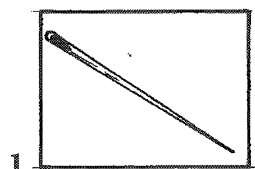
EXERCÍCIO V

Quem usa isto?

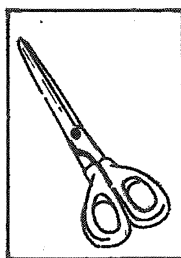
Combina o desenho com a profissão adequada.



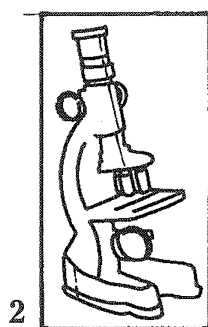
1



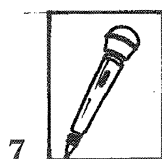
1



1



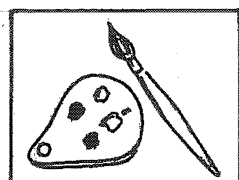
2



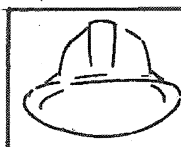
7



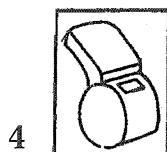
5



6



3



4

Profissões

- a. o árbitro
- b. a cantora
- c. a modista
- d. o cozinheiro
- e. o cientista
- f. o bombeiro
- g. a pintora

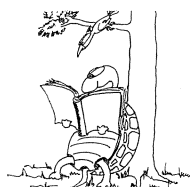
EXERCÍCIO W



Que profissões têm as seguintes pessoas?

- 1 Mário: _____
- 2 Artur: _____
- 3 Ana Maria: _____
- 4 Helena: _____
- 5 Luísa: _____
- 6 António: _____
- 7 Carlos: _____
- 8 João: _____
- 9 Carla: _____
- 10 Susana: _____

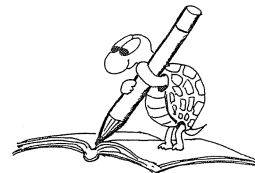
LIVRO > V, W, X, Y, Z



EXERCÍCIO X

Une as perguntas com as respectivas respostas.

- 1 *Costumas levantar-te antes das seis da manhã?*
 - 2 *Tomas banho ou duche?*
 - 3 *Levas muito tempo a arranjares-te?*
 - 4 *Tomas o pequeno-almoço todos os dias?*
 - 5 *Encontras-te com os teus amigos antes das aulas?*
 - 6 *Chegas sempre a horas à escola?*
 - 7 *Almoças na cantina ou em casa?*
 - 8 *Costumas lanchar?*
 - 9 *Quando é que fazes os trabalhos de casa?*
 - 10 *A que horas te deitas durante a semana?*
- a *Sim, todas as manhãs na paragem do autocarro.*
 - b *Costumo. Como sempre qualquer coisa quando chego a casa.*
 - c *Faço -os antes do jantar para ficar despachado.*
 - d *Não, normalmente arranjo-me depressa.*
 - e *Geralmente tomo duche.*
 - f *Não, às vezes chego atrasado.*
 - g *Raramente antes das dez e meia.*
 - h *Claro! Nunca saio de casa sem comer.*
 - i *A maior parte dos dias como na escola.*
 - j *Não, nunca me levanto tão cedo.*



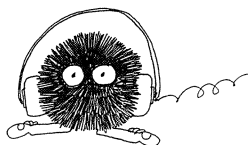
EXERCÍCIO Y

Escolhe e completa as frases.

<i>penteias-te</i>	<i>deitamo-nos</i>	<i>levanto-me</i>	<i>vestem-se</i>	<i>sentam-se</i>
<i>barbeia-se</i>	<i>levantam-se</i>	<i>lavo-me</i>	<i>visto-me</i>	<i>pintam-se</i>

- 1 Eu _____ mais tarde aos domingos.
- 2 Os teus pais _____ sempre à mesma hora?
- 3 Durante a semana, nós _____ antes das onze.
- 4 Elas _____ quando vão à discoteca.
- 5 O meu pai _____ antes do duche.
- 6 Tu _____ com pente ou escova?
- 7 Os meus avós _____ à mesa à uma hora em ponto.
- 8 Eu _____ muito depressa, mas os meus irmãos _____ muito devagar.
- 9 No Verão, eu _____ com água fria.
- 10 Eu _____ à moda.

EXERCÍCIO Z



Ouve a chamada telefónica entre a Rosarito e a Sandra.

Caracas - 7 horas da manhã
Rosarito

Lisboa - meio-dia
Sandra

1). Lê as frases.

A seguir, ordena as frases da Sandra.

Rosarito

- I. Quando estou a levantar-me.
- II. Quando estás a despedir-te dos teus colegas.
- III. Quando estou a lanchar.
- IV. Quando estás a dormir

Sandra

- a. Tu estás a regressar do clube desportivo.
- b. Estou a preparar-me para me deitar.
- c. Tu estás ainda nas aulas.
- d. Estou a almoçar.

2). Completa as frases.

- Enquanto a Rosarito **se levanta**, a Sandra almoça.
- Enquanto a Sandra se despede dos colegas, a Rosarito _____
- Enquanto a Rosarito lancha, a Sandra _____
- Enquanto a Sandra dorme, a Rosarito _____

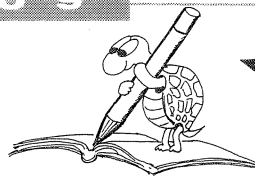
3). Escolhe apenas uma profissão:

pescador, assistente de bordo, camponês, empresário

Imagina e escreve tu próprio um texto no qual descrevas a rotina diária de uma destas pessoas.

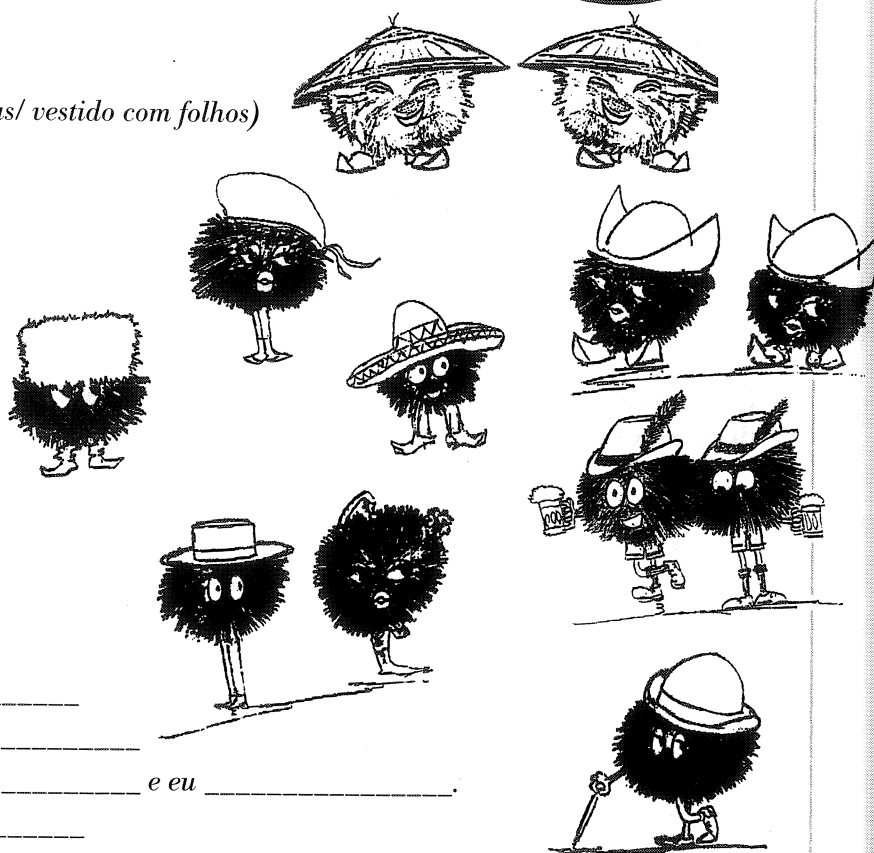
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

EXERCÍCIO A



Na próxima semana tenho uma festa onde vou encontrar colegas de todo o mundo.

1. Russo (gorro)
2. Duas holandesas
3. Um espanhol e uma espanhola (chapéus/ vestido com folhos)
4. Uma francesa (bóina)
5. Um inglês (chapéu de coco)
6. Dois alemães (calções da Baviera)
7. Dois chineses (chapéus)
8. Um mexicano (chapéu)



1. Completa as frases.

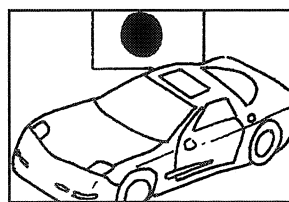
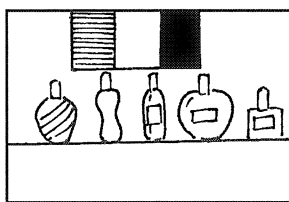
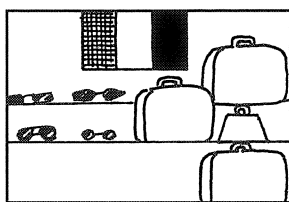
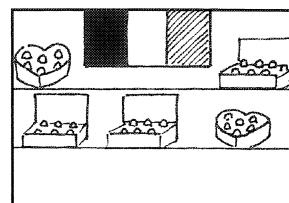
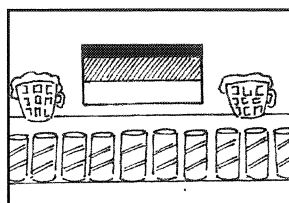
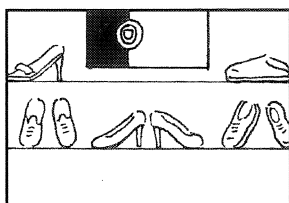
- a. Venho da Rússia: sou _____
- b. Vimos da Holanda: somos _____
- c. Vimos de Espanha: eu sou _____ e eu _____
- d. Eu sou de França: sou _____
- e. Venho de Inglaterra: sou _____
- f. Vimos da Alemanha: somos _____
- g. Somos da China: somos _____
- h. Venho do México: sou _____

2. Completa as frases.

- A A Sabina vive em Dortmund. Ela é _____ e fala _____.
- B O Hans e a Teresa vivem em Viena. São _____ e falam _____.
- C A Tzira vive na Guiné. Ela é _____ e fala _____.
- D O Joaquim e a Paula vivem em Lisboa. São _____ e falam _____.
- E O Charles vive na Irlanda. É _____ e fala _____.
- F Os meus tios vivem na Venezuela. São _____ e falam _____.
- G A Marlene vive na Bélgica. Ela é _____ e fala _____.
- H O Amândio vive em Angola. Ele é _____ e fala _____.
- I O Juan vive em Madrid. Ele é _____ e fala _____.

EXERCÍCIO B

Uma feira internacional



Observa os desenhos e responde às perguntas usando os adjetivos do quadro.

1. De que país são os sapatos?
Como é que eles são?
2. Como são os perfumes?
De que país são?
3. Os chocolates são suíços?
De onde são?
Como é que eles são?
4. De que país é a cerveja?
É austríaca?
Que tal é a cerveja?
5. As malas e as luvas são francesas?
Como é que elas são?
6. O automóvel é alemão?
De onde é?
Como é?

delicioso

saboroso

confortável

elegante

maravilhoso

bom

caro



EXERCÍCIO C

Indica o plural para cada um dos seguintes nomes

Singular	Plural
<i>luso-brasileiro</i>	
<i>porta-voz</i>	
<i>girassol</i>	
<i>pára-quedas</i>	
<i>tenente-coronel</i>	
<i>vice-presidente</i>	
<i>pão-de-ló</i>	
<i>couve-flor</i>	

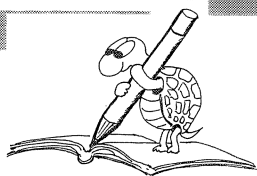


LIVRO > D, E, F

EXERCÍCIO D

Completa as frases e caracteriza os seguintes jovens.

- | | |
|----------------------------------------|------------------------|
| 1. O Marco e o Tó gostam de _____. | Eles são _____. |
| 2. A Helena gosta de ler _____. | Ela é _____. |
| 3. A Margarida gosta muito de _____. | Ela é _____. |
| 4. A Rute e a Natasha gostam de _____. | Elas são _____. |
| 5. A Luísa gosta de _____. | Ela é _____. |
| 6. O João não _____. | Ele é _____. |
| 7. A Lara e a irmã têm _____. | Elas são _____. |
| 8. O Carlos não _____. | Ele é _____. |
| 9. A Maria tem _____. | Ela é _____. |
| 10. O Luís e a Andreia têm _____. | Eles são alunos _____! |



EXERCÍCIO E

Completa as frases com as palavras entre parênteses .

1. O Pedro, a Sarah, a Michaela e o François são quatro _____ (adolescente).
2. A Sarah e a Michaela são muito _____ (diferente), mas ambas são _____ (simpático).
3. O Pedro é muito _____ (extrovertido) e _____ (alegre).
4. O Pedro e o François são completamente _____ (oposto); o François é _____ (tímido) e pouco _____ (aventureiro).
5. Mas são todos _____ (bom) amigos e jovens bastante _____ (interessante).



EXERCÍCIO F

Lê os textos do Pedro, da Sarah, da Michaela e do François e diz quem poderia ter dito o seguinte:

1. *Eu não me sinto à vontade para visitar novos países sozinha.*
2. *Tenho pena que não haja outro meio de transporte rápido sem ser o avião.*
3. *Gostaria de conhecer todos os países do mundo!*
4. *Não gosto de estar ao pé de pessoas aborrecidas.*
5. *Quando era pequeno adorava viajar!*
6. *Quero conhecer Portugal de uma ponta a outra!*
7. *Não me importava de aprender a fazer pára-quedismo.*
8. *Espero fazer muitos amigos novos aqui.*
9. *Portugal é o único país que eu conheço além do meu país natal.*
10. *Se não conhecesse o Bruno, eu não teria vindo a Portugal.*

LIVRO > G, H, I

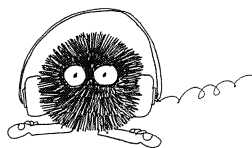
EXERCÍCIO G

Completa as frases.



1. *As laranjadas são para vocês?*
- Sim, são para _____.
2. - *Esta cerveja é para _____, senhor doutor?*
3. - *Aqui estão as bicas, avó. Uma para _____ e outra para _____.*
4. - *Este hambúrguer é meu e esse é para _____.*
5. - *A Carla e a Sónia já aí vêm. Estes pastéis de nata são para _____.*
6. - *Miguel e Diogo! Estes biscoitos são para _____.*

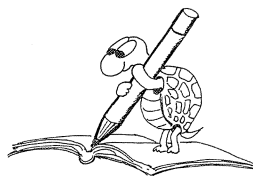
7. - Este café é para _____, minha senhora.
 8. - O Manuel está a chegar. Este envelope é para _____.
 9. - Olha Ana, comprei um bilhete de teatro para _____.
 10. - Compraste-me uma viagem de avião?! Para _____?!



EXERCÍCIO H

Vais ouvir o que aconteceu quando o Bruno foi à agência de turismo pedir informações para poder preparar a viagem.
 Escolhe a opção correcta para cada questão.

1. O Bruno foi à agência:
 de manhã *à tarde* *à noite*
2. A senhora que o atendeu era:
 simpática *antipática* *mal-educada*
3. O Bruno ficou:
 admirado *indignado* *indiferente*
4. Ele pediu :
 guias *mapas* *folhetos*
5. A senhora trouxe-lhe:
 informação a menos *exactamente o pedido* *informação desnecessária*
6. O Bruno perguntou se podia:
 pagar *falar com o gerente* *ir à casa de banho*
7. O Bruno acabou por ter uma atitude:
 grosseira *inesperada* *correcta*
8. O Bruno saiu da agência sem:
 nenhuma informação específica *mapas ou guias*



EXERCÍCIO I

Completa as frases seguintes.

1. (mãe para Bruno)
 Bruno, vem _____ ao mercado. Preciso da tua ajuda.
2. (Clara para Laura)
 Decidi ir ao dentista _____ esta semana.

3. (João saiu com uma rapariga linda.)
- Ontem fui à exposição com _____. Chama-se Inês.
4. (aluno para director)
- Sr. Director, posso falar _____?
5. (Isabel para uma senhora)
- Importa-se que vá _____ no mesmo táxi?
6. Nós vamos passar o fim-de-semana no Almogrove? Queres vir _____?
7. (Ana para Manuela)
- Já te disse que não vou com aqueles dois rapazes... Não gosto de sair com _____.
8. O meu namorado quer não quer sair hoje _____.
9. (Pedro para os amigos)
Encontro-me com _____ às 5 horas da tarde.
10. (funcionário do banco para Bruno)
Tenho um cheque enviado pelos seus pais para _____.



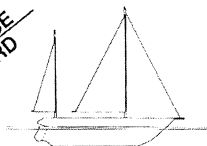
LIVRO > J, K, L, M, N

EXERCÍCIO J

Observa o folheto seguinte e responde às perguntas.

Mini-Cruises

BAR SERVICE
ON BOARD



ON MOTOR - SAILER «AMORITA»

Ketch Motor - Sailer built in wood in Lisbon 1947
all refitted in 1989.
MWM 135 HP, VHF, echo sounder / etc.
Length - 16,50 Beam - 4,50 Draught - 1,80

PORTUGUÊS

Saídas diárias

Venha descobrir a maravilhosa Costa Algarvia, num dos nossos confortáveis e completamente equipados lates e desfrute uma típica sardinhada na praia (só no cruzeiro B).

Poderá ainda nadar em águas transparentes, ou apenas descontrair-se ao sol no convés.

No late TANGERINA, poderá ainda praticar ou aprender a arte de velejar.

Temos ainda algumas surpresas, tais como a "cadeira voadora" ou o "Tarzan voador".

No cruzeiro C poderá apreciar 90 Km de formações rochosas, grutas e praias maravilhosas, com uma paragem para nadar.

Chegando a Portimão terá cerca de 2 1/2 horas para almoçar e conhecer a cidade.

NÃO ESQUEÇA O FATO DE BANHO.

CRUISE A

On "Tangerina" & "Amorita"

VILAMOURA-CASTELO DE GALÉ-VILAMOURA

ROCK FORMATIONS

Sailing	Arrival
10.00	13.00
15.00	18.00

PRICE 3.800\$00

36 Km - 3 hours of SAILING

FRANÇAIS

Départs tous les jours

Venez découvrir la merveilleuse côte de l'Algarve, à bord d'un de nos confortables Yachts complètement équipés, et déguster un typique barbecue sur une belle plage (seulement croisière B).

Vous pourrez nager dans les eaux limpides ou simplement vous détendre au soleil. À bord du Yacht TANGERINA, vous pourrez pêcher, apprendre ou pratiquer l'art de la voile.

Nous avons également des surprises, comme "la chaise volante" et "le Tarzan volant".

Avec la Croisière C, vous pourrez admirer 90 Km de falaises rocheuses, de grottes et de plages magnifiques de sable fin. Nous ferons un arrêt pour la baignade.

À l'arrivée à Portimão vous aurez 2 1/2 heures et demi pour déjeuner et visiter la ville.

N' OUBLIEZ PAS VOTRE MAILLOT DE BAIN.

CRUISE B

On Yacht "Amorita"

VILAMOURA-ALFANZINA-VILAMOURA

ROCK FORMATIONS / CAVES

Sailing	Arrival
10.00	17.30

PRICE 6.300\$00

65 Km

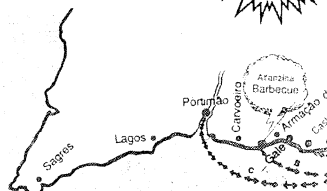


BAR SERVICE EXTRA

(CHILDREN 1/2 PRICE)

1 to 10

IMPORTANT
TRANSPORT TO AND FROM YOUR HOTEL
- EXTRA CHARGE

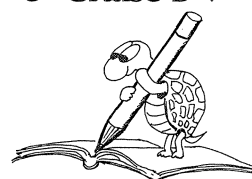


1. Verdadeiro, falso ou não se sabe?

- O cruzeiro parte de uma localidade no Alentejo.
- Há dois iates diferentes.
- O cruzeiro mais longo leva três horas.
- Tanto o cruzeiro A como B incluem serviço de bar e sardinhada.
- Durante os cruzeiros, as pessoas poderão apanhar sol nas praias.
- O cruzeiro B é mais caro do que o cruzeiro A.
- O cruzeiro C percorre mais 25 Km do que o cruzeiro B.
- O serviço de bar é gratuito.
- O transporte de ida e volta para o hotel está incluído no preço.
- É preciso levar fato de banho.

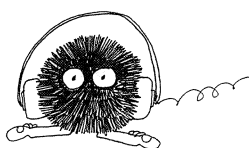
2. Tenta traduzir o que está escrito nas caixas "Cruise A" e "Cruise B".

3. Faz uma caixa idêntica para o Cruzeiro C.



4. Completa as frases.

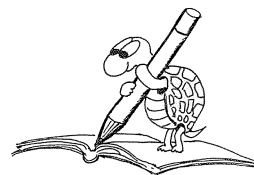
- Os iates estão bem _____.
- As águas são _____ e pode apanhar sol no _____.
- Poderá ainda aprender a _____ no iate TANGERINA.
- Haverá também algumas _____, como o "Tarzan voador".
- No cruzeiro A poderá ver _____ de rochas.
- No cruzeiro B formações de _____ e ainda _____.
- No cruzeiro C, além destes dois aspectos, ainda poderá ver _____.
- As crianças pagam _____ do preço.
- Em Portimão, poderá _____ com tempo.
- Com o cruzeiro B, vai haver uma _____ na praia.



EXERCÍCIO K

Ouve estes turistas no posto de turismo. O que é que eles pedem?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |



EXERCÍCIO L

Completa a carta seguinte, escolhendo tu próprio a informação de que precisas.
Carta a um posto de turismo

Exiños. Senhores

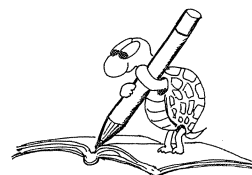
Tenciono passar (1) na região/ na cidade de (2), (3), e agradecia o envio de (4), assim como de (5). Também gostaria de ter (5).

Fico a aguardar a vossa resposta, agradecendo desde já a maior brevidade possível.

Com os melhores cumprimentos,

(6)

- (1) Quanto tempo?
- (2) Nome da região/ cidade
- (3) Quando?
- (4) O quê?
- (5) Que outra informação?
- (6) assinatura



EXERCÍCIO M

Lê a carta seguinte.

Estimado Cliente.

É com satisfação que o recebo na Estalagem Quinta de Santo António e lhe desejo uma agradável estadia.

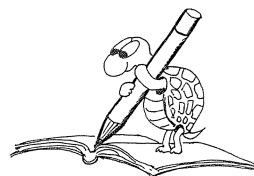
Convido - o a usufruir do melhor que o Alentejo tem para oferecer num ambiente requintado e repleto de tradições.

Estou à sua inteira disposição para lhe apresentar algumas actividades de lazer e animação, as quais poderá frequentar dentro ou fora da propriedade.

Na nossa sala de jantar poderá descobrir os segredos da cozinha e doçaria do Alentejo, confeccionados com produtos de elevada qualidade, muitos deles produzidos na nossa horta biológica.

Espero assim conseguir proporcionar - lhe momentos de repouso, tranquilidade e encontro com a natureza, neste pequeno recanto Alentejano.

Não hesite em me contactar, pois tanto eu como os meus colaboradores teremos o maior prazer em lhe ser úteis.



1 Corrige as frases:

- a. *O Sr. Tavares é o director do Hotel Quinta de Santo António.*
- b. *A Quinta de Santo António fica no Algarve.*
- c. *Esta carta é dirigida a um Posto de Turismo.*
- d. *O destinatário desta carta está interessado em conhecer melhor o Norte de Portugal.*
- e. *Só há actividades de lazer dentro da propriedade.*
- f. *Os alimentos utilizados nas refeições são geneticamente modificados.*
- g. *Os pratos servidos vão representar a melhor cozinha internacional.*
- h. *A Quinta de Santo António fica no centro de uma cidade alentejana.*
- i. *O destinatário da carta espera ter umas férias muito agitadas.*
- j. *O Sr. Tavares é uma pessoa extremamente ocupada e não tem tempo para atender os seus clientes.*

Correcção:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

2 Procura cinco palavras na carta que possam ser substituídas pelas seguintes:



cheio

grande

agrado

inesquecível

caro



EXERCÍCIO N

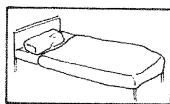
Lê novamente a carta enviada ao Sr. Drácula pelo grupo e a resposta à mesma. A seguir, responde às perguntas.

- 1 *Em que cidade querem o Bruno e os amigos passar uns dias de férias?*
- 2 *Eles já tinham contactado o Sr. Drácula? Se sim, quando e de que forma?*
- 3 *Por quanto tempo é que eles querem ficar na estalagem do Sr. Drácula?*
- 4 *Menciona três aspectos relacionados com a estalagem que o Bruno e os amigos pretendem saber.*
- 5 *Quantos quartos pretendem reservar?*
- 6 *Que tipo de quartos são?*
- 7 *O que pretendem pedir para um dos quartos?*
- 8 *Passados quantos dias respondeu o Sr. Drácula à carta do Bruno?*
- 9 *Qual é o nome da estalagem?*
- 10 *Que sentimentos te provoca este nome?*
- 11 *O preço dos quartos inclui pequeno-almoço?*
- 12 *A quantos quilómetros fica o café mais próximo?*
- 13 *Refere uma particularidade dos quartos.*
- 14 *Onde dormem os clientes desta estalagem?*
- 15 *Parece-te que os quartos estejam realmente limpos? Justifica.*
- 16 *A estalagem fica perto ou longe de locais turísticos?*
- 17 *Quem está encarregue de mostrar o caminho até ao centro de Tomar?*
- 18 *Caracteriza o temperamento do cão do Sr. Drácula.*
- 19 *Agora que conheces um pouco da personalidade do Sr. Drácula, faz o seu retrato físico.*
- 20 *Gostarias de ficar uns dias na Estalagem "Arrepio"? Porquê / Porque não?*

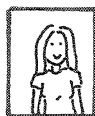


EXERCÍCIO O

Descreve os desenhos e completa o texto com os verbos seguintes na 1ª pessoa (conhecer, preferir, gostar, ser, dormir, ir).



Durante as férias, _____ ficar a _____ durante a manhã. Eu _____ até às



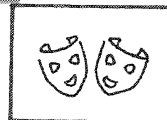
_____. A seguir vou-me encontrar com uma _____ que eu _____. Por vezes,

_____ até à _____
interessante.



_____ e à noite _____

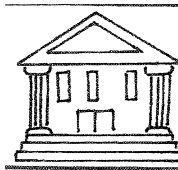
de ir ao _____



_____ ver uma peça

Mas de tudo mencionado, eu _____

ficar em _____



_____ a ler ou a conversar com os

meus _____



Na próxima semana _____

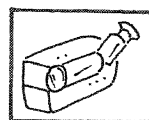


_____ ara o Brasil. _____

sair do país do que ficar.

Hoje à noite, _____

capaz de ir ao _____



_____ ver um filme romântico!

EXERCÍCIO P

Ouve a gravação e escolhe a opção correcta.



Diálogo 1

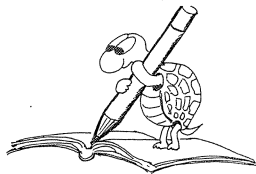
- a A Josefa prefere (visitar os tios em África/ ficar com os pais no Brasil/ visitar uma amiga em Portugal)
- b Ela vai à agência de viagens (pagar o bilhete de avião/ reservar o bilhete/ desmarcar a reserva)
- c A Josefa telefona (aos pais/ a um amigo / ao posto de turismo)

Diálogo 2

- a O Jorge vai (encomendar uma piza/ comer fora/ tomar um café)
- b Ele está a pensar em convidar os amigos para irem (à tourada/ ao teatro/ ao cinema)
- c O tempo está (chuvoso/ húmido / ventoso)

- a *A namorada do Rui está a passar férias (no Perú/ em São Tomé e Príncipe/ na Venezuela)*
- b *Ela encontrou (os seus primos/ uma antiga colega/ um rapaz)*
- c *Ela teve um acidente (de viação/ de avião/ de barco)*

LIVRO > R, S, T, U



EXERCÍCIO Q

I. Imagina que és o Bruno. Responde às perguntas.

- A *Sais muito durante a semana?*
- B *Passeias muito com o teu cão?*
- C *Os teus pais saem cedo para o trabalho?*
- D *Sais para a escola antes ou depois das nove?*
- E *Sais mais com rapazes ou com raparigas?*
- F *Tu costumavas passear com os teus amigos ao fim-de-semana?*
- G *Gostas de passear de bicicleta?*
- H *Os teus pais deixam-te sair à noite sempre que tu queres?*
- I *Qual seria o sítio ideal para passeares?*
- J *O que farias se te saísse a lotaria?*



II. Agora faz corresponder cada resposta à respectiva pergunta.

- 1 *Muito cedo que eu nem sei a que horas.*
- 2 *Adoro! Costumo fazer corridas e afugentar a passarada toda!*
- 3 *Quando vou, costumo sair de casa lá para as dez e meia.*
- 4 *Seria uma ilha deserta maravilhosa cheia de palmeiras. Pensando melhor, em vez de deserta é melhor que esteja cheia de raparigas ...*
- 5 *Compraria um carro enorme, uma casa com piscina e montes de roupa espectacular!*
- 6 *Bastante. Geralmente a seguir às aulas. Vou ter com a malta ao café ou fazer skate.*
- 7 *Não, porque não tenho nenhum.*
- 8 *Com raparigas, claro!*
- 9 *Não, mas eu consigo sempre fugir pela janela sem eles saberem.*
- 10 *Sim, às vezes.*





EXERCÍCIO R

1. Quais destas afirmações sobre ti são verdadeiras ou falsas?

- A Nunca saio com a minha irmã/ com o meu irmão.
- B Saio sempre sem guarda-chuva.
- C Saio de casa antes das sete da manhã.
- D Saio sempre de casa atrasado/ atrasada.
- E Às vezes saio de casa sem o material da escola.
- F Raramente saio de casa sem fazer os trabalhos de casa.
- G Nunca saio de uma loja sem sem ver tudo o que tem.
- H Saio à noite muitas vezes.
- I Gosto de sair com a minha família.
- J Já tenho saído de casa de pantufas.



2 Completa as frases com os verbos sair, passear e perder no presente do indicativo.

- A O João e a Rita _____ o cão.
- B Eu e os meus amigos _____ pelas Docas.
- C Ele está a _____ do café.
- D - _____ já ou ficas ainda mais algum tempo?
- E - O senhor entra ou _____?
- F - Nós _____ sempre a pé. É mais saudável.
- G O Benfica nunca _____ em casa (só às vezes!).
- H Nós _____ o campeonato outra vez...
- I Os miúdos _____ o dinheiro todo que lhes dou!
- J Eu _____ sempre à beira-mar.



EXERCÍCIO S

Ouve o que o Manuel, a Ana, a Lurdes e o Rodrigo vão dizer.
Completa as frases.

I.

- A O passatempo favorito do Manuel é _____.
- B Ele detesta _____.
- C O Manuel quer _____.

II.

- A A Ana e a Lurdes encontram-se na _____ para fazer _____.
- B Elas vão sempre à _____ para _____.
- C Elas também querem _____.

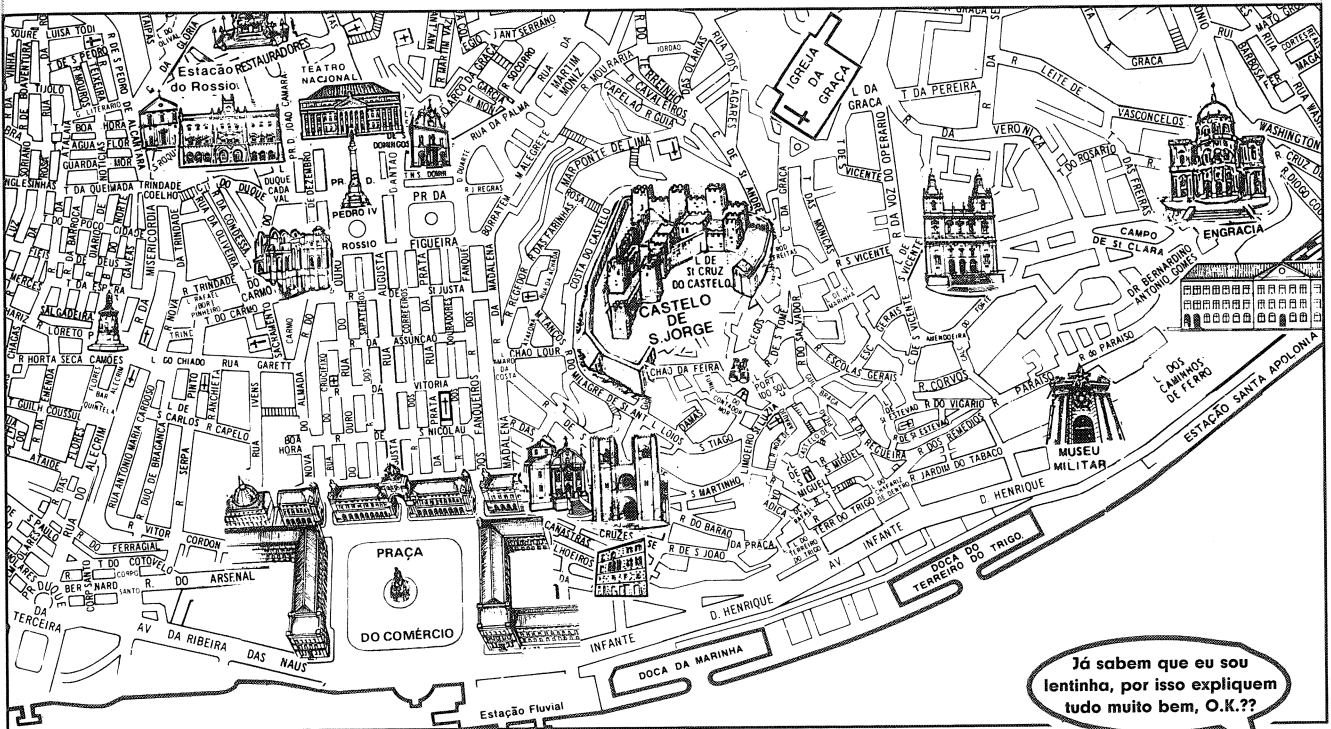
III.

- A O Rodrigo foi passar férias com _____
- B Eles têm _____ muito e têm feito muitos _____
- C O Rodrigo quer regressar a _____ porque _____

LIVRO > V, W, X

EXERCÍCIO T

Observa o mapa de Lisboa.



Já sabem que eu sou
lentinha, por isso explico
tudo muito bem, O.K.??

- 1 A Tartaruga estava a visitar a praça do comércio quando se apercebeu que já não sabia o caminho para o Castelo de São Jorge. Ajuda a Tartaruga, indicando-lhe o caminho a seguir.

a: _____

b: _____

c: _____



2. Bom, parece que também o nosso ouriço se ficou pelo caminho!

AO TELEFONE

Estou no Teatro Nacional
e quero ir para o Jardim Botânico
passar ...como é que eu vou lá
parar?



a:

b:

c:

EXERCÍCIO U

I. Onde estão estas pessoas?

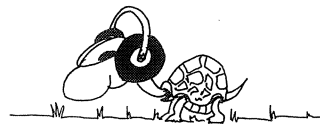
1: _____

2: _____

3: _____

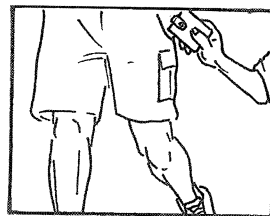
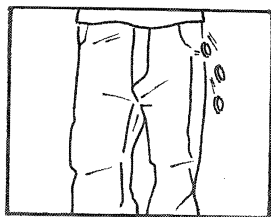
4: _____

5: _____

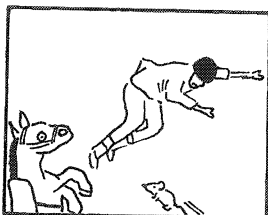


II. De que desenho se trata?

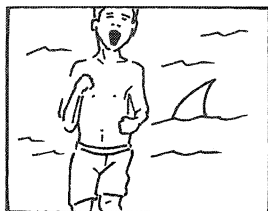
1) O que aconteceu?



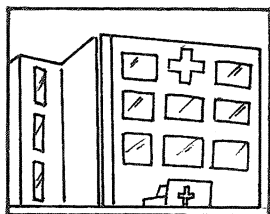
2) Porque é que ela não ganhou a corrida?



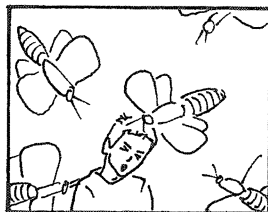
3) O que se passou na praia?



4) Para onde foi levada a senhora?



5) O que aconteceu ao Artur?



EXERCÍCIO V

Responde às perguntas sobre os seguintes textos.

O Presidente Urbano Rodrigues, que se encontrava de férias nas Caraíbas, encontra-se no hospital com uma intoxicação alimentar grave. A sua esposa, que não acompanhou o marido, já foi informada do sucedido e tenciona apanhar o próximo voo para acompanhar a doença do Presidente. Segundo os médicos da especialidade, o Presidente deverá permanecer hospitalizado durante três semanas devido à sua delicada condição de saúde e idade já avançada. Não se sabe ao certo o que terá provocado esta intoxicação, mas tudo indica que terá sido marisco pouco fresco.

Dez turistas provenientes de França, Bélgica e Holanda foram raptados durante as últimas duas semanas na cidade de Nova Iorque. A polícia já se encontra alertada e diz já ter um suspeito.

Os veraneantes raptados têm todas as características semelhantes, nomeadamente: cabelo ruivo, olhos azuis e óculos.

Um casal inglês morreu ontem à noite de um acidente de comboio na Suíça. Por volta das dez horas da noite, o comboio, que tinha como última paragem a cidade de Geneve, descarrilou, provocando a morte imediata de sessenta e sete passageiros incluindo o senhor e a senhora Watson de Londres. Esperam-se mais pormenores sobre o acidente a qualquer altura.

I. Responde às perguntas tendo como base as três notícias.

- A) O que aconteceu?
- B) Quando?
- C) Onde?
- D) Quem morreu/ ficou doente/ desapareceu?

II. Escolhe um título para cada notícia e justifica a tua escolha.

- A) *Raça ariana em perigo*
- B) *A saúde do presidente.*
- C) *Três semanas sem praia*
- D) *Onde se encontram?*
- E) *Pesadelo sobre rodas*
- F) *Alerta em Nova Iorque*
- G) *Comboio mata sessenta e sete*

III. Explica o significado das palavras seguintes:

descarrilou significa que o comboio _____

veraneantes são pessoas _____

uma pessoa tem uma intoxicação alimentar quando _____

do sucedido significa _____

suspeito é alguém que _____

IV. Transforma as seguintes frases de forma a incluíres as palavras entre parênteses.

A) "Um casal inglês morreu ontem à noite" (Inglaterra)

B) "Esperam-se mais pormenores sobre o acidente a qualquer altura." (minuto)

C) "Dez turistas provenientes de França, Bélgica e Holanda ..." (vieram)

D) "A polícia já se encontra alertada" (alerta)

E) "Não se sabe ao certo o que terá provocado esta intoxicação" (exactamente)



EXERCÍCIO W VERBO TER

I. Faz corresponder cada resposta adequada à pergunta.

- 1 André: Queria um bitoque com salada e um mousse, se faz favor.
- 2 Alice: Mãe, traz-me o meu blusão preto.
- 3 Teresa: Não aguento estudar mais. Estou muito cansada e já não consigo abrir os olhos.
- 4 Pedro: Não vamos por aquela rua porque está mal iluminada.
- 5 Paula: O sol está ainda muito forte. Vou sair mais tarde de casa.
- 6 Manuel: Encha a caneca mais uma vez, se faz favor.

- a Quem é que tem medo?
- b Quem é que tem sede?
- c Quem é que tem sono?
- e Quem tem fome?
- f Quem tem frio?
- g Quem tem calor?

II. Completa as frases usando as formas verbais do presente do indicativo do verbo TER.

- 1 Vamos comer qualquer coisa porque _____.

2 Não saio à noite de casa porque _____.

3 Às nove da manhã, na aula de história, o João _____.

4 Eles vão comprar uma bebida porque _____.

5 Quando eu _____, tiro o casaco.

6 A Isabel leva o anoraque porque _____.

7 Não posso escrever porque _____.

8 Tu só tens 12 anos e vais à discoteca? Mas tu não _____!

9 Eu não quero andar de teleférico porque _____.

10 Tu podes comprar uma casa porque _____.



EXEMPLO:
Levas só essa blusa?
Não **tens** frio?

LIVRO > Y

EXERCÍCIO X

Lê o texto No Restaurante e escolhe a opção correcta.

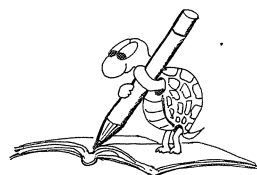


- 1 O empregado e o cozinheiro ficam
a) furiosos b) ofendidos c) espantados d) divertidos
- 2 O Sr. Policarpo vai passar a jantar lá todos os dias porque
a) o cozinheiro cozinha bem b) a comida é fresca
c) os pratos são baratos d) a comida é ao gosto dos clientes

- 3 O empregado fica a saber que a mulher do Sr. Policarpo
- a) nunca cozinha b) só cozinha para a mãe dela
c) é uma péssima cozinheira d) é uma ótima cozinheira
- 4 O Sr. Policarpo
- a) tem saudades da mulher b) detesta os cozinhados da mulher
c) mandou a mulher embora d) tem saudades da comida da mulher
- 5 O pedido do Sr. Policarpo causou
- a) risos b) surpresa c) choque d) violência

EXERCÍCIO Y

Passatempos



- 1 Estes cinco frutos começam por **M**. Quais são?

M _ _ _ _
M _ _ _ _
M _ _ _ _ _
M _ _ _ _ _
M _ _ _ _ _

- 2 Põe as letras por ordem e descobre nomes de frutos.

VSAU
ÊPGOSSE

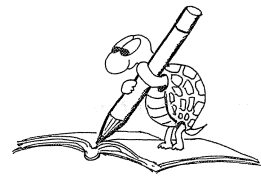
EIAXMA
IGOFS

ÊRPA
NAASNÁ

PERALCE
JASRECE

- 3 Qual é que não pertence?

- A) omeleta, batatas, ervilhas, pepino.
B) leite, sumo de laranja, vinho, água mineral.
C) chego, bebo, como, pagas.
D) café, tabacaria, pastelaria, restaurante.
E) olhar, escolher, comprar, pagar.
F) guardanapo, pratos, copos, talheres.
G) café, chá, cacau, coca-cola.
H) sal, azeite, pimenta, vinagre.



EXERCÍCIO A

- 1) A Maria está a preparar uma festa-surpresa a um amigo que se vai embora para Angola. Com a informação dada, escreve o convite que a Maria enviou a todos os seus amigos.

Festa - surpresa para o Jaime
Data: 24 de Junho
Hora: 20 horas
Preparação da festa:
Data: 23 de Junho
Hora: 17 horas

Convite:

- 2) Agora prepara a lista de compras tendo em conta que:

- vão aparecer vinte e cinco convidados
- metade dos convidados não bebe bebidas alcoólicas
- um terço dos convidados é vegetariano
- cinco convidados estão de dieta
- dois convidados são diabéticos.



- 3) Escolhe a opção correcta.

A) A Maria comprou ____ para pendurar na sala:

1. cadeiras
2. balões
3. fotografias

B) Ela colocou bastantes ____ de champanhe:

1. taças
2. copos
3. canecas



C) A Maria ____ a música para a festa:

1. vendeu
2. gostou
3. escolheu

D) A Maria ____ muitos convites pelo correio:

1. enviou
2. recebeu
3. devolveu

E) Houve muitos amigos que ajudaram a Maria a organizar a ____

1. reunião
2. apresentação
3. ocasião

F) A Maria ____ tinha preparado uma festa tão grande:

1. nunca
2. ainda
3. já

G) O Jaime não ____ de nada

1. ouviu
2. viu
3. sabia

H) A ____ tocou sem parar a noite inteira:

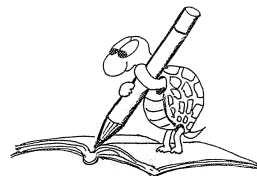
1. campainha da porta
2. televisão
3. aparelhagem

I) Muitos convidados optaram por ____ não gaseificadas:

1. comidas
2. bebidas
3. canções

J) O pior foi quando um dos vizinhos ____ que a música estava muito alta:

1. se queixou
2. elogiou
3. aprovou



EXERCÍCIO B

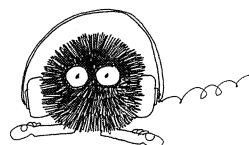
1) Completa as frases com os verbos FAZER e DIZER no presente do indicativo.

- a. Eu _____ sempre o que me dizem.
- b. O meu gato _____ sempre asneira quando fica sozinho em casa.
- c. O meu professor _____ sempre coisas muito interessantes na aula.
- d. Os meus pais _____ que eu ainda vou ficar famoso!
- e. As minhas tias _____ sempre um bolo de anos para o meu aniversário.
- f. Nós vamos _____ uma festa de arromba!
- g. Eu _____ sempre aquilo que penso.
- h. Tu _____ muitos serões a estudar!
- i. Nós _____ “não” ao aumento de impostos!
- j. Tu _____ cada disparate!



2) Completa as frases com os verbos FAZER e DIZER no pretérito perfeito simples.

- a. Toda a família já _____ que queria ir de férias ao Brasil.
- b. Ontem, eu e o meu irmão _____ a cama dos pais.
- c. Tu já _____ dezoito anos?
- d. A minha namorada _____ que não me queria aturar mais!
- e. Os meus amigos _____ uma casa de madeira para brincarmos.
- f. Eu _____ ao meu cão que ele era o meu melhor amigo.
- g. Tu _____ que querias encontrar um emprego.
- h. Nós _____ ao pai o que tens andado a fazer!
- i. O meu computador _____ um barulho esquisito e depois avariou.
- j. Eu _____ questão em sair do restaurante depois do sucedido.



EXERCÍCIO C

Vais ouvir uma conversa telefónica entre o Marco e a Joana.
Responde às perguntas que se seguem.

- 1 O que é que o Marco está a organizar?
- 2 Quando?
- 3 A que horas?
- 4 Quem vai?
- 5 O que é preciso levar?
- 6 Que roupa leva a Joana à festa?
- 7 Ela pode levar mais alguém? Se sim, quem?
- 8 Qual é o problema da Joana?
- 9 Qual é a solução do Marco?
- 10 O que é que a mãe da Joana vai ter de fazer?

Com base nos convites em *Passando bem* o tempo escreve uma pergunta para cada resposta que se segue.

- 1 *Um telegrama.*
- 2 *Para ela ir à despedida de solteira.*
- 3 *Vinte cinco anos de casados.*
- 4 *Sexta-feira às vinte horas.*
- 5 *Em minha casa.*
- 6 *O Mário.*
- 7 *Para chegar lá o mais depressa possível.*
- 8 *No clube de desporto.*
- 9 *Começa às vinte e uma horas.*
- 10 *De Moçambique.*



Coloca um sinal de certo na opção correcta.

- 1 O Artur enviou um convite por:
a e-mail
b correio
- 2 O convite era dirigido a:
a dois amigos e uma amiga
b duas amigas e um amigo
- 3 O Artur pede desculpa por:
a enviar o convite atrasado
b enviar o convite demasiado cedo
- 4 Ele pede aos amigos que o ajudem a:
a organizar a festa
b comprar um presente
- 5 O Artur está disposto a:
a fazer a comida
b comprar a comida

EXERCÍCIO F

Caça ao erro!

O convite seguinte tem sete erros. Encontra-os e corrige-os.



Olá Carlota!

Quanto estis? Queria convidar-lhe para ires à meu festa da escola. Acaba às quatro e meia da tarde e termina às dez da noite. Espero que possas chegar. Se quiseres, podes levar um amigo contigo.

Na festa, toda as pessoas vão dançar, comer e beber e vai ser muito divertido.

Manda-me um telefonema a dar a tua resposta.

Um beijo do André.



LIVRO > H, I, J

EXERCÍCIO G

Lê os textos da Virgínia, da Carina e do Miguel e decide se cada afirmação é verdadeira (V), falsa (F) ou não se sabe (NS).

AFIRMAÇÕES	V	F	NS
1. A Virgínia sofre de amnésia.			
2. Para ela, os aniversários são muito importantes.			
3. Os pais da Carina são muito severos.			
4. Ela nunca passa os seus anos com os amigos.			
5. A Carina só celebra os seus anos com os pais.			
6. A Carina gostaria de conviver mais com os amigos.			
7. O Miguel e a Carina passam o dia de anos de forma semelhante.			
8. O Miguel gosta de ficar em casa no dia do seu aniversário.			
9. Desde pequeno que o Miguel tem a companhia dos colegas.			
10. O Miguel costuma ir a um bar depois de jantar fora.			

EXERCÍCIO H

Responde com base nas cartas do Quim e da Joana.



A carta do Quim:

- 1 De que forma caracterizou o Quim a sua festa de anos?
- 2 Onde é que foi a festa?
- 3 Quem é que o Quim convidou?
- 4 Quantos convidados apareceram às oito e meia da noite?
- 5 Que tipo de música havia na festa?
- 6 O que havia para comer e beber?
- 7 O que dirias dos presentes que o Quim diz ter recebido?
- 8 A que horas saiu o Quim para ir a um bar?
- 9 Que atracção havia no bar?
- 10 O que aconteceu à meia-noite?

A carta da Joana:

- 1 Porque é que a Joana estava tão ansiosa por contar à Teresa o que se passou na festa do Quim?
- 2 Segundo o Quim, às oito e meia já tinham chegado quinze convidados. Quantos convidados a menos apareceram às nove horas da noite de acordo com a Joana?
- 3 Que sentimento expressou a Joana em relação ao Quim?
- 4 Porque é que quase ninguém ofereceu uma prenda ao Quim?
- 5 Menciona um presente oferecido.
- 6 Porque é que a Joana achou uma vergonha só ter havido água da torneira?
- 7 Qual é o adjectivo utilizado pela Joana para caracterizar a comida na festa?
- 8 De que era feito o bolo de anos?
- 9 A que horas terminou a festa?
- 10 Por que razão não terminou mais tarde?

EXERCÍCIO I

Completa com *há*, *havia*, *houve* ou *à*.



- 1 Ontem de manhã _____ um roubo perto de minha casa.
- 2 _____ noite, tenho medo de sair sozinha.
- 3 Amanhã, vou ter de ir _____ praça da Ribeira fazer umas compras.
- 4 Antigamente _____ muito mais árvores nesta zona.
- 5 _____ assim tantos feridos no acidente de ontem?
- 6 O médico disse-me que não _____ motivo para me afligir.
- 7 Hoje em dia, _____ muitas escolas diferentes.
- 8 O que vais fazer hoje _____ tarde?
- 9 _____ quatro anos que não corria neste circuito.

- 10 Dantes _____ muitos gatos abandonados aqui.
 11 Ontem _____ um colega que ficou ferido numa luta.
 12 Com quem vais _____ festa?
 13 _____ quantos meses não vês a tua família?
 14 Quando eu era criança, _____ muitos brinquedos de madeira.
 15 Durante a Revolução _____ muita gente que ficou em casa.
 16 Eu hoje vou _____ pesca com os meus pais.
 17 _____ muita gente com fome hoje em dia.
 18 _____ um rato nesta casa _____ muitos anos atrás.
 19 Na festa de passagem de ano _____ muito fogo de artifício.
 20 Na escola, _____ sempre muito que aprender!

EXERCÍCIO J



Como é que o Bruno passa os seus anos? Escolhe a opção certa.

- 1 O Bruno passa o dia de anos:
 - a em casa
 - b num restaurante
 - c na escola
 - d noutro sítio. Qual?
2. Ele passa sempre o aniversário com:
 - a a família
 - b a família e os amigos
 - c os amigos
 - d desconhecidos
3. Ele gosta muito de:
 - a jantar fora
 - b ficar a conversar com os amigos
 - c dançar
 - d sair à noite
4. Ele gosta de receber presentes:
 - a educativos
 - b divertidos
 - c úteis
 - d originais
5. Para o próximo aniversário, o Bruno quer:
 - a ir acampar com os amigos e a família
 - b ir à praia
 - c ficar em casa
 - d convidar pessoas diferentes.



EXERCÍCIO K

Rescreve as frases seguintes com as palavras entre parênteses.

Atenção: o sentido da frase não pode ser alterado!

a. Lara "O casamento para mim não é nada de importante".

(importância) _____

b. Cátia "Eu pretendo casar-me um dia".

(quero) _____

c. Cátia "Os meus pais iriam aceitar perfeitamente".

(não) _____

d. Cátia "Só a nossa felicidade é que conta"

(interessa) _____

e. Lara "É engraçado, mas não passa de um papel assinado".

(apenas) _____



EXERCÍCIO L

Lê os textos do Patrick e da Sónia no livro de textos e preenche os espaços em branco.

O Patrick é de _____ irlandesa e de origem (religião) _____.

A Sónia nasceu em _____ e conheceu o Patrick na _____ do _____ no aeroporto. A Sónia foi para Belfast porque ganhou uma _____ de estudo. Depois de se conhecerem, o Patrick e a Sónia foram a muitas _____ da Universidade e passados três _____ começaram a namorar.

Quatro _____ mais tarde, o Patrick pediu a Sónia em _____ numa linda _____ no Alentejo.

Agora, o Patrick está a viver em _____ a trabalhar como _____. Ele ainda não sabe muito bem falar _____, mas está a _____.

Ele acha os _____ simpáticos e _____.

EXERCÍCIO M

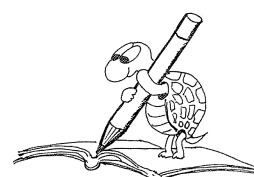
Lê as frases e assinala as verdadeiras e as falsas.



AFIRMAÇÕES	V	F
1. O Paulo e a Rita casaram-se pouco tempo depois de se conhecerem.		
2. A Rita pôde contar com a ajuda dos pais.		
3. O Paulo e a Rita convidaram muita gente da sua família.		
4. Numa semana a Rita comprou o seu vestido de noiva.		
5. O bolo de noiva era branco e tinha três andares.		
6. Na despedida de solteira, a Rita divertiu-se muito.		
7. O Paulo convidou três pessoas diferentes para padrinho de casamento.		
8. O casamento celebrou-se numa tarde de Primavera.		
9. A boda foi animada com música ao vivo.		
10. O casal foi em lua-de-mel durante quinze dias.		

EXERCÍCIO N

Responde tu agora às perguntas.



1. Gostarias de te casar um dia? Porquê/ Porque não?

2. Se te casasses, que tipo de companheiro(a) escolherias?

3. Descreve a roupa que levarias no teu dia de casamento.

4. Gostarias de te casar pela Igreja ou pelo Registo Civil?

5. Aonde irias passar a tua lua-de-mel e por quanto tempo?

LIVRO > L, M, N, O

EXERCÍCIO O

Escolhe a opção correcta.

1. O José é judeu. Ele celebra:

a. o Ramadão

b. o Natal

c. o Sabat

2. A Amina é muçulmana. Ela vai orar à:

a. mesquita

b. igreja

c. sinagoga

3. As igrejas protestantes não têm:

a. altar

b. imagens de santos

c. púlpito

4. A maioria da população chinesa segue os ensinamentos de:

a. Buda

b. Alá

c. Cristo

5. Quem celebra o Natal?

a. Testemunhas de Jeová

b. Protestantes

c. Judeus



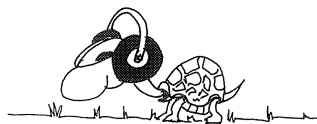
EXERCÍCIO P

1.

- a. O nome David é de origem _____.
- b. Ele converteu-se ao _____.
- c. Ele agora celebra sempre o _____.
- d. O David gosta de ajudar os _____.
- e. O único problema é que _____.

2.

- a. A Ana costumava acreditar em _____.
- b. Hoje ela _____.
- c. A Ana ia sempre à _____.
- d. No entanto, quer que _____.
- e. Eles já estão inscritos _____.





EXERCÍCIO Q

Lê o texto seguinte e responde às perguntas.

Islã m i s m o :
Alguns aspectos culturais

A alimentação desempenha um papel muito importante na tradição islâmica. De acordo com o Corão, os muçulmanos estão proibidos de comer carne de porco ou qualquer outra carne que não seja “permitida”, ou seja, só é possível comer carne de um animal que tiver sido morto de forma correcta: a garganta do animal é cortada e, à medida que o sangue sai, uma bênção é feita. Sendo assim, os muçulmanos compram a sua carne em talhos especiais.

5

Os muçulmanos também não podem beber álcool. Entre as bebidas mais correntes, encontram-se o café (bastante doce) e o chá com sabor a limão ou menta.

À refeição, os muçulmanos, nunca começam a comer sem antes lavarem as mãos, rezarem e sem que a pessoa mais idosa comece a comer. Nalguns países islâmicos, as famílias que prepararam uma refeição a um convidado só iniciam a sua refeição depois deste ter terminado a sua.

10

Tendo em conta que a família é o centro da sociedade islâmica, o casamento adquire grande importância. Embora a maioria dos casamentos seja “arranjado” entre famílias, o Corão diz que ninguém deve ser forçado a casar contra a sua vontade, pelo que existe um certo grau de escolha.

O homem pode ter quatro mulheres ao mesmo tempo. Porém, o Corão diz que todas as mulheres devem ser tratadas da mesma maneira, o que se torna bastante difícil. Então, a maioria dos homens prefere ter apenas uma esposa. Outro aspecto curioso é que a fase do namoro é inexistente. Não é permitida nenhuma forma de intimidade antes do casamento, nem mesmo dar a mão.

15

1. Procura no texto palavras que signifiquem o mesmo que as seguintes:

representa (linhas 1- 5)

graça (1-5)

comuns (5-10)

muito (5-10)

velha (5-10)

começam (5-10)

acabado (5-10)

algum (10-15)

esposas (10-15)

forma (10-15)

Agora procura no texto palavras/expressões que tenham significados opostos aos das palavras seguintes:

pouco (1-5)

podem (1-5)

errada (1-5)

sempre (5-10)

acabe (5-10)

minoria (10-15)

homens (10-15)

de modo diferente (10-15)

fácil (10-15)

existente (10-15)



2. Responde às perguntas, dando respostas completas.

a. *Explica por que razão a alimentação tem um papel muito importante na sociedade islâmica.*

b. *Que tipo de carne é permitida?*

c. *Porque é que os muçulmanos não podem comprar carne em qualquer talho?*

d. *Há algumas restrições quanto a bebidas? Se sim, quais?*

e. *Que regras existem à refeição?*

f. *Como se chama o livro de ensinamentos islâmicos?*

g. *Como é organizada a maioria dos casamentos islâmicos?*

h. *A mulher tem poder de recusar um pretendente ou não? Explica porquê.*

i. *Porque é que a maioria dos homens prefere ter apenas uma única mulher?*

j. *Explica por que razão o namoro não é permitido.*



3. Redige um pequeno texto no qual apresentes as diferenças e/ou semelhanças entre a cultura islâmica e a tua.



LIVRO > P, Q, R, S

EXERCÍCIO R

Procura no texto sobre a lenda de S. Martinho palavras ou expressões que confirmem as seguintes ideias.

a) *A história de S. Martinho não é verdadeira.*

b) *Tudo aconteceu num dia de trovoada.*

c) *O velho era pobre.*

d) *O soldado era muito generoso.*

e) *Não havia sol nesse dia.*

EXERCÍCIO S



1) Completa as frases com os verbos entre parênteses no pretérito imperfeito do indicativo.

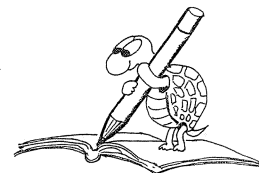
_____ (ser) uma vez uma princesa que _____ (gostar) muito de ler. Um dia, ela disse ao Rei, seu pai, que _____ (querer) que ele lhe construísse uma biblioteca enorme cheia de livros para ela se entreter.

O rei, que não _____ (ter) muito tempo livre, pediu a um servo seu para tratar do assunto.

O servo _____ (chamar-se) Leandro e _____ (ter) apenas vinte anos. Ele _____ (ser) alto e bem constituído. Os seus cabelos louros _____ (esvoaçar) ao vento e os seus olhos verdes da cor do mar _____ (brilhar) de entusiasmo.

Mal o viu, a princesa apaixonou-se por ele. Ela própria _____ (ser) linda. Os seus braços _____ (ser) longos e esguios, os seus cabelos _____ (estar) bem penteados e _____ (cheirar) a lavanda. A cor dos seus lábios _____ (lembrar) o vermelho da rosa e o toque da sua pele _____ (ser) macio como a do pêssego.

Enquanto ela _____ (explicar) a Leandro o seu desejo de ler, o servo _____ (pensar) já em como agradar à princesa. Ele _____ (observar) os seus movimentos e _____ (parecer) que já a _____ (conhecer) há anos.



- 2) Imagina o final desta história. O texto que escreveres será lido posteriormente à Turma.



EXERCÍCIO T

- 1) Forma frases com as palavras seguintes. Os verbos devem estar no pretérito imperfeito do indicativo.

Ex.: ELE/ SER/ MUITO INTELIGENTE.

negativa

Ele não era muito inteligente.

- a. ELAS/ ESTAR/ NA RUA.

afirmativa

- b. TU/ QUER/ SAIR DE CASA.

negativa

- c. NÓS/ LER/ LIVROS DE AVENTURAS.

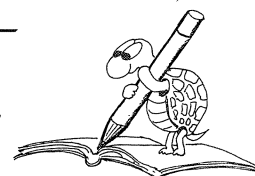
afirmativa

- d. EU/ SABER/ NADA.

negativa

- e. A JOANA/ COSTUMAR/ FICAR EM CASA.

afirmativa



- 2) Completa as palavras cruzadas com os seguintes verbos no pretérito imperfeito do indicativo.

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

PISTAS:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. (nós) ANDAR | 6. (eles) ESTUDAR |
| 2. (eu) SER; (elas) IR; (ele) IR | 7. (ela) BEBER; (eu) COMER |
| 3. (tu) SABER; (tu) LER | 8. (eles) TRABALHAR |
| 4. (nós) OUVIR | 9. (nós) DIZER |
| 5. (eu) VIVER; HAVER | 10. (ela) RIR; (tu) TOCAR |



EXERCÍCIO U

O Bruno quer ir ao cinema hoje à noite, pelo que foi ver à Internet que filmes estão em exibição. Lê a descrição de cada um e responde às perguntas que se seguem.

21H30

ANIMAIS FEROZES

Esta comédia, que conta com a participação dos actores John Cleese e Jamie Lee Curties, traz-nos uma divertida luta de interesses relativamente a um jardim zoológico que já viu melhores dias. Se está com vontade de dar umas boas risadas, não perca este filme!

00h00

POWDER

Jeremy, um órfão albino, é alvo de críticas e de brincadeiras devido à sua aparência. Apelidado de Powder num orfanato, Jeremy revela poderes e um quociente de inteligência muito superiores aos normais. Este excelente filme, que toca em temas como alienação e individualismo, consegue conciliar ritmo, tensão dramática e enredo.

18h30

Detective em acção

Este filme policial traz-nos suspense e mistério numa pequena vila em Inglaterra. Uma série de crimes cometidos na mesma zona intriga os habitantes locais que acabam por pedir ajuda ao detective Marlot. "Detective em acção" proporciona momentos intrigantes, suscitando dúvidas sobre a inocência de vários suspeitos e acaba por nos surpreender num fim muito inesperado. A não perder.

1 Pela descrição dada, a que filme se referem estas afirmações?

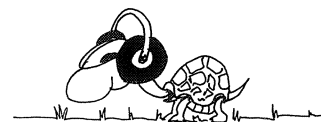
- a *Ele era único.*
- b *O clima de desconfiança era notório.*
- c *Os suspeitos são mais do que muitos.*
- d *O que será feito dos animais?*
- e *Não tem ninguém para cuidar dele.*
- f *Há ainda muitas pistas por seguir.*
- g *É preciso fazer alguma coisa!*
- h *Idade mental superior à idade real.*
- i *Quem será?*

2 Retira das descrições palavras/ expressões que indiquem as seguintes ideias:

- a *O fim é surpreendente*
- b *O filme faz-nos rir*
- c *Powder não tem pai nem mãe*
- d *Os crimes cometidos foram vários*
- e *O jardim zoológico já não é aquilo que era!*

3. Assinala as afirmações verdadeiras e falsas

AFIRMAÇÕES	V	F
1. "Detective em acção" é um filme de terror.		
2. Marlot é um detective.		
3. Powder é uma alcunha.		
4. "Animais ferozes" é um filme dramático.		
5. Jeremy tem uma anomalia na pele, nos cabelos e nos olhos.		
6. "Detective em acção" foi filmado numa cidade inglesa.		
7. É fácil prever o fim em "Detective em acção".		
8. "Animais ferozes" é um filme que dispõe bem.		
9. Powder é um rapaz solitário.		
10. Em "Animais ferozes" não há tensão dramática.		



EXERCÍCIO V

Ouve o diálogo e preenche as fichas seguintes.

☐ Chamada Telefónica☐ Recado

Data Hora h. m.

Para o Sr.

Durante a sua ausência,

o Sr.

de

morada Tel.

☐ Telefonou☐ Telefonará de novo☐ Vê-lo cá☐ Voltará cá☐ Deseja falar-lhe☐ Pede para telefonar☐ Deseja vê-lo☐ URGENTE

Disse:

.....

.....

Recabido por

☐ Chamada Telefónica☐ Recado

Data Hora h. m.

Para o Sr.

Durante a sua ausência,

o Sr.

de

morada Tel.

☐ Telefonou☐ Telefonará de novo☐ Vê-lo cá☐ Voltará cá☐ Deseja falar-lhe☐ Pede para telefonar☐ Deseja vê-lo☐ URGENTE

Disse:

.....

.....

Recabido por

EXERCÍCIO W

Lê o seguinte folheto e responde às questões.



Bit Line

INTERNET PROVIDER

Oferece a seus associados:

- Protocolo HDLC;
- Equipamento de Acesso Remoto e Roteador Livingston;
- 2 Servidores P.166;
- No máximo de 15 usuários/linha;
- Suporte competente;
- Assistência técnica no máximo em 24 h. (parceria);
- Preço e qualidade de Primeiro Mundo!!

Promoção para o mês de Março

- Sem Taxa de Inscrição;
- 10 horas gratuitas;
- Kit Explorer gratuito;
- Estudante tem desconto de 10% até 30 horas.

Tabela de Preços

Quantidade de horas	Valor Mensal	Valor por hora
10 horas / mês	R\$ 20,00	R\$ 2,00
20 horas / mês	R\$ 28,00	R\$ 1,40
30 horas / mês	R\$ 35,00	R\$ 1,16
50 horas / mês	R\$ 39,50	R\$ 0,79

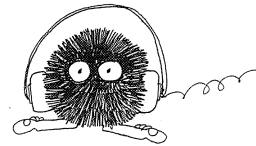
- Hora adicional	R\$ 1,90
- Taxa de Inscrição e Manutenção anual do E-mail	R\$ 20,00

R. Sebastião de Souza, 205 - 3º and. - Sl. 31 - Centro - Cep 13020-020 - Carapinas - SP
 Tel. voz: (019) 236-0686 - Tel. dados: (019) 236-7417
www.bitline.com.br

1. Qual é o nome desta companhia? _____
2. Menciona dois tipos de serviço oferecido. _____
3. Quem beneficia mais com esta promoção? _____
4. Qual é o número mínimo de horas por mês que se tem de pagar? _____
5. Quanto se paga por cada hora a mais que se utiliza? _____
6. Em quanto tempo a companhia providencia assistência técnica? _____
7. Qual é o número máximo de pessoas que podem utilizar a linha ao mesmo tempo? _____
8. Quanto custa a taxa de inscrição? _____
9. Quanto pouparia uma pessoa se se inscrevesse em Março? _____
10. Tendo em conta o valor por hora, compensa mais utilizar 10 horas/mês ou 50 horas/mês?

EXERCÍCIO X

Ouve as notícias e escolhe a opção correcta.



I.

1. A senhora tinha:

- a vinte anos ☐
- b trinta anos ☐
- c quarenta anos ☐

2. Eles comunicavam:

- a por carta ☐
- b por telefone ☐
- c pela Internet ☐

3. O crime foi cometido:

- a na semana anterior ☐
- b no dia anterior ☐
- c no próprio dia ☐

4. O crime cometido foi:

- a uma violação ☐
- b um assalto ☐
- c um assassinato ☐

5. Tudo aconteceu:

- a num jardim ☐
- b numa ruela ☐
- c numa casa velha ☐

6. A senhora:

- a não fez queixa à polícia ☐
- b já estava à espera do sucedido ☐
- c foi para o hospital ☐

7. A polícia:

- a já apanhou o homem ☐
- b não sabe quem ele é ☐
- c não sabe onde ele se encontra ☐

II.

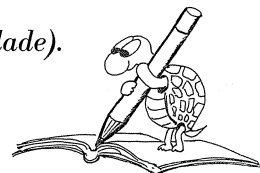
Coloca um V (de verdadeiro) ou um F (de falso) nos quadrados.

- 1 *A notícia veio numa revista.* ☐
- 2 *Não foi dado grande destaque à notícia.* ☐
- 3 *Menos de cem pessoas morreram.* ☐
- 4 *O acidente ocorreu em França durante as quatro da tarde.* ☐
- 5 *Os dois comboios colidiram um com o outro.* ☐
- 6 *O acidente causou um horrível incêndio.* ☐
- 7 *Os bombeiros demoraram cerca de 60 minutos a chegar lá.* ☐
- 8 *Um dos condutores morreu.* ☐
- 9 *Não se consegue identificar mais de metade dos mortos.* ☐
- 10 *Ainda há pessoas soterradas.* ☐

III.

Escolhe a opção correcta.

- 1 *A notícia (passou na televisão/ouviu-se na rádio/apareceu no jornal)*
- 2 *O crime cometido foi (assalto/assassinato/ fogo posto)*
- 3 *O crime foi cometido (de madrugada/ a meio do dia/ de tarde)*
- 4 *Os homens tinham vestido (um fato especial/ colete à prova de balas/ uma máscara)*
- 5 *Os homens tinham (armas de fogo/ facas/ bombas)*
- 6 *Eles conseguiram levar (refêns/ dinheiro/ carteiras)*
- 7 *Uma empregada (escorregou/ caiu no chão inconsciente/ morreu de susto)*
- 8 *O senhor de idade estava ali para (ajudar os empregados/ roubar dinheiro/ ser atendido)*
- 9 *Os assaltantes eram (baixos e magros/ altos e gordos/ magros e altos)*
- 10 *Os homens eram (da zona/ de nacionalidade estrangeira/ de outra cidade).*



EXERCÍCIO Y

1) Completa as frases com o verbo LER no presente do indicativo.

- A. *A minha professora _____ histórias muito engraçadas.*
- B. *Eu _____ sempre duas páginas antes de adormecer.*
- C. *Os meus pais _____ muitos livros complicados.*
- D. *Tu _____ muito mal!*
- E. *Eu e os meus amigos _____ bastantes livros de aventuras.*
- F. *A minha namorada _____ uns romances muito lamechas!*
- G. *Os nossos primos _____ jornais desportivos.*
- H. *Eu e a minha irmã _____ revistas femininas de moda.*
- I. *Tu não gostas de ler, porque não _____ nada de interessante!*
- J. *Eu _____ tudo o que vier à mão!*

2) Agora completa as frases com o verbo VER no presente do indicativo.

- A. Eu _____ o telejornal todos os dias.
 B. O meu irmão só _____ desenhos animados!
 C. Os meus avós _____ muitos filmes de guerra.
 D. O meu gato _____ muitos documentários sobre pássaros na televisão!
 E. Às quintas-feiras nós _____ sempre a série policial. É o máximo!
 F. A minha mãe diz que eu _____ muita televisão e que é melhor ajudá-la mais na cozinha ...
 G. As minhas vizinhas _____ sempre as telenovelas com o volume no máximo. Já estou quase a explodir!
 H. Eu e os meus colegas da escola _____ todos os filmes de acção que passam na TV.
 I. O meu pai _____ sempre comédias no cinema.
 J. Tu _____ a tua página na Internet todos os dias?

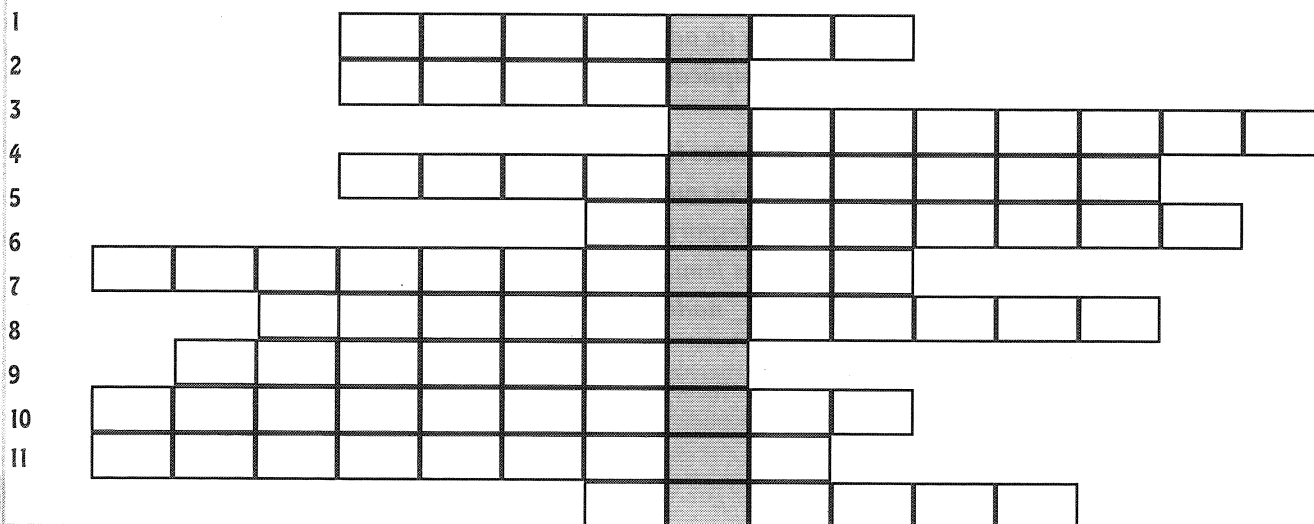


EXERCÍCIO Z

Completa a grelha de forma a descobrires a palavra que se forma na vertical.

PISTAS:

- 1 parte mais importante do jornal
- 2 aparelho que fala
- 3 jornal publicado de manhã
- 4 aparelho que tem um monitor
- 5 é acessível por meio de computador
- 6 jornal publicado ao fim do dia
- 7 anúncios a produtos/ serviços
- 8 publicação periódica lustrosa
- 9 substantivo de publicar
- 10 caixa falante com ecrã
- 11 publicação periódica (geralmente a preto e branco).



AGRADECIMENTOS

Capítulo 1

* *Banco do Brasil*

Capítulo 4

- * *Transportes EVA*
- * *RTP Internacional*
- * *Mata Nacional dos 7 Montes*
- * *Região de Turismo do Algarve*
- * *EVA*
- * *Mundial Turismo*
- * *Escola Preparatória de cadetes de Campinos*
- * *Grupo Boca Nervosa*
- * *Grupo Frenesi*
- * *Banda Scuba*
- * *Daiana Riws*
- * *Banda Montana*

Capítulo 4

- * *Pizzaria "Solar dos Pampas"*
- * *Lisboa Penta Hotel*
- * *"Frangolândia"*
- * *Restaurante "Azul"*
- * *Supermercados Modelo*
- * *Restaurante "Pamplona Chic"*
- * *Pizzaria "O Pizzas"*
- * *"Pavilhão Chinês Bar"*
- * *"Macdonald's"*
- * *Restaurante "Café Luso"*

Capítulo 6

- * *Rio Neiva – Associação de Defesa do Ambiente*

Capítulo 9

- * *Mini – Cruises*
- * *Câmara Municipal de Lisboa*

Capítulo 10

- * *BITLINE – Internet Provides*